

исх. № 61 от 17.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ
п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 Е.В.Назаренко

Приказ от 17.03.2023г. № 78-с/п

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2022 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от
«17» марта 2023г.

Сл. № 1055
10.03.2023

Содержание

Оценка образовательной деятельности:

Раздел 1	Качество реализации образовательных программ	3
Раздел 2	Система управления	16
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
Раздел 4	Организация учебного процесса	31
Раздел 5	Трудоустройство выпускников	33
Раздел 6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
Раздел 7	Материально-техническая база	38
Раздел 8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
Приложение № 1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	47

Самообследование МОУ «СОШ п. Новопушкинское» производится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Оценка образовательной деятельности

Раздел 1 Качество реализации образовательных программ (качество реализации программы развития, образовательных программ)

Реализация программа развития МОУ «СОШ п. Новопушкинское» «РОСТ» (развитие, образование, становление, творчество) рассчитана на 2022-2026 годы.

Цель реализуемой программы развития: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения

Задачами Программы:

1. Расширение образовательных возможностей учащихся.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей.
3. Повышение эффективности управления учебным процессом
4. Позитивные изменения качества образования и обновления содержания, технологий и методов образования
5. Повышение педагогической компетентности родителей.
6. Формирование культуры здорового образа жизни.
7. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащегося.
8. Создание и совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства в школе.
9. Создание максимально благоприятных условий для профессиональной ориентации учащихся.
10. Совершенствование постоянно действующей системы динамического мониторинга за качеством образования
11. Социальное партнерство образовательного учреждения с другими учреждениями социально – культурного назначения Энгельсского муниципального района, создание этнокультурной среды.

Иновационное видение программы:

1. Развитие управленческих навыков, механизмов и способов оценки деятельности педагогов школы и качества образования.
2. Формирование навыков гражданско-правовой, информационно-технологической, социальной, потребительской культуры всех участников образовательного процесса.
3. Расширение участия общественно-управляющих организаций в процессе образования и воспитания.
4. Освоение инновационных методик для предоставления участникам образовательного пространства широких образовательных возможностей.
5. Ориентирование программы на работу с одаренными детьми.
6. Создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребенка с дошкольного периода до окончания средней школы.

Ожидаемые результаты:

- Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов до 20 %, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ до 0,5%.
- Увеличение качества знания до 53%.
- Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 75 %.
- Доведение охвата обучающихся, участвующих в волонтерском движении до 20%.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.
- Увеличение до 90% доли оборудованных рабочих мест педагога с учетом требований к оснащению кабинета.

В соответствии со стратегическим планом реализации программы развития за период 2022 года, имеются следующие результаты:

1. Проведен педсовет - тренинг на общую тему: «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса» - «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
Проведено 4 совещания на методическом объединении классных руководителей, темы:
 - «Тенденции и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях»
 - «Совершенствование воспитательно–профилактической работы через взаимодействие семьи и школы» (практикум)
 - «Мотивация обучающихся во внеурочной деятельности. Перспективы дополнительного образования» (круглый стол)
 - «Целевые ориентиры результатов воспитания»
2. Работа с социумом проводилась в течение всего года на основании заключенных договоров в сентябре 2022г.
3. Проведено 5 дистанционных и 3 очных общешкольных родительских собраний «Основные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году»; «Задачи семья и школы в воспитании и социализации ребенка», «Согласование Положений; «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Социально – психологическое тестирование», «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка!», «Воспитание успешного ребенка.
4. Родительским контролем, по организации и качества горячего питания в школе, было проведено 10 рейдов. На базе школы в 2022 г, проведено 2 собрания «Организация горячего питания в школе» (среди школ в составе Новопушкинского МО)
5. В рамках работы спортивного клуба «ОЛИМПИОНИК» проведены спортивные соревнования по волейболу, мини футболу, баскетболу, члены клуба «Олимпионик» участвовали в акциях «Выбирай СПОРТ», «Мы за ЗОЖ», так же приняли участие в школьном турнире по шахматам и шашкам.
6. Работают клубы и спортивные секции с целью вовлечения детей к активному участию во внеклассной работе школы 2022-2023 учебный год, охват – 100%; (2021-2022 учебный год, охват - 92%)
7. Организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов (охват – 100%), для обучающихся 5-11 классов и детей из семей мобилизованных. Реализуется проект «Школьное молоко», для обучающихся 1-4 классов.
8. Обучающиеся продолжили участие в:
 - культурно образовательном проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области»,
 - муниципальных проектах «Каникулы – 2022» (весна, лето, зима, осень)

