**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МОУ «СОШ п. НОВОПУШКИНСКОЕ»**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»**  (в том числе согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | | |
| *1. Работа с классным коллективом* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка  социального паспорта класса | | | | | 5-9 | | | сентябрь, январь, май | | | | | Классный руководитель, социальный педагог | | |
| Оформление личных дел, учащихся | | | | | 5-9 | | | 1 раз в год, сентябрь | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | | | | 5-9 | | | По плану школы | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | |
| Составление плана воспитательной работы с классом. | | | | | 5-9 | | | Сентябрь | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | |
| Коррекция плана воспитательной работы на новый триместр | | | | | 5-9 | | | Ноябрь, февраль | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. | | | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР, актив класса | | |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | | | | | 5-9 | | | 1 раз в триместр | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | |
| Проведение классных часов | | | | | 5-9 | | | в течение года по плану ВР класса | | | | | Классный руководитель, актив  класса | | |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | Классный руководитель,  Ответственный за организацию питания | | |
| Оформление и заполнение классного журнала | | | | | 5-9 | | | Ежедневно, отчет 1 раз в триместр | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | |
| Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование. | | | | | 5-9 | | | в течение года | | | | | Классный руководитель | | |
| Организация профилактической работы с обучающимися | | | | | 5-9 | | | в течение года | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР,  соц. педагог, педагог психолог | | |
| Предоставление заместителю  директора по учебно-воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за год | | | | | 5-9 | | | май | | | | | Классный руководитель | | |
| Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу | | | | | 5-9 | | | Ежедневно | | | | | Классный руководитель | | |
| Мониторинг социальных сетей | | | | | 5-9 | | | ежемесячно | | | | | Классный руководитель,  зам.директора по УВР | | |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня  воспитанности учащихся | | | | | 5-9 | | | декабрь, апрель | | | | | Классный руководитель, социальный педагог | | |
| *2. Индивидуальная работа с учащимися.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | | | | 5-9 | | | Сентябрь, май | | | Классный руководитель, педагог-психолог | | | | | |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом».  Корректировка паспорта. | | | | 5 | | | Сентябрь, январь | | | Классный руководитель, социальный педагог | | | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | | | 5-9 | | | в соответствии с  планом ВР класса и школы | | | Классный руководитель,  педагог-психолог, социальный педагог | | | | | |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио | | | | 5-9 | | | в течение года | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР | | | | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | | | 5-9 | | | в течение года по  плану ВР класса | | | Классные руководители,  педагог-психолог, социальный педагог | | | | | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | | | 5-9 | | | Ежедневно | | | Классные руководители, социальный педагог | | | | | |
| *3. Работа с учителями, преподающими в классе* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | | | 5-9 | | | По плану ВР класса | | | Классный руководитель, педагоги | | | | | |
| Консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | | 5-9 | | | еженедельно | | | Классный руководитель,  педагог-психолог, социальный педагог | | | | | |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | | | | 5-9 | | | По необходимости | | | Классный руководитель,  администрация школы | | | | | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | | | | 5-9 | | | По плану работы с родителями | | | Классный руководитель | | | | | |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за триместр, год | | | | 5-9 | | | 1 раз в триместр | | | Классный руководитель | | | | | |
| *4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | | 5-9 | | | Регулярно | | | Классный руководитель | | | | | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками | | | | 5-9 | | | Регулярно | | | Классный руководитель | | | | | |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | | | 5-9 | | | По плану ВР класса | | | Классный руководитель | | | | | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | | 5-9 | | | По плану ВР класса | | | Классный руководитель | | | | | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | | 5-9 | | | | По плану ВР класса | | Классный руководитель | | | | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | | 5-9 | | | | По плану ВР класса | | Классный руководитель | | | | | |
| **Модуль «Урочная деятельность»**  (в том числе согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | | | 5-9 | | | | в течение года | | | | Классный руководитель, педагоги-  предметники, актив класса | | |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях, интеллектуальных марафонах | | | | | 5-9 | | | | Согласно утвержденному графику | | | | Руководитель  МО учителей | | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | | | | 5-9 | | | | по планам | | | | педагоги-предметники | | |
