**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МОУ «СОШ п. НОВОПУШКИНСКОЕ»**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»**  (в том числе согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| *1. Работа с классным коллективом* | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка  социального паспорта класса | | | 1-4 | | | сентябрь, январь, май | | | | | Классный руководитель, социальный педагог | |
| Оформление личных дел учащихся | | | 1-4 | | | 1 раз в год, сентябрь | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | | 1-4 | | | По плану школы | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | |
| Составление плана воспитательной работы с классом. | | | 1-4 | | | Сентябрь | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | |
| Коррекция плана воспитательной работы на новый триместр | | | 1-4 | | | Ноябрь, февраль | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР, актив класса | |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса  (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с  планом ВР | | | 1-4 | | | 1 раз в триместр | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | |
| Проведение классных часов | | | 1-4 | | | в течение года по плану ВР класса | | | | | Классный руководитель, актив  класса | |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | Классный руководитель,  ответственный за организацию питания | |
| Оформление и заполнение классного журнала | | | 1-4 | | | Ежедневно, отчет 1 раз в триместр | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | |
| Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование. | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | Классный руководитель | |
| Организация профилактической работы с обучающимися | | | 1-4 | | | в течение года | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР, соц. Педагог, педагогпсихолог | |
| Предоставление заместителю  директора по УВР информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за год | | | 1-4 | | | май | | | | | Классный руководитель | |
| Организация и контроль  дежурства учащихся классу | | | 1-4 | | | Ежедневно | | | | | Классный руководитель | |
| Мониторинг социальных сетей | | | 1-4 | | | ежемесячно | | | | | Классный руководитель,  зам.директора по УВР | |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня  воспитанности учащихся | | | 1-4 | | | декабрь, апрель | | | | | Классный руководитель, социальный педагог | |
| *2. Индивидуальная работа с учащимися.* | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 1-4 | | | | Сентябрь, май | | | | | Классный руководитель, педагог-психолог | | |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом».  Корректировка паспорта. | 1-4 | | | | Сентябрь, январь | | | | | Классный руководитель, социальный педагог | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведениемшкольников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | 1-4 | | | | в соответствии с  планом ВР класса и школы | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог, социальный педагог | | |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио | 1-4 | | | | в течение года | | | | | Классный руководитель, зам. Директора по УВР | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 1-4 | | | | в течение года по плану ВР класса | | | | | Классные руководители,  педагог-психолог, социальный педагог | | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | 1-4 | | | | Ежедневно | | | | | Классные руководители, социальный педагог | | |
| *3. Работа с учителями, преподающими в классе* | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классный руководитель, педагоги | | |
| Консультации классного руководителя с учителямипредметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 1-4 | | | | еженедельно | | | | | Классный руководитель,  педагог-психолог, социальный педагог | | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | 1-4 | | | | По плану работы с родителями | | | | | Классный руководитель | | |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за триместр, год | 1-4 | | | | 1 раз в триместр | | | | | Классный руководитель | | |
| *4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.* | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 1-4 | | | | Регулярно | | | | | Классный руководитель | | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками | 1-4 | | | | Регулярно | | | | | Классный руководитель | | |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классный руководитель | | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обученияих детей | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классный руководитель | | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классный руководитель | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 1-4 | | | | | По плану ВР класса | | | | Классный руководитель | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»**  (в том числе согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | | **Ответственные** | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | 1-4 | | | | в течение года | | | | Учителя начальных классов, актив класса | |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях начальных классов, интеллектуальных марафонах | | | 1-4 | | | | Согласно утвержденному  графику | | | | Руководитель МО учителей начальных классов | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | | 1-4 | | | | по планам | | | | Учителя начальных классов | |