- всероссийском конкурсе «Большая перемена»
 - всероссийской акции «Капля жизни»,
 - международном проекте «Единый час духовности «Голубь мира»
 - общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
 - всероссийском волонтерском движении.
 - всероссийская олимпиада «Символы России. Петр 1»
 - всероссийской акции «Военно-патриотический диктант», «Экодиктант»
 - всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», проведена акция «Забота»
 - всероссийские «Уроки доброты», «Эколята»
 - проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»
 - всероссийский Урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»
 - региональная программа просвещения старшеклассников «Осознанное родительство»
 - проект «Единый день безопасности», «Единый урок безопасности в сети интернет»
 - открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий», охват 5-11 кл. 100%
9. Продолжена поисковая работа по сбору материала о выпускниках школы. и реставрирования Аллеи выпускников.
10. Проведены месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; месячник природоохранной и экологической деятельности; единая неделя профориентационной работы; месячник героико – патриотического воспитания. Проведены школьные, конкурсы: «Мой папа, самый лучший!», «8 марта – нежный праздник» «Космическая фантазия», «Май! Весна! Победа!», «Здравствуй осень», «Учитель – профессия на века!», «О маме с Любовью», «Новогодний марафон», «Птичья столовая», турнир по «Шашкам», «Шахматам», «Масленица блинница, весны именинница».
11. Социально-значимая деятельность была осуществлена через сотрудничество с Храмом п.Новопушкинское, в виде благотворительной акции «Подари ребенку радость!», «Дети - детям»; с ОГИБДД г. Энгельс проведены акции по ПДД «Жизнь юного пассажира – ответственность родителей!», «Ребенок – главный пассажир», «Засветись», «Внимание, каникулы!». Ученица 2а класса, стала Победителем в муниципальном и региональном конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами детей», 3 место в конкурсе «Дороги безопасности». Совместно с РЖД ст.Анисовка, прошла акция «Безопасность на железной дороге»; проведены беседы специалистами Приволжские ЭС «Электричество в быту и на улице»; профилактические беседы с инспектором ПДН ОП №3. Профориентационные беседы с представителями СУЗов и ВуЗов.
10. Регулярно проводятся классные часы по экологическим проблемам «Чистая планета», по здоровому образу жизни «Правильное питание», «Вредные привычки». Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче. Приняли участие в муниципальной экологической акции «Поможем птицам перезимовать!»
- В рамках сотрудничества с ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» ребята приняли участие в:
- областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший - защитник леса» 1,2 и 3 место;
 - региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Домашние питомцы» - Призер
 - областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город» - 2 и 3 место
 - творческий конкурс «Эко-ёлка» 1 и 3 место
- Продолжена работа по взаимодействию с учреждениями культуры, общественными организациями, акция «Свеча памяти». В рамках проведения мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне были организованы Патриотические часы, «Уроки мужества» Обучающиеся, родители и

педагогический коллектив приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», Всероссийских флешмобах: #ОкнаПобеды, #НаследникиПобеды, #Поемвместе, #ИнтервьюсВетераном, Видео-уроки ко Дню Победы, #ПисьмаПобеды, #НашиЗащитники, #ЗащитимВетеранов

Участие и Победы в муниципальных конкурсах:

- «Мы помним нашу победу!», участие (организаторы Молодежный парламент VIII созыва Саратовской областной думы)

- муниципальный конкурс «Памяти юных героев посвящается» 1 место

- социально-значимая акция «Добро64» (ЦМИ), «Стань волшебником на Новый год» для детей мобилизованных (МОУ «СОШ с.Узморье»)

- муниципальный конкурс «У войны не женское лицо» 1,2 и 3 место

- всероссийская акция «Красная гвоздика»

- смотр – фестиваль «Равнение на победу»

В рамках гражданско–патриотического воспитания продолжают встречи с Саратовской общественной организацией ветеранов защитников государственной границы «Часовые Родины».

11. В рамках ежегодного Всемирного дня здоровья в целях мотивации детей и подростков к физической активности и приобщению к здоровому образу жизни, пропаганды комплекса «Готов к труду и обороне» Спортивный праздник «Сильные и смелые». Прошли 3 Всероссийских урока по ОБЖ, 4 плановых эвакуаций, с отработкой действий при пожаре и влияния техногенных факторов. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийской операции «Дети России - 2022» (ЗОЖ).

Так же совместно с ГБУ СО СРЦ «Надежда» г.Энгельс проведены беседы, консультации, по профилактике вредных привычек, телефон доверия, суицидальных проявлений, профилактике девиантного (деструктивного) поведения, профориентация подростка, а также психологического настроя обучающихся 11 класса перед экзаменами. Размещение на сайте и в социальных сетях видеуроков от ГУЗ «СОЦМП».