| Взаимопосещение уроков | | | | | 5-9 | | | | по согласованию | | | | Классные руководители  педагоги предметники | | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими  (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | | | 5-9 | | | | по планам ВР класса | | | | Классный руководитель | | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | | | 5-9 | | | | По планам педагогов- предметников | | | | педагоги предметники | | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | | | | | 5-9 | | | | Сентябрь, октябрь | | | | Преподаватель организатор ОБЗР, учитель ФК | | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | | | | 5-9 | | | | октябрь | | | | Учитель информатики, классные руководители | | |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация | | | | | 5-9 | | | ноябрь | | | | | Социальный педагог, учитель истории и  обществознания, классные руководители | | |
| День народного единства.  Урок-диспут  День толерантности.  Урок–конференция | | | | | 5-9 | | | ноябрь | | | | | Социальный педагог, учитель истории и  обществознания, классные руководители | | |
| День информатики в России.  Всероссийская акция «Час кода»  Тематический урок информатики | | | | | 5-9 | | | ноябрь | | | | | Учитель информатики, классный руководитель | | |
| День Конституции РФ. Урок- семинар | | | | | 5-9 | | | декабрь | | | | | Социальный педагог, учитель истории и обществознания, | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | | | | | 5-9 | | | январь | | | | | Учитель истории | | |
| День Российской науки. Интегрированный  (межпредметный урок). | | | | | 5-9 | | | февраль | | | | | Учителя предметники | | |
| Международный день книгодарения.  Библиографический урок. | | | | | 5-9 | | | февраль | | | | | Педагог-библиотекарь | | |
| Международный день родного языка. Урок–аукцион.  Урок–турнир. | | | | | 5-9 | | | февраль | | | | | Учителя русского языка и литературы | | |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок–диспут | | | | | 5-9 | | | март | | | | | Социальный педагог, учитель истории и  обществознания, классные руководители | | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Библиографические уроки. | | | | | 5-9 | | | март | | | | | Педагог-библиотекарь,  учителя русского языка и литературы | | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | | | | 5-8 | | | март | | | | | Учитель музыки | | |
| День здоровья.  Урок-соревнование | | | | | 5-9 | | | апрель | | | | | Преподаватель организатор ОБЗР,  учитель физической культуры | | |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» | | | | | 5-9 | | | апрель | | | | | Учителя физики и математики, классные руководители | | |
| День Земли. Экологический урок | | | | | 5-9 | | | апрель | | | | | Учителя биологии, географии и химии | | |
| День пожарной охраны.  Тематический урок ОБЗР | | | | | 5-9 | | | апрель | | | | | Преподаватель организатор ОБЗР | | |
| Уроки Победы | | | | | 5-9 | | | май | | | | | учитель истории и  обществознания, классные руководители | | |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | | | | | 5-9 | | | май | | | | | Учителя русского языка и литературы | | |
| Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», «Знание» | | | | | 5-9 | | | 1 раз в месяц | | | | | Классный руководитель | | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название курса** | | | | | **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Ответственные** | | |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговор о важном» | | | | | 5-9 | | 1 | | | | | | | Классный руководитель | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | | | | | 5-9 | | 0,5 | | | | | | | Учитель технологии | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  «В мире профессий» | | | | | 5 | | 0,5 | | | | | | | Социальный педагог | |
| Реализация профориентационной программы Профминимум | | | | | 6-9 | | 1 | | | | | | | Классный руководитель | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Юный инспектор дорожного движения» | | | | 5 | | | 0,5 | | | | | | | Учитель труда | |
| Клуб «Занимательный иностранный» | | | | 7 | | | 0,5 | | | | | | | Учитель ино.яз | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Театральная студия «Затейники» | | | | 6,8 | | | 0,5 | | | | | | | учитель начальных классов | |
| Школьный спортивный клуб | | | |  | | |  | | | | | | | Учитель ФК | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | | **Ответственные** | |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1.На уровне школы* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выборы органов школьного самоуправления (Совет обучающихся) | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, активы классов | |
| Заседания Совета обучающихся школы | | | | 5-9 | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Зам. директора по  УВР, Совет обучающихся | |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления | | | | 5-9 | | | сентябрь | | | | | | | Зам. директора по  УВР, активы классов | |
| Школьный День ученического самоуправления | | | | 5-9 | | | 1 неделя октября | | | | | | | Зам. директора по  УВР, активы классов | |
| Общешкольные рейды «Внешний  вид» | | | | 5-9 | | | 1 раз в триместр | | | | | | | Совет обучающихся, | |
| Организация дежурства по школе | | | | 8-9 | | | в течение года | | | | | | | Зам. директора по  УВР, Совет обучающихся | |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | | | | 5-9 | | | По плану | | | | | | | Зам. директора по УВР, члены Совета обучающихся | |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший  ученик года», «Самый здоровый класс» | | | | 5-9 | | | Ежемесячно | | | | | | | | Зам. директора по  УВР, члены Совета обучающихся, классные руководители |
