**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«Прощание с азбукой»**

**Выполнили: Горелова Е.В., Шарипжанова З.К.**

**2023 г**

**Цель:** обобщить знания учащихся, полученные при изучении азбуки.

**Задачи:**

1.Создание ситуации, в которой учащиеся применяют свои знания.

2.Способствовать развитию умения грамотно, выразительно излагать свои мысли, дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции.

3.Способствовать привитию интереса к книге, к чтению.

4.Воспитывать толерантность.

*Формируемые УУД:*

1. Умение выступать перед другими, держаться у доски;

2.Развитие творческих способностей;

3.Развитие способностей делать выводы;

5.умение оформлять свою мысль в устной речи.

 **Оборудование**: проектор, минусовка песен «Если б не было школ», «Дружба с букварем».

***Прощание с азбукой***

**Ведущий:**

Вслед за мною добрым шагом,
Направляйтесь-ка, друзья,
К нам на праздник прощания,
Опоздать никак нельзя,
Всем гостям мы очень рады!
Праздник постучал в наш дом!

Все, ребята, заходите!

С нетерпением вас ждем!

**Музыка « Выход первоклассников»***(Под торжественную музыку входят первоклассники
и рассаживаются в зале.)*

**Ведущий .** Здравствуйте, дорогие ребята, гости праздника. Вот и наступил долгожданный день, праздник «Прощание с азбукой»!. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

  **Ведущий**Старательные девочки здесь?

   **Девочки**. Здесь!

   **Ведущий .** Умные мальчики здесь?

   **Мальчики.** Здесь!

   **Ведущий .** А заботливые учителя здесь?

   **Учителя.** Здесь!

   **Ведущий .**а веселые гости здесь?

   **Гости .** Здесь!

**Замечательно. Все в сборе. Значит наш праздник «Прощание с азбукой» можно считать открытым.**

Откроем наш праздник песней «Дружба с букварем»

**Песня « Дружба с букварем»**

Радуются дети, мамы и отцы,
Потому что вместе все мы молодцы!
В школу нас водили, видно, вы не зря.
С буквами сдружились мы из букваря.

***Припев:***
Буквы разные от А до Я -
Наши лучшие теперь друзья.
Гласные и согласные -
Подружки дорогого букваря.

2
Мне не нужно к маме больше приставать -
Сможем мы и сами книжку прочитать.
Потому что мчались в школу мы не зря,
Буквы изучали мы из букваря.

***Припев.***

3
Радуются дети, мамы и отцы,
Потому что вместе все мы молодцы!
И любую трудность мы переживем,
Победила дружба, дружба с букварём!

***Припев.***

**Ведущий:** Ребята, к нам на праздник пришла героиня из одной любимой книги. Попробуйте угадать кто это? Внимательно пслушайте загадку.

Была она актрисой,

Прекрасной как звезда.

От злого Карабаса Сбежала навсегда.

(Мальвина)

**Ведущий:** Правильно, Мальвина. Встречаем ее.

*Входит Мальвина*

**Мальвина** Здравствуйте, ребята!

Я сегодня встала рано,

Я портфель свой собирала.

У меня тут всё в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки.

И линейку не забыла,

Её тоже прихватила.

**Ведущая.** Мальвина! Добро пожаловать на наш праздник! Мы очень рады встрече с тобой! Знаешь, Мальвина, что все наши ребята умные, добрые и очень любознательные. Хочешь дети расскажут, чему они научились в школе?

**Мальвина:** с радостью послушаю.

*Первоклассники читают стихи. 1 а:*

1. За окном снежинки вьются,

День приветливый такой

Нынче праздник в первом классе:

День прощанья с Азбукой!

2.Я с этой книжкой первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

3. Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

4. Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать.

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про звезды, ивы вдоль реки,

 Не обойтись без Азбуки!

5. Мы в школе полгода уже отучились,

 Мы много успели и много узнали.

 Писать и считать мы уже научились,

 И первые книги свои прочитали.

 6. А верным помощником в этом нам стала

 Первая главная книжка.

 И первые буквы она показала

 Девчонкам, а так же мальчишкам.