Обучающиеся приняли участие в муниципальных конкурсах детского творчества:

- муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» 3 место

- «Мы за ЗОЖ» - видеоролик (СГЮА)

- конкурс социальной рекламы «Скажем НЕТ наркотикам –! или «Мы за ЗОЖ» 2 и 3 место; ЦМИ г. Энгельс 1 место и 2 человека Гран При

- региональная акция «Мир без насилия!» 3 место

- «Мы выбираем спорт» - Призёры

- онлайн-акция «Скажем наркотикам нет, спорту да»

Региональный конкурс творческих работ «Наше здоровье – в наших руках» (видеоролик – Участие)

В муниципальном этапе XIX областного турнира по футболу среди дворовых команд 2006-2007г.р. на кубок губернатора Саратовской области 1 место

99% обучающихся зарегистрировано на портале ВФСК «ГТО». За 2022 год 36 обучающихся школы получили золотой знак отличия ВФСК «ГТО», 39 обучающихся - серебряный, 40 – бронзовый. По итогам III муниципального конкурса проектов «Проект – реализация ВФСК ГТО» 2 Призера.

12. Пополняется копилка методических материалов по проблеме деструктивного поведения обучающихся, духовно-нравственного воспитания, а также копилка методических рекомендаций по проведению уроков гражданско–патриотической направленности.

13. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня:
Муниципальный уровень:

- «С праздником, любимый учитель!» 2 место
 - «Здравствуй осень! В гости просим!» 8 человек -2 место, 7 человек – 1 место
 - муниципальный фестиваль «Эра космических открытий» - 3 место
 - VII конкурс творческих работ «Мир как гармония контрастов – 2022» 3 чел. 3 место
 - благотворительная акция «Рождество -2022» 4 Призера
 - III онлайн марафон «Прекрасен мир любовью материнской»
 - конкурс детского творчества «В единстве – наша сила!» 1 и 2 место
 - фестиваль православной культуры «Под покровом Богородицы» Победитель
 - муниципальный естественно-научный форум «Моя малая Родина» 3 Призера
 - муниципальный проект «В моем сердце уголок найдется для тебя, любимый край родной» 2 место
 - фестиваль национальных культур «Небо общее для всех» - 1 и 3 место
 - конкурс – акция «Ларец новогодних чудес» 1,3 место.
 - конкурс – феерия «Искусство Саратовской области» 2 место
 - проект «Новогоднее ассорти - 2022» 1,2,3 место
 - конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» 1 и 3 место
- Региональный уровень:
- конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка» 1 место
 - региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» 3 место

14. В рамках программы ПФДО для учеников были проведены виртуальные экскурсии по музеям России. Ученики 6-х классов посетили Парк Победы г.Саратов, 7-8 классы «Национальный парк Хвалынский» г.Хвалынский. В рамках всероссийского проекта «Пушкинская карта» обучающиеся посетили кинотеатр «Синема 5» г.Энгельс, Краеведческий музей г.Энгельс, ДК «Дружба» г.Энгельс, областной музей краеведения г.Саратов.
15. С сентября 2022 года приступил к работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. За отчетный период обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах: Флешмоб "Мы тоже были первоклашками", 1 сентября. "Поднятие флага РФ", всероссийская акция "Самолётик будущего", "Капля жизни"; День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма "Золотая бронза", Акция "Спасибо за заботу" (поздравительная открытка на асфальте, поздравление для работников техперсонала), День дошкольного работника Акция "От всего сердца", День учителя (флешмоб, видеописьма для учителя "Ненапрасные слова", вокальный подарок), Всероссийская акция "Добрые письма", Международный день школьных библиотек "Классная встреча с библиотекарем", Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг», "День народного единства ". Акция "Единство разных", "День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей" (портретная галерея, беседа), Всероссийская социальная акция «Как я встретил мою маму», посвященная Дню Матери, "День Государственного герба Российской, Федерации"(интерактивные перемены, флешмоб «В гербе России – сила страны»), "Международный день художника", "День Героев Отечества" (кинолекторий, классные часы, портретная галерея)

Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «СОШ п. Новопушкинское» определено образовательными системами «Школа России» (1 классы) и «Школа XXI века» (2- 4 классы).

Учебный план МОУ «СОШ п. Новопушкинское» включает две части: обязательную (80%) и формируемую участниками образовательного процесса (20%). Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает введение учебных курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» в 1 классах. Во 2-4 классах 1 час части формируемой участниками образовательных отношений отдается на русский язык для прохождения программного материала. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (направление спортивно-оздоровительное, программа ОФП)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализовывалась для обучающегося 4 класса в 2021-2022 учебном году.

Семейная форма обучения реализуется для обучающегося 1 класса в 2022-2023 учебном году.