| Работа школьной службы медиации и курируемой школьным психологом группы по урегулированию  конфликтных ситуаций в школе | | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | | | Зам.директора по УВР, руководитель  ШСМ, педагог - психолог |
| Развитие волонтерского  движения на разных уровнях | | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | | | Зам.директора по УВР, классный руководитель |
| Участие в всероссийской «Российское школьников» | мероприятиях площадки движение | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель |
|  | *2.На уровне класса* | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц). | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | Классный руководитель, актив  класса |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | | | | | 5-9 | | | | май | | | | | | Классный руководитель, актив  класса |
| Организация дежурства в классе, школе | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | Классный руководитель, актив  класса |
| *3. На индивидуальном уровне* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР |
| Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | Классный руководитель, обучающиеся |
| **Модуль «Профориентация*»*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | **Ответственные** | | | |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | | Классные руководители, учитель информатики | | | |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | |
| Участие в Днях открытых дверей,  проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате | | | | 9 | | В течение года | | | | | | Классные руководители,  ответственный за  Профор-ю работу | | | |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий» | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР,  ответственный за  Профор-ю работу | | | |
| - Участие воткрытых уроках «ПроеКТОриЯ»  - Участие в региональном проекте по профессиональной  ориентации «Билет в будущее» | | | | 6-9 | | в течение года | | | | | | Классный руководитель,  ответственный за  Профор-ю работу | | | |
| Участие во Всероссийской «Неделя без турникетов» | | | | 9 | | в течение года | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР,  ответственный за Профор-ю работу | | | |
| Уроки финансовой грамотности | | | | 7 | | в течение года | | | | | | Учитель основ фин.  грамотности | | | |
| Школьная неделя профориентации:  -интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»;  -тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»;  - деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»;  -круглый стол «Как я выбрал профессию?»;  -конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»;  -конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…». | | | | 5  6  7  8  5-9  5-9 | | ноябрь | | | | | | Классный руководитель, зам. директора по УВР,  ответственный за  Профор-ю работу | | | |
| Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения г. Энгельса | | | | 8-9 | | Летний период | | | | | | Социальный педагог | | | |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням  Воинской Славы | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | Классные руководители,  ответственный за  Профор-ю работу | | | | |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные  ориентационные анкеты; ОПГ… | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | Педагог-психолог, классные руководители | | | | |
| Реализация курса внеурочной деятельности и «Уроки самоопределения» | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | Социальный педагог | | | | |
| Создание индивидуального образовательного маршрута (профессиограммы) плана профессионального  самоопределения обучающихся  (классные часы) | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | Классный руководитель | | | | |
| Библиотечные уроки:   * «Профессии на все   времена»;   * «Выбери работу по душе»; * «Открытие профессии»; * «Познай вкус ремесла»; * «Проверь себя, найди свой путь»; * «Библиотека – помощник в выборе жизненного пути». | | | | 5-9 | | В течение года | | | | | Педагог-библиотекарь | | | | |
| Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора» | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | Педагог-библиотекарь, ответственный за  профор-ю работу | | | | |
| Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | | | | 5-9 | | в течение года | | | | | Классные руководители,  ответственный за  Профор-ю работу | | | | |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | **Ответственные** | | | | |
| *1. На групповом уровне* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выборы в родительский комитет класса и Совет родителей школы | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | 5-9 | | | | | В течение года | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | | |
| Заседание Совета родителей школы. | | | 5-9 | | | 1 раз в триместр | | | | | | Зам. директора по УВР | | | |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | | 5-9 | | | в соответствии с планом работы | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог | | | |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  - «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 учебный год. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений. Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»  - «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.  - «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. Безопасность в сети интернет. Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи»  - Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся. Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2025 году. Безопасность детей на дорогах в летний период. Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул» | | | 5-9 | | | Сентябрь, декабрь, март, май | | | | | | Директор, зам. директора по УВР | | | |