| Взаимопосещение уроков | | | 1-4 | | | | по согласованию | | | | Учителя начальных классов, педагоги предметники | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими  (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | 1-4 | | | | по планам ВР класса | | | | Классный руководитель | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | 1-4 | | | | По планам педагогов- предметников | | | | Учителя начальных классов, педагоги предметники | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | | | 1-4 | | | | Сентябрь, октябрь | | | | Учителя начальных классов | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | | 1-4 | | | | октябрь | | | | Учитель информатики, классные руководители | |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | | Социальный педагог, учителя начальных классов | |
| День народного единства.  Урок-игра  День толерантности.  Урок–ролевая игра | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | | Социальный педагог, учителя начальных классов | |
| День информатики в России.  Тематический урок информатики | | 1-4 | | | | | | ноябрь | | | Учитель информатики, учителя начальных  классов | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | | 1-4 | | | | | | январь | | | Учителя начальных  классов | |
| День Российской науки. Интегрированный  (межпредметный урок). | | 1-4 | | | | | | февраль | | | Учителя начальных  классов | |
| Международный день книгодарения.  Библиографический урок. | | 1-4 | | | | | | февраль | | | Педагог-библиотекарь | |
| Международный день родного языка. Урок–аукцион.  Урок–турнир. | | 1-4 | | | | | | февраль | | | Учителя начальных  классов | |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок–ролевая игра. | | 1-4 | | | | | | март | | | Учителя начальных классов | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Библиографические уроки. | | 1-4 | | | | | | март | | | Педагог-библиотекарь,  учителя начальных классов | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | 1-4 | | | | | | март | | | Учитель музыки | |
| День здоровья.  Уроксоревнование | | 1-4 | | | | | | апрель | | | Учителя начальных классов | |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» | | 1-4 | | | | | | апрель | | | Учителя начальных классов | |
| День Земли. Экологический урок | | 1-4 | | | | | | апрель | | | Учителя начальных классов | |
| День пожарной охраны.  Тематический урок ОБЗР | | 1-4 | | | | | | апрель | | | Учителя начальных классов | |
| Уроки Победы | | 1-4 | | | | | | май | | | Учителя начальных классов | |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | | 1-4 | | | | | | май | | | Учителя начальных классов | |
| Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | | 1-4 | | | | | | 1 раз в месяц | | | Учитель начальных классов | |
| Реализация Всероссийского проекта «Орлята России» | | 3а | | | | | | в течение года | | | Учитель начальных классов | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | |
| **Название курса** | | **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Ответственные** | | | |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговор о важном» | | 1-4 | | 1 | | | | | Учитель начальных классов | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  «Функциональная грамотность» | | 1-4 | | 1 | | | | | Учитель начальных классов | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  «Тропинка в профессию» | | 1-4 | | 1 | | | | | Учитель начальных классов | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** |
| *1.На уровне школы* | | | | | | | | | | | | |
| Школьный День ученического самоуправления. Ролевая игра | 1-4 | | | | 1 неделя октября | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные  руководители, активы классов |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсийи т.д. | 1-4 | | | | По плану | | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс» | 1-4 | | | | Ежемесячно | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Работа школьной службы медиации и курируемой школьным психологом группы по урегулированию  конфликтных ситуаций в школе | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам.директора по УВР, руководитель  ШСМ, педагог - психолог |
| Участие в мероприятиях всероссийской площадки «Российское движение  школьников» | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель |
| *2.На уровне класса* | | | | | | | | | | | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц). | 1-4 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 1-4 | | | | май | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса |
| Организация дежурства в классе | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Классный руководитель, актив  класса |
| *3. На индивидуальном уровне* | | | | | | | | | | | | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР |
| Ведение портфолио «Я в школе» | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Классный |
| (выполнение общественных поручений) |  | | | |  | | | | | | | руководитель,  обучающиеся |
| Оказание помощи в регистрации и участия в мероприятиях всероссийской площадки «Российское движение  школьников» | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель |
| **Модуль «Профориентация*»*** | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители, учитель информатики |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители |
| Профориентационные встречи с родителями «Профессии в нашей семье» | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР |
| Школьная неделя профориентации:  -конкурс поделок «Пусть меня научат»;  -презентации «Профессии моих  родителей»;  -праздник «Труд украшает человека»; - ролевая игра «Профессии всякие важны, профессии всякие нужны»; - конкурс рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?». | 1-4 | | | | ноябрь | | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР,  ответственный за  Профор-ю работу |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители,  старшая вожатая, ответственный за  Профор-ю работу |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | 1-4 | | | | 1 раз в четверть | | | | | | | Классные руководители, активы класса |
| Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать…» | 1-2 | | | | февраль | | | | | | | Педагог-библиотекарь |
| Викторина «Из истории возникновения профессий» | 3-4 | | | | апрель | | | | | | | Педагог-библиотекарь |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** |
| *1. На групповом уровне* | | | | | | | | | | | | |
| Выборы в родительский комитет класса и Совет родителей школы | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Организация работы  родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Зам. директора по УВР,классные руководители |
| Заседание Совета родителей школы. | 1-4 | | | | 1 раз в триместр | | | | | | | Зам. директора по УВР |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 1-4 | | | | в соответствии с планом работы | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  - «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 учебный год. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений. Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»  - «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.  - «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. Безопасность в сети интернет. Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи»  - Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся. Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2025 году. Безопасность детей на дорогах в летний период. Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул» | 1-4 | | | | Сентябрь, декабрь, март, май | | | | | | | Директор, зам. директора по УВР  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | | | | по плану ВР класса | | | | | | | Классные руководители |
| Проведение родительского всеобуча. | 1-4 | | | | Согласно утвержденной программе | | | | | | | Классные руководители,  социальный педагог, педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц.сети, сайт ОО) | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.  Участие в Фестивале семейного творчества | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Работа мобильных групп | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Социальный педагог |
| Фестиваль семейного творчества | 1-4 | | | | ноябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов |
| *2. На индивидуальном уровне* | | | | | | | | | | | | |
| Посещение обучающихся на дому «Рейд в семью» | 1-4 | | | | По графику | | | | | | | Социальный педагог, классные руководители |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  Администрацией школы и учителями предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений) | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Администрация, социальный педагог, классные  руководители,  педагог-психолог, уполномоченный по ЗПУОО |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Администрация, социальный педагог, классные  руководители,  педагог-психолог,  уполномоченный по  ЗПУОО |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители |
| **Модуль «Основныешкольные дела»** | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** |
| *1.Внешкольный уровень* | | | | | | | | | | | | |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы» | 1-4 | | | | май | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Региональный экологический проект «Сдаем вместе» | 1-4 | | | | Апрель-май | | | | | | | Организаторы, зам.  директора по УВР, классные руководители |
| *2.Школьный уровень* | | | | | | | | | | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. | 1-4 | | | | 1 сентября | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные  руководители,  творческие группы учащихся |
| Посвящение в Первоклассники | 1-4 | | | | 2 неделя сентября | | | | | | | Зам. директора по УВР, учителя начальных классов |
| Осенний марафон (спортивные состязания) | 1-4 | | | | сентябрь-октябрь | | | | | | | Учителя начальных классов |
| КТД «С любовью к Вам, учителя» | 1-4 | | | | 1неделя октября | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов |
| Мероприятия «Новогоднее ассорти» (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | декабрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Президентские состязания, Президентские игры | 1-4 | | | | январь-март | | | | | | | Учителя начальных классов |
| Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 | | | | январь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| КТД фольклорный праздник «Масленица» | 1-4 | | | | март | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, |
| КТД «8 марта» | 1-4 | | | | март | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, |
| КТД «Космос – это мы» | 1-4 | | | | апрель | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, |
| КТД «Весна! Победа!» | 1-4 | | | | май | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, |
| Конкурс инсценированной «Мелодии войны» | 1-4 | | | | май | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок», посвященная окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | 1-4 | | | | май | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| *3.Уровень класса* | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы «Урок Мира и  Добра», посвященные Дню Знаний | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | | | Классные руководители, актив класса |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Классные руководители, актив класса |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери | 1-4 | | | | ноябрь | | | | | | | Классные руководители, актив  класса |