Вопросы, связанные с реализацией ФГОС, всегда находились в центре внимания учителей начальной школы. Оценка достижения планируемых результатов велась учителями в ходе текущего и промежуточного мониторинга, в процессе выполнения проверочных работ (по русскому языку и математике) и Всероссийской проверочной работы в 4х классах (ВПР).

В качестве содержательной и критериальной базы оценки сформированности УУД обучающихся 1-4-х классов выступают планируемые результаты обучения ФГОС НОО, изложенные в разделе ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов», согласно которого осуществляется отслеживание индивидуального уровня обучения обучающихся 1-4-х классов, а также в целом по классу и параллели.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Она не подлежит персонифицированной оценке, отслеживалась учителем в ходе педагогических наблюдений, атак же психологом школы.

Обобщенный прогресс развития УУД (по классам)

класс	Кол-во обучающихся	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
2а	19	3,5,%	2,8,%
2б	18	3.4%	2.7%
3а	25	3,7,%	2%
3б	26	5.4%	1.3%
4а	18	1,9%	12 %
4б	18	2.1%	1,2%

Обобщенный прогресс развития УУД (по начальной школе) во 2-4 классах по сравнению с прошлым учебным годом составляет 5.8%, низкий уровень сформированности УУД имеют 9 обучающихся, что составляет 14 4% от общего количества.

Сравнительная таблица уровня сформированности УУД обучающихся 1-х классов (стартовая диагностика)

универсальные учебные действия	Уровни сформированности		
	1 класс 2020 год	1 класс 2021 год	1 класс 2022 год

	высокий	средний	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	средний	высокий
Личностные	40%	36%	24%	79.8%	13.1%	13.1%	76%	30.2%	3.8%
Познавательные	42%	30%	28%	39.6%	39.3%	21%	42%	50.53%	7,5%
Регулятивные	40%	34%	26%	54.1%	19.6%	26.3%	53%	50.4%	7.63%
Коммуникативные	38%	34%	28%	86.9%	13.1%	0%	87.9%	23%	0%

Сравнительная таблица уровня сформированности УУД обучающихся 1-4-х классов (общий анализ)

Уровень сформированности	2020 год				2021 год				2022 год			
	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
Высокий (выше баз. Уровня)	48%	48%	42%	57%	51%	42%	48%	57%	51%	43.5%	42%	41%
средний	35%	35%	48.2%	33 %	37.5	41,5%	39,5%	34%	40%	56%	48%	51%
низкий	17%	17%	9.8%	8%	105%	15.5%	12,5%	9.8%	9.9%	13.5%	10 %	8%

Обобщённый прогресс развития УУД в 1-4 классах по сравнению с прошлым учебным годом составляет 74%, количество обучающихся, имеющих низкий уровень сформированности УУД снизилось на 6.8% по сравнению с прошлым годом.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решать задачи их воспитания и социализации.

На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 классов. По результатам анкетирования и по запросам родителей (законных представителей) были организованы различные виды внеурочной деятельности, определена оптимизационная модель, так как в организации внеурочной деятельности 1-4 классов участвуют классные руководители. Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования реализовывалась в 5- 9 классах.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом

учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся в 2021-2022 учебном году: «Информатика», «Основы финансовой грамотности», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», и курсов «Решение разноуровневых задач по математике», «Практическая физика». В 2022-2023 учебном году: «Информатика», «Обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», и курсов «Решение разноуровневых задач по математике» и «Практическая физика».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализовывалась для обучающегося 5 класса в 2022-2023 учебном году.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализовывалась для обучающегося 5 класса в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году для обучающегося 6 класса.

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализовывалась для обучающегося 6 класса в 2021-2022 учебном году, а в 2022-2023 учебном году для ученика 7 класса.

Для обучающихся 5, 6 и 7 классов в 2021-2022 учебном году было организовано обучение на дому по медицинским показаниям. В 2022-2023 учебном году было организовано обучение на дому по медицинским показаниям для обучающихся 7 и 8 классов.

Семейная форма обучения реализуется для обучающегося 9 класса в 2022-2023 учебном году.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования реализовывалась в 10 и 11 классе.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся в 2021-2022 учебном году: «География», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Технология» и курсов по выбору «Актуальные вопросы обществознания», «Организм как биологическая система», «Математические основы информатики», «Решение задач по физике». В 2022-2023 учебном году: «География», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Технология» и курсов по выбору «Актуальные вопросы обществознания», «Организм как биологическая система», «Математические основы информатики», «Решение задач по физике».

В 2021-2022 учебном году было организовано обучение на дому по медицинским показаниям для обучающегося 11 класса.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

В течение учебного года (по итогам каждого триместра) заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется контроль над объемом выполнения учебных программ и их практической части. Исходя из анализа проверки выполнения учебных программ педагогами, можно сделать вывод, что учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам благодаря грамотному планированию резервных уроков и своевременной корректировке.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решать задачи их воспитания и социализации.