7. Буквы потом сложились в слова,

Слова - в предложенья и фразы.

 Огромный и красочный мир тогда

 Открылся ребятам всем сразу.

 8. Мы прочтём хороших книг немало,

 Пускай года пройдут и много-много дней,

 Нам Азбука хорошим другом стала,

 Мы этот праздник посвящаем ей!

**1б класс:**

1. Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

**2.**Научились мы писать

 И большие фразы,

Можем мы теперь читать

Сказки и рассказы.

3. Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам,

 Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**4.** Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышны звуки.

 Звуки эти разные:

 Гласные, согласные.

**5.**Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестрёнку баюкать

*6.*А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**7.**Дружат гласные с согласной,-

Составляют вместе слог.

«Ма» и «ма», а вместе «мама»

К нам явились на урок.

8.«Мила мыла руки с мылом,

Мама кашу варит нам.»

Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам!

**9.**Соединили мы два слова –

Предложение готово:

«Дождь идёт. Гремит гроза.

Улетела стрекоза».

**10.**Мы знаем буквы, знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

**Мальвина:**  Ребята, какие Вы молодцы! Как многому вы научились!

А теперь давайте немного отдохнем, поиграем и проверим, насколько вы внимательны.

Я прочитаю двустишия, а вы продолжите. Говорить нужно или «**девчонки**» или **«мальчишки». (Ведущая тренируется с ребятами кричать «девчонки, мальчишки»)**

 Играют в куколки и мишки
Конечно, только лишь… (девчонки)
Болты, шурупы, шестерёнки
Найдёшь в кармане у… (мальчишки)
Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно… (девчонки)
При всех померяться силёнкой
Конечно, любят лишь… (мальчишки)
Болтают час без передышки
В цветных платьицах… (девчонки)
Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только… (девчонки)

**Ведущий:** Умнички, ребята!

*Раздаётся шум, свист, рёв. На площадку под музыку выезжает на метле Баба Яга*.

**Баба Яга.** Чую, первоклассниками запахло! Ох, не нравится мне всё это! Не люблю я людишек, особенно малых ребятишек. Ой, тут и постарше есть! Опять что – то празднуют! Мне прямо худо делается, когда они улыбаются. Ну, ничего, пока вы тут сюсюкались да выступали, **я вашу азбуку-то…того…тю-тю.** Так что праздничка не будет! Можете по домам расходиться! Мне покой нужен, я женщина пожилая, слабонервная…

*(вынимает колоду карт, гадает)* Тааааак….что меня сегодня ожидает????

Ага, дальняя дорога мне выпадает. Видать полечу, наконец, на свой любимый остров!

**Ведущий.**  А что за остров-то?

**Баба Яга**. Да Вы что, не знаете? Это ж мой любимый остров – «Остров бездельников» называется!

**Мальвина:** Ну уж нет! Я думаю, что ребята со мной согласны.

Никто не хочет лететь на этот злосчастный остров для бездельников!

**Баба Яга.** Фи, так вы учиться хотите? Здесь, в школе остаётесь? Уроков ждёте? Не дождётесь! Щас я Кощея Бессмертного позову. Он вас в камень превратит!

*Баба Яга набирает номер по сотовому телефону.*

**Баба Яга.** Кеша, дорогой, есть работа, прилетай в школу!

**Ведущий.**  Ну что, ребята, не страшно? Какие смелые первоклассники. Если мы с вами выполним условия Бабы Яги, то ей придётся вернуть наш азбуку. Ведь так, бабуля?

**Баба Яга.**  Щас, я просто так азбуку не верну. И не надейтесь! Пусть ваши детишечки покажут на что способны. Где тут мой заветный рюкзачок? Ага, вот он! Здесь, в этом рюкзачке и находятся все мои испытания для детей. Открываю рюкзачок…закрываю глаза…выбираю, какое попадётся… Ага, вот!

Первое вам испытание – загадки отгадать! Умеете разгадывать загадки? А вот сейчас и проверим.Готовы?

***Баба Яга загадывает загадки*.**

1.Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга)

2.Чёрные, кривые,

От рождения немые,

А как только встанут в ряд-

Сразу все заговорят. (Буквы)

3. Чудесные! Прекрасные!