| Проведение классных родительских собраний | | | 5-9 | | | по плану ВР класса | | | | | | Классные руководители | | | |
| Проведение родительского всеобуча. | | | 5-9 | | | Согласно утвержденной программе | | | | | | Классные руководители,  социальный педагог, педагог-психолог | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц.сети, сайт ОО) | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.  Участие в Фестивале семейного творчества | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Работа мобильных групп | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Социальный педагог | | | |
| Фестиваль семейного творчества | | | 5-9 | | | ноябрь | | | | | | Зам. директора по  УВР,  Совет обучающихся | | | |
| *2. На индивидуальном уровне* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещение обучающихся на дому «Рейд в семью» | | | 5-9 | | | По графику | | | | | | Социальный педагог, классные руководители | | | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними,  Администрацией школы и учителями предметниками (по необходимости через школьную службу медиации;  уполномоченного по защите прав | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Администрация, социальный педагог, классные  руководители,  педагог-психолог,  уполномоченный по  ЗПУОО | | | |
| участников образовательных отношений) | | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Администрация, социальный педагог, классные  руководители,  педагог-психолог,  уполномоченный по  ЗПУОО | | | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия Классы Ориентировочное Ответственные время проведения** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1.Внешкольный уровень* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. | | | 5-9 | | | сентябрь | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы» | | | 5-9 | | | май | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Региональный экологический проект «Сдаем вместе» | | | 5-9 | | | Апрель-май | | | | | | Организаторы, зам.  директора по УВР, классные руководители | | | |
| Участие в фестивале «Равнение на победу» | | | 5-9 | | | Май | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители | | | |
| *2.Школьный уровень* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. | | | 5-9 | | | 1 сентября | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные  руководители,  творческие группы учащихся | | | |
| Осенний марафон (спортивные состязания) | | | 5-9 | | | сентябрь-октябрь | | | | | | Учителя ФК | | | |
| КТД «С любовью к Вам, учителя» | | | 5-9 | | | 1неделя октября | | | | | | Зам. директора по  УВР,  Совет обучающихся | | | |
| Мероприятия «Новогоднее ассорти» (по отдельному плану и приказу) | | | 5-9 | | | декабрь | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, Совет обучающихся | | | |
| Смотр строя и песни «День  защитника Отечества» | | | 5-9 | | | февраль | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители,  преподаватель-  организатор ОБЗР,  учитель ФК учителя начальных классов | | | |
| Президентские состязания, Президентские игры | | | 5-9 | | | январь-март | | | | | | Учителя ФК | | | |
| Акция «Блокадный хлеб» | | | 5-9 | | | январь | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, Совет обучающихся | | | |
| КТД фольклорный праздник «Масленица» | | | 5-9 | | | март | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, Совет обучающихся | | | |
| КТД «8 марта» | | | 5-9 | | | март | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, Совет обучающихся | | | |
| КТД «Космос – это мы» | | | 5-9 | | | апрель | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители, Совет обучающихся | | | |
| КТД «Весна! Победа!» | | | 5-9 | | | май | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители,  Совет обучающихся | | | |
| Конкурс инсценированной «Мелодии войны» | | | 5-9 | | | май | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители,  учитель музыки,  Совет обучающихся | | | |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | | | 5-9 | | | в течение года | | | | | | Зам. директора по УВР, классные руководители,  Совет обучающихся | | | |
| Торжественная линейка «Последний звонок», посвященная окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | | | 5-9 | | | май | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| *3.Уровень класса* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы «Урок Мира и  Добра», посвященные Дню Знаний | | | 5-9 | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | 5-9 | | | в течение года | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери | | | 5-9 | | | ноябрь | | | | | | Классные руководители, актив  класса | | | |
| Новогодние праздничные огоньки | | | 5-9 | | | декабрь | | | | | | Классные руководители, актив  класса | | | |
| Классные воспитательные  мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества | | | 5-9 | | | февраль | | | | | | Классные руководители, актив  класса | | | |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | | | 5-9 | | | март | | | | | | Классные руководители, актив  класса | | | |
| Классные воспитательные мероприятия, посвященные Дню Победы | | | 5-9 | | | Май | | | | | | Классные руководители, актив класса | | | |
| Библиотечные уроки | | | 5-9 | | | по плану работы библиотеки | | | | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | | **Ответственные** | | | |