На родительских собраниях родители получили полную информацию обо всем спектре внеурочной деятельности (о перечне кружков вариативной части для обучающихся) в рамках школы, на основе, которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся. По результатам анкетирования и по запросам родителей (законных представителей) были организованы различные виды внеурочной деятельности, определена оптимизационная модель, так как в организации внеурочной деятельности 1-11 классов участвуют классные руководители, педагоги. Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов осуществляется по обязательной части для всех обучающихся и вариативной части.

Часть, обязательная для всех обучающихся по следующим направлениям:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»)
- Занятия по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность»).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка в профессию»).

Вариативная часть для обучающихся 2-4 классов представлена работой клуба «ОФП» (основы физической подготовки)

Организация внеурочной деятельности для 5-9 классов осуществляется по обязательной части для всех обучающихся и вариативной части

Часть, обязательная для всех обучающихся по следующим направлениям:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»)
- Занятия по формированию функциональной грамотности («Развитие функциональной грамотности»).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («В мире профессий»).

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов по следующим направлениям:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (клубы «ЮИДД», «Первая помощь», «Школьный квадрокоптер», и «Занимательная физика»);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театральная студия «Затейники» и спортивная секция «Баскетбол»).

Организация внеурочной деятельности для 10-11 класса осуществляется по обязательной части для всех обучающихся и вариативной части

Часть, обязательная для всех обучающихся по следующим направлениям:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»)
- Занятия по формированию функциональной грамотности («Функциональная

грамотность»).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Путь в профессию»).

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов по следующим направлениям:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (спортивная секция «Баскетбол»)

По всем направлениям внеурочной деятельности в 1-11 классах разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Реализация ПФДО

В 2022-2023 учебном году реализуются следующие сертифицированные программы в системе ПФДО: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный программист» (технической направленности для детей 9-13 лет), «Стритбол» (спортивной направленности для детей 8-13 лет), В 2022 году реализовывались краткосрочные программы: «Игры нашего двора» (физкультурно-спортивная направленности для детей 7-10 лет) «Выпускной вальс» (художественной направленности для детей 15-17 лет), «Новогодняя мастерская» (художественной направленности для детей 10-14 лет). В реализации данных программ участвовало 3 педагога прошедших повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в саратовской области». Общий охват обучающихся дополнительным образованием 96%, охват школой 54%.

Для расширения воспитательного пространства, эффективной организации внеурочной деятельности школа активно сотрудничает с учреждениями социума. На базе школы проводятся занятия секций МБУ «ФСЦ «Урожай», функционирует МБУ ДО «ДШИ п.Новопушкинское ЭМР» и филиал МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи». Также обучающиеся школы посещают кружки на базе МБУ «ДК п.Новопушкинский».

Доля обучающихся, занимающихся в клубах и секциях

Наименование организации	Доля детей охваченных внеурочной занятостью
МОУ «СОШ п. Новопушкинское»	100%(372 чел.)
ФСЦ «Урожай»	14% (54 чел)
филиал «Дворец творчества детей и молодежи»	38%(143 чел)
«ДШИ п. Новопушкинское»	21% (80 чел)

Всё вышперечисленное позволяет выполнить социальный заказ в отношении учебной и внеучебной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Выпускник начальной школы

Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none">- 100% обучающихся воспринимают и понимают такие ценности, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим»;- 100% обучающихся испытывают потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах;- 60% обучающихся имеют опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществлении индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе.
-------------------------------	---

Познавательный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся овладели навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования; – у 65% обучающихся сформированы наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. – 100% обучающихся готовы к обучению в основной школе;
Коммуникативный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся овладели простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе; – 100% обучающихся освоили достаточный уровень культуры поведения и речи; – у 100% обучающихся сформированы первичные навыки саморегуляции;
Эстетический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся обладают эстетической восприимчивостью предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства;
Физиологический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся овладели основами личной гигиены и здорового образа жизни; – 100% обучающихся соблюдают режима дня и правила личной гигиены, стремятся стать сильными, быстрыми, ловкими и закаленными, желают попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник основной школы

Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся воспринимают и понимают ценности «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор»; – 100% обучающихся знают и соблюдают традиции школы. – 96% обучающихся осознают возможности, достоинства и недостатки собственного «Я», владеют приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентированы на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения; – 100% обучающихся готовы бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия; – 72% обучающихся активны и способны проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умеют планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.;
Познавательный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – у 50% обучающихся сформированы индивидуальный стиль учебной деятельности, устойчивые учебные интересы и склонности, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
Коммуникативный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 72% обучающихся усвоили основы коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным

	ориентациям и другим признакам;
Эстетический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся способны видеть и понимать гармонию и красоту; – 75% обучающихся знают выдающихся деятелей и произведения литературы и искусства; – 52% обучающихся опробовали свои возможности в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве;
Физиологический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся продемонстрировали развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; – 90% обучающихся знают и соблюдают режим занятий физическими упражнениями.