 Гласные! Согласные!

 Звонкие! Глухие!

 Разные такие!

 Без них нельзя постичь науки

 Вы догадались это? (ЗВУКИ).

4. Сели на странички
Тридцать три сестрички.
Сели рядом — не молчат,
Нам загадки говорят.
(алфавит)

5. Первая книжка
Для всех детишек:
Учит — мучит,
А научит — радует. (азбука)

**Баба Яга:** Уххх, и всё они знают! Но я вам все — таки устрою!

**Мальвина:** Вот видишь, какие дети у нас умные!**!!!** Притомились что — то мы, Яга. Давайте, ребята немного поиграем и подвигаемся. Сейчас мои друзья научат нас африканскому танцу. Баба Яга присоединяйся!(ИГРА)

**Баба Яга.**  Ну подумаешь… Отгадали и радуются! У меня в рюкзачке и потяжелее испытания найдутся. Достаю! Вот, про сказки.. Наверняка, не читали, ничего не знаете! Угадала?

**Ведущий.**  И ничего ты не угадала, Баба Яга. Ребята много сказок знают. Задавай свои вопросы!

**Баба Яга.**  Ладно – ладно, проверим! Готовы? Ну тогда слушайте внимательно…

Герой какой сказки ушёл и от бабушки, и от дедушки? (Колобок)

Кто подговорил волка ловить рыбу хвостом в проруби? (Лиса)

Как звали мальчика, который побывал во дворце Снежной Королевы? (Кай)

Как звали мальчика с длинным носом из сказки «Золотой ключик»? (Буратино)

Ах, умные такие! Сейчас вот Змея Горыныча позову – от вас только пепел останется!

**Ведущий.** Не боятся ребята твоего Змея, ты лучше давай дальше испытывай ребят.

**Баба Яга.**  Ну, хорошо, есть ещё испытание.

Ответьте мне на оооооооооооооочень сложный вопрос: «А что было бы, если б не было школ?»

**Ведущий:** А сейчас, дорогая бабуся, мы с ребятами ответим на твой вопрос.

ПЕСНЯ «Если б не было школ»

**«Если б не было школ»**

Если б не было школ,

 До чего человек бы дошёл!

 До того б человек докатился:

 В дикаря бы опять превратился.

 До того б человек докатился:

 В дикаря бы опять превратился.

**Припев:**

**Если б не было**

**Если б не было**

**Если б не было школ!**

**Если б не было**

**Если б не было**

**Если б не было школ!**

**Если б не было школ,**

 До чего человек бы дошёл:

 Ел руками бы мясо сырое

 И на первое, и на второе!

Ел руками бы мясо сырое

 И на первое, и на второе!

 **Припев.**

 Если б не было школ,

 До чего человек бы дошёл:

Весь лохматый и в шкуре звериной,

 Он явился бы в гости... с дубиной!

Весь лохматый и в шкуре звериной,

 Он явился бы в гости... с дубиной!

**Баба Яга** : Ну хватит! Расшумелись тут, распелись! Ах вы мои… у-тю-тю-тюшечки! Ах вы мои, негодники. Ах, вы! Вы меня до инфаркту доведете своей учебой, своей настоящей дружбой! С кем я связалась? Поеду лучше в другую школу. Где мой транспорт?

*Подходит к метле, садится. Пытается уехать.*

**Ведущий.** Эй, Бабуся Ягуся, а ты ничего не забыла? А!

**Баба Яга.** А чего? Я ничего!

**Мальвина** А азбуку вернуть?

**Баба Яга.** А, азбуку! Да пожалуйста, забирайте свою азбуку. Подумаешь !!!!! К вам я больше ни ногой!

**Ведущий.** Вот и замечательно. Иди своей дорогой, бабуся!

 **Мальвина:** Ребята! Какие вы - Молодцы!!Справились вы со всеми заданиями.

Мы простимся с Азбукой

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Учитель:**

**- Ребята, Мальвина для вас приготовила небольшие подарки.**

**На этом наш праздник закончен. В добрый путь по дороге знаний!**