**Спортивный праздник**

**Подготовила учитель физической культуры Кураева Е.В.**

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.

- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

- Создать у детей радостное, весёлое настроение.

Инвентарь: кегли, обручи, баскетбольные мячи, воздушные шары, надувные мячи, спортивные скамейки.

Цели:

- Укрепление здоровья детей.

- Развитие у детей интереса к физической культуре, по­нимание значения спорта в жизни человека.

Ход мероприятия*.*

*Звучит песня «Если хочешь быть здоров».*

*1.  Построение команд в спортивном зале .*

***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. Каждая команда должна назвать себя, и сказать под каким девизом будет сегодня выступать.

Капитаны представляют свои команды, читают речёвки.

**- Представление жюри и напутственные слова.**

**Ведущий:** Ребята, в ходе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила:

      - уважать своих соперников;

      - оставаться скромными после победы;

      - достойно переносить поражения;

      - соблюдать правила игры.

Условия проведения соревнований:

- за победу в спортивной эстафете команда получает 3  очка, за поражение 1 очко.

Внимание, внимание! Без лишних слов за дело! Даёшь соревнование! Сильных, ловких, смелых.

**2.Эстафеты.**

**1) Эстафета – «Разминка».**

Добежать до противоположной стороны зала, огибая кегли; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

**2)Эстафета с мячом.**

Участники встают друг за другом. Капитанам вручаются мячи. По сигналу ведущего капитаны передают мяч через голову второму игроку, второй — третьему, и так до последнего. Последний, получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе ее и прокатить мяч по земле между ног членов команды. Последний игрок, приняв мяч, бежит вперед.

**3) Эстафета с обручем.**

На каждом этапе участвуют по два человека. Один держит гимнастический обруч вертикально, другой пролезает через него. На обратном пути участники  меня­ются ролями. (Количество повторений огова­ривается заранее.)

**Конкурс для болельщиков.**

**Ведущий:** отгадайте загадки.

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

Сижу верхом не на коне,

А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы, рыболовы?

Что за невод во дворе?

— Не мешал бы ты игре!

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в… (волейбол).

Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (Скакалка)

**4)Эстафета «Посиделки».**

Участники команд усаживаются на спортивные скамейки в затылок друг другу и передают сидящему сзади игроку мяч. Последний с мячом бежит, садится вперёд и снова передаёт мяч. Эстафета продолжается до тех пор, пока игроки не окажутся на своих местах.

**5) Эстафета «Кенгуру».**

Команды стоят на линии старта, у направляющих мяч зажат между коленями. От линии старта на расстоянии 10м лежит обруч. По свистку направляющий прыгает с мячом до обруча, допрыгав кладёт мяч в обруч а сам бегом возвращается в команду, передавая эстафету другому игроку. Тот делает тоже самое, потом следующий и т. д. Выигрывает команда первой закончившая задание.

**6)Эстафета с воздушными шарами.**Первый участник бежит с теннисной ракеткой, набивая воздушный шар, передаёт эстафету следующему участнику.

**Конкурс для болельщиков.**

1.Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира? ("Священное перемирие", так как даже если шли войны, то их прекращали на время игр.)

2.Какой награды удостаивался победитель состязаний в Олимпии? (Венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет. Им воздвигали статуи, чеканили монеты.)

3.Как выглядит олимпийский флаг? (Полотнище с пятью переплетенными кольцами голубого, желтого, черного, зеленого, красного цвета (в центре). Утвержден в 1914 г.)

4.Что представляет собой олимпийская эмблема? (Пять переплетенных колец и девиз: "Быстрее, выше, сильнее!")

5. Когда проходили Олимпийские игры в Москве? (В 1980 г.)

6.  Назовите самую известную горную вершину Древней Греции. (Олимп)

7.  Как часто проходят Олимпийские игры? (один раз в четыре года)

8.Когда состоятся Олимпийские игры в Сочи? (2014)

**7) Эстафета «Бег в мешке»**

Участники по очереди бегут в мешке до противоположной стороны зала и возвращаются обратно.

**8) Эстафета «Прыжки в длину»**

Первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам обуви прыгающего. Следующий участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок.

Самый длинный командный прыжок – победный.

**9)   Конкурс капитанов**

Капитаны команд бросают мяч в корзину – 3 пробных броска и 5 зачетных.

**3. Подведение итогов, награждение. Вручение памятных медалей, призов**

**Ведущий:** Ребята спасибо вам, за то, что вы приняли участие в наших соревнованиях. Есть победители, но, к сожалению, есть и проигравшие, но в нашем мероприятии победила дружба.

Не сразу приходят победы,
Но снова вперед и вперед

Нас юность настойчиво, твердо,
К спортивным рекордам зовет.

**Звучит «Я со спортом подружусь»**