Выпускник средней школы

Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся осмысленно воспринимают цели и смысл своей жизни; – 100% обучающихся усвоили ценности «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; – 100% обучающихся продемонстрировали наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; – 100% обучающихся продемонстрировали знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; – 100% обучающихся понимают сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявляют толерантность в их восприятии, проявляют в отношениях с ними такие качества, как доброта, честность, порядочность, вежливость; – 100% обучающихся проявляют адекватную оценку своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; – 80% обучающихся проявляют активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; – 27% обучающихся имеют высокие достижения в одном или нескольких видах деятельности;
Познавательный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся проявляют желание и готовность продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании; – у 60% обучающихся сформированы индивидуальный стиль учебной деятельности, устойчивые учебные интересы и склонности, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
Коммуникативный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – у 100% обучающихся сформирован индивидуальный стиль общения; – 100% обучающихся овладели разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; – способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию;
Эстетический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обучающихся проявили умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; – 100% обучающихся проявили потребность в посещении театров, выставок, концертов; – 80% обучающихся проявили стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и

	<p>отношениях с окружающими;</p> <p>– 60% обучающихся проявили индивидуальное своеобразие, восприятие и созидание красоты;</p>
Физиологический потенциал	<p>– 83% обучающихся проявили стремление к физическому совершенству;</p> <p>– 55% обучающихся умеют подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования средисверстников и младших школьников;</p> <p>– 63% обучающихся владеют привычкой ежедневно заниматься физическими упражнениями и умеют использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.</p>

Выводы по разделу:

1. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОО, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.
2. В ОО реализуются образовательные программы, в которых соблюдены требования к образованию по программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:
 - Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
 - Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10-11 классов.
3. Реализуемые образовательные программы:
 - обеспечивают усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, государственного образовательного стандарта;
 - обеспечивают планируемые результаты по достижению целевых установок, универсальных учебных действий и компетенций на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - обеспечивают усвоение обучающимися программ, реализующих дополнительную подготовку по предмету «Информатика и ИКТ», обязательным предметам на государственную итоговую аттестацию, также предметам по выбору;
 - гарантируют преемственность образовательных программ всех уровней.
4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников ОО по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам школы соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам.

Раздел 2. Система управления



Оптимальный вариант управления качеством учебно–воспитательного процесса достигается:

- рациональной расстановкой руководящих кадров, их правильным подбором;
- привлечением всё большего числа участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогов) к управленческой деятельности для принятия управленческих решений, корректировки и прогнозирования качества результатов;
- определением зоны деятельности для субъектов управления, а также их прав и обязанностей;
 - определением взаимосвязей между субъектами и объектами управления;
 - обеспечение процесса нормативной документацией.

Система управления МОУ «СОШ п. Новопушкинское» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического

управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или смежных образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы классные органы ученического самоуправления и общешкольный Совет обучающихся, действующий на основании утвержденного Положения.

Особое внимание уделяется работе с родителями и законными представителями обучающихся, к которой привлекаются все сотрудники, чтобы сообща понять общешкольные проблемы, стать союзниками и партнёрами при их решении, а именно:

- модернизации УВП в школе с учётом её миссии;
- поиска оптимальных путей удовлетворения потребностей личности в развитии;
- рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, привлечения благотворительной помощи.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Выводы по разделу:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. МОУ «СОШ п. Новопушкинское» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ уровня учебных достижений обучающихся в течение трёх лет позволяет сделать вывод о наметившейся тенденции к незначительному повышению качества обученности и результатов образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности, %			Качество обученности, %			Качество обученности по школе, %
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2019-2020 (1 триместр)	346	143	184	19	100	97,83	100	54,72	44,57	52,63	48,54
2019-2020 (2-3 триместр)	345	143	183	19	100	99,45	100	57,5	50,81	57,9	53,57
2020-2021(1 триместр)	365	168	173	24	100	99,42	100	58,47	42,77	83,33	52,7
2020-2021(2-3 триместр)	364	168	172	24	100	100	100	60,17	47,67	83,33	55,10
2021-2022(1 триместр)	377	166	171	40	99,22	99,42	100	55,81	38,01	82,50	50,00
2021-2022(2-3 триместр)	373	129	168	39	98,45	100	100	56,59	42,26	79,49	52,08
2022-2023(1 триместр)	377	160	182	35	98,4	98,9	100	63,2	40,66	71,43	52,05

Из таблицы мы видим повышение качества обученности во 2-4-х классах, понижение качества обученности в 5-9-х классах, что связано со снижением качества знаний в 5-х классах в связи с объективным процессом адаптации к требованиям основной школы при переходе из начальной, стабильно высоким остается качество обученности в 10-11 классах.

Уровень обученности повысился, качество обученности по школе имеет тенденцию к стабильному повышению по сравнению с 2021/2022 учебным годом. По итогам 2 и 3 триместра 2021-2022 учебного года образовательные программы в полном объеме освоили обучающиеся 1-11 классов на 99,4 %. По итогам 1 триместра 2022- 2023 учебного года образовательные программы в полном объеме освоили обучающиеся 1-11 классов на 98,83%.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 февраля 2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года №603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», Приказом Комитета по образованию

Энгельсского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году. С 19 сентября по 21 октября 2022-2023 учебного года, были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам, определенным Рособнадзором.

В 4-х классах часть ВПР была написана весной 2022 года (русский язык Ч1, математика), осенью прошли ВПР по русскому языку 2-я часть, окружающему миру

Итоги ВПР по предметам в 5-х классах (по программе 4-х) в 2022-2023 учебном году

Клас с	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успевае мости	% качества	% соответст вия
4а	Русский язык	29.09.2022	22,2(24,5)	3,3(3,8)	84,6(100)	30,8(63,2)	46,2(68,4)
4б	Русский язык	29.09.2022	23,5(21,4)	3,5(3,5)	100(100)	57,1(44,4)	64,2(61,2)
<i>Средний показатель 40</i>		<i>писали 27</i>	22,9(22,9)	3,4(3,65)	92,6(100)	44,4(53,8)	55,6(64,8)
4а	Математика	15.03.2022	12,16	3,83	94,4	66,7	55,6
4б	Математика	15.03.2022	12,35	3,95	100	70	65
<i>Средний показатель 40</i>		<i>писали 38</i>	12,55(12,7)	3,89 (4,25)	97,2(100)	68,4(76,4)	60,3(71,2)
4а	Окружающий мир	27.09.2022	17(23)	3,6(4,3)	94,4(100)	61,1(90)	50(50)
4б	Окружающий мир	27.09.2022	21(20,3)	3,8(4,05)	100(100)	87,5(83,3)	81,3(33,3)
<i>Средний показатель 40</i>		<i>писали 34</i>	19,2(22,6)	4,0(4,2)	97,0(100)	73,5(86,6)	64,7(41,7)
Средний показатель		<i>Писали 82,5%</i>	19,35(19,42)	3,8(4,06)	95,6(100)	62,1(72,28)	60,2(59,23)

82,5% обучающихся 4-х классов участвовали в ВПР по 3 предметам. 17,2% отсутствовали по болезни.

Самый низкий балл по русскому языку – 10 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 34 (1 обучающийся), средний балл составляет 22,9 (22,9 за 2021 год). Выше среднего балла получили 48,2 % обучающихся.

Самый низкий балл по математике – 3 баллов (1 обучающийся). Самый высокий балл – 18 (3 обучающийся), средний балл составляет 12,6 баллов. Выше среднего балла получили 52,6% обучающихся.

Самый низкий балл по окружающему миру – 7 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 26 (1 обучающийся), средний балл составляет 19,2 баллов (21,43). Выше среднего балла получили 47,1% обучающихся. Средний уровень качества знаний по всем предметам составил **62,1%**(72,28% по итогам 2021г.) С работами справились **95,6%** обучающихся (100% по итогам 2021г). Соответствие составляет **60,2%** (59,2% - результат прошлого года).

Вывод: По итогам ВПР 2022 г на 4,4 % понизилась успеваемость по 4-й параллели, на 10,1 % снизилось качество знаний, на 1% повысилось соответствие выставяемых оценок. Данные результаты свидетельствуют о том, что систематическую работу педагогов начальной школы над и подготовкой обучающихся 4-х классов к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру необходимо продолжать, сделав акцент на вопросах связанных с функциональной грамотностью обучающихся начальной школы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 февраля 2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года №603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», Приказом Комитета по образованию Энгельсского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году. С 19 сентября по 21 октября 2022-2023 учебного года, были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам, определенным Рособнадзором в 6-х классах по программе 5 класса прошли ВПР по истории, биологии, русскому языку, математике