| Обновление интерьера «Музейного уголка» военно-патриотической направленности | | | 5-9 | | | 0ктябрь-декабрь | | | | | | Заместитель директора по ВР, завхоз, Совет обучающихся | | | |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием юнармейского отряда, информаций о достижениях педагогов и школьников | | | 5-9 | | | в течение года по  плану школы и классов | | | | | | Ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет обучающихся, члены ДОО | | | |
| Акция «Зеленая школа», озеленение школы | | | 5-9 | | | сентябрь, май | | | | | | Классные руководители, активы классов, Совет обучающихся | | | |
| Благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности | | | 5-9 | | | в течение года | | | | | | Классные руководители, активы классов | | | |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры) | | | 5-9 | | | сентябрь-октябрь | | | | | | Педагог – библиотекарь, Совет обучающихся | | | |
| Акция «Чистая школа»,  «Чистый школьный двор» | | | 5-9 | | | 1 раз в месяц | | | | | | Классные руководители, активы классов, Совет обучающихся | | | |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | | | 5-9 | | | в течение года | | | | | | Классные руководители, председатели родительских комитетов,актив класса | | | |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий.  (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) | | | 5-9 | | | по плану ВР школы и классов | | | | | | Классные руководители, активы классов, Совет обучающихся, родительская общественность, учителя ИЗО, технологии | | | |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Благотворительные акции, совместно с Храмом п.Новопушкинское  - «Дети – детям»:   * «Семья-семье» | | | 5-9 | | | по плану | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Акция «Чистый поселок», совместно с Новопушкинское МО | | | 5-9 | | | Осень, весна | | | | | | Классные руководители, активы классов | | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Месячник «Мы выбираем жизнь!» (по отдельному плану и приказу) | | | 5-9 | | | ноябрь-декабрь | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог, классные руководители,  председатели  РК, инспектора ОПДН | | | |
| Профилактические «Минутки безопасности» (ПДД, противопожарная безопасность, Ж/Д, интернет безопасность) | | | 5-9 | | | ежедневно | | | | | | Классные руководители, актив  класса | | | |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | | | 5-9 | | | февраль | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Смотр строя и песни «День  защитника Отечества» | | | 5-9 | | | февраль | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану и приказу) | | | 5-9 | | | январь-февраль | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Неделя правовых знаний (по отдельному плану и приказу) | | | 5-9 | | | ноябрь | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный  педагог,  классные руководители | | | |
| Месячник гражданской обороны (по отдельному плану и приказу) | | | 5-9 | | | октябрь | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Акция «Засветись!» совместно с ОГИБДД г.Энгельс | | | 5-9 | | | ежемесячно | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Месячник «Внимание! Дети!» (по отдельному плану и приказу) | | | 5-9 | | | сентябрь | | | | | | Зам. директора по  УВР, социальный педагог, классные руководители,  председатели РК, инспектора ОПДН | | | |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах разной направленности.  -Муниципальные фестивали  «Небо общее для всех», «Шаг на встречу» и т.д.  -Муниципальный проект «Каникулы 2024-2025»  -Муниципальные проекты, посвященные знаменательным и праздничным датам  - Региональный проект «Культурный дневник школьника»  - Всероссийский проект «Пушкинская карта» | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Участие в конкурсах по плану МБУ ДО «ДШИ п.Новопушкинское» ЭМР | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Участие в конкурсах по плану МАУ ДО «ДТДиМ» ЭМР | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| Участие в конкурсах по плану МБУ «ФСЦ Урожай» ЭМР | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Зам. директора по  УВР, классные руководители | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение обучающихся в общественные детские объединения | | | 5-9 | | | сентябрь | | | | | | Руководители объединений, классный рук-ль | | | |
| Выборы актива ДО «Юнис», отрядов | | | 5-9 | | | сентябрь | | | | | | Руководители отрядов и ДО | | | |
| Участие ДО «Юнис» в конкурсах, акциях различных направлений | | | 5-9 | | | в течение года по плану работы ДО | | | | | | Члены ДО | | | |
| Оказание помощи в регистрации и участии в волонтерском  движении (на разных уровнях) | | | 5-9 | | | в течение года | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель | | | |
| Участие волонтерского движения в конкурсах, акциях различных направлений | | | 5-9 | | | в течение года по плану работы отряда | | | | | | Классный руководитель | | | |
| Оказание помощи в регистрации и участия в мероприятиях всероссийской площадки «Российское движение детей и молодежи» | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Зам.директора по  УВР, классный руководитель | | | |
| Участие обучающихся в конкурсах, акциях различных направлений РДДМ | | | 5-9 | | | В течение года | | | | | | Классный руководитель | | | |
| Участие ЮИДД в конкурсах, акциях различных направлений | | | 5-6 | | | в течение года по плану работы отряда | | | | | | Руководитель ЮИДД | | | |
| Работа ШСК «Олимпионик» | | | 5-9 | | | в течение года по плану работы ШСК | | | | | | Руководитель ШСК «Олимпионик» | | | |