| Новогодние праздничные огоньки | 1-4 | | | | декабрь | | | | | | | Классные руководители, актив  класса |
| Классные воспитательные  мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества | 1-4 | | | | февраль | | | | | | | Классные руководители, актив класса |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 1-4 | | | | март | | | | | | | Классные руководители, актив  класса |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** |
| Обновление интерьера «Музейного уголка» военно-патриотической направленности | 1-4 | | | | октябрь-декабрь | | | | | | | Заместитель директора по ВР, завхоз |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информаций о достижениях педагогов и школьников | 1-4 | | | | в течение года по  плану школы и классов | | | | | | | Зам.директора по УВР, учителя  начальных классов |
| Акция «Зеленая школа», озеленение школы | 1-4 | | | | сентябрь, май | | | | | | | Классные руководители, активы классов |
| Благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Классные руководители, активы классов |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу»(сбор макулатуры) | 1-4 | | | | сентябрь-октябрь | | | | | | | Педагог – библиотекарь, классный руководитель |
| Акция «Чистая школа», «Чистый школьный двор» | 1-4 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Классные руководители, активы классов |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь»,«Уголок безопасности» и др. | 1-4 | | | | в течение года | | | | | | | Классные руководители, председатели родительских  комитетов, актив класса |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий. (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) | 1-4 | | | | по плану ВР школы и классов | | | | | | | Классные руководители, активы классов, родительская общественность, учителя ИЗО, технологии |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | |
| Благотворительные акции, совместно с Храмом п.Новопушкинское  - «Дети – детям»:   * «Семья-семье» | 1-4 | | | | по плану | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Акция «Чистый поселок», совместно с Новопушкинское МО | 1-4 | | | | Осень, весна | | | | | | | Классные руководители, активы классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | |
| Месячник «Мы выбираем жизнь!» (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | ноябрь-декабрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог, учителя начальных классов,  председатели  РК, инспектора ОПДН |
| Профилактические «Минутки безопасности» (ПДД, противопожарная безопасность, Ж/Д, интернет безопасность) | 1-4 | | | | ежедневно | | | | | | | Классные руководители, актив  класса |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» | 1-4 | | | | февраль | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов |
| Смотр строя и песни «День  защитника Отечества» | 1-4 | | | | февраль | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | январь-февраль | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов |
| Неделя правовых знаний (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | ноябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный  педагог,  учителя начальных классов |
| Месячник гражданской обороны (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | октябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, учителя начальных классов |
| Акция «Засветись!» совместно с ОГИБДД г.Энгельс | 1-4 | | | | ежемесячно | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Месячник «Внимание! Дети!» (по отдельному плану и приказу) | 1-4 | | | | сентябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог, учителя начальных классов,  председатели РК, инспектора ОПДН |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | |
| Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах разной направленности.  -Муниципальные фестивали  «Небо общее для всех», «Шаг на встречу» и т.д.  -Муниципальный проект «Каникулы 2024-2025»  -Муниципальные проекты, посвященные знаменательным и праздничным датам  - Региональный проект «Культурный дневник школьника» | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Участие в конкурсах по плану МБУ ДО «ДШИ п.Новопушкинское» ЭМР | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Участие в конкурсах по плану МАУ ДО «ДТДиМ» ЭМР | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| Участие в конкурсах по плану МБУ «ФСЦ Урожай» ЭМР | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | |
| Оказание помощи в регистрации и участии в волонтерском  движении (на разных уровнях) | 2-4 | | | | в течение года | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель |
| Участие волонтерского движения в конкурсах, акциях различных направлений | 2-4 | | | | в течение года по плану работы отряда | | | | | | | Классный руководитель |
| Оказание помощи в регистрации и участия в мероприятиях всероссийской площадки «Российское движениедетей и молодежи» | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель |
| Участие обучающихся в конкурсах, акциях различных направлений РДДМ | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Классный руководитель |
| Работа ШСК «Олимпионик» | 1-4 | | | | в течение года по плану работы ШСК | | | | | | | Руководитель ШСК «Олимпионик» |