**Итоги ВПР по предметам в 6-х классах (по программе 5 класса)
в 2022-2023 учебном году**

Класс	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества	% соответствия
6а	Русский язык	20.09.2022	33	3,9	100	61,1	77,7
6б	Русский язык	20.09.2022	26,7	3,25	93,7	37,5	81,2
<i>Средний показатель 38</i>		<i>писали 31</i>	29,9(21,8)	3,7(2,9)	97 (56)	50(37,5)	79,4(76,5)
6а	Математика 20	30.09.2022	7,7	3,1(3,2)	70,6(72,2)	35,3(38,8)	35,3(33,3)
6б	Математика	30.09.2022	7,1	2,9	71,4	21	50
<i>Средний показатель 38</i>		<i>писали 31</i>	7,4(8,7)	3,0(3,2)	71 (72,2)	29(38,8)	41,2 (33,3)
6а	История	5-7.10.2022	6,5	3,3	73,3	40	13,3
6б	История	5-7.10.2022	3,5	2,5	41,2	5,9	5,9
<i>Средний показатель 38</i>		<i>писали 32</i>	5 (6,5)	2,9(3,4)	51,6(95)	19,4(40)	9,6(10,5)
6а	Биология	11.10.2022	18,6	3,6	94,1(100)	47(61)	64,7(72,2)
6б	Биология	11.10.2022	14,6	3,4	92,8	35,7	50
<i>Средний показатель 38</i>		<i>писали 31</i>	16,6(16,5)	3,5(3,7)	93,5(100)	45,2(61)	54,8(72,2)
Средний показатель по параллели		Писали 89,5%	17,9(13,4)	3,4(3,3)	87,2(76)	41,4 (45,7)	58,5 (41,6)

89,5% обучающихся 6-х классов участвовали в ВПР (по программе 5 класса) по 4 предметам: Русский язык, математика, история, биология. 10,5% отсутствовали по болезни.

Самый низкий балл по русскому языку – 1 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 44 (1 обучающийся), средний балл составляет 29,9 (21,9 за 2021г.). Выше среднего балла получили 54,8% обучающихся.

Самый низкий балл по математике – 0 балла (1 обучающийся). Самый высокий балл – 13(3 обучающихся), средний балл составляет 7,4 баллов (8,7 по результатам 2021г.). Выше среднего балла получили 41,9% обучающихся.

Самый низкий балл по истории – 0 балла (3 обучающихся). Самый высокий балл 12 (1 обучающийся), средний балл-5, выше среднего балла написали 13 человек(40,6%) Самый низкий балл по биологии – 4 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 27 (1 обучающийся), средний балл составляет 16,6 баллов (16,5 за 2021г). Выше среднего балла получили 45,2% обучающихся.

Вывод: Средний уровень качества знаний по всем предметам составил 41,4 (45,7по итогам 2021г.) С работами справились 87,2% обучающихся (76 по итогам 2021г). Соответствие составляет 58,5 (41.6% - результат прошлого года).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 февраля 2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года №603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», Приказом Комитета по образованию Энгельсского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году с 19 сентября по 21 октября 2022-2023 учебного года, были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам, определенным Рособрнадзором в 7-х классах по программе 6 класса прошли ВПР по истории, географии, русскому языку, математике

**Итоги ВПР по предметам в 7-х классах (по программе 6 класса)
в 2022-2023 учебном году**

Клас с	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемос ти	% качества	% соответ ствия
7	Русский язык	21.09.2022	31,3	3,4	94	35,3	76,4
Всего 21		писали 17	31,3(25,0)	3,4(2,8)	94(48,8)	35,3(28,4)	76,4(17,1)
7	Математи ка	29.09.2022	6,1	2,9	76,2	14,3	42,8
Всего 21		писали 21	6,1(7,1)	2,9(3)	76,2 (66,6)	14,3(30,7)	42,8 (41)
7	История	14.10.2022	5,3	3,2	93,3	26,7	53,3
Всего 21		писали 15	5,3 (9,05)	3,2(3,2)	93,3(94,4)	26,7(22)	53,3(30)
7	Географи я		22	3,8	100	55	77,7
Всего 21		писали 18	22(23)	3,8(3,8)	100(100)	55(72,2)	77,7(72 .2)

Средние показатели	писали 84,5%	16,2(15,6)	3,3(3,2)	90,9(80,8)	32,8(37,7)	62,6(38,1)
---------------------------	-------------------------	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------	-------------------

84,5% обучающихся 7-х классов участвовали в ВПР по 4 предметам: Русский язык, математика, история, география. 15,5% отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

Самый низкий балл по русскому языку – 13 (1 обучающийся),. Самый высокий балл - 49(1 обучающийся), средний балл составляет 31,3 (25,0 за 2021г.). Выше среднего балла получили 47 % обучающихся.

Самый низкий балл по математике – 1 балла (4 обучающихся). Самый высокий балл – 12(1 обучающийся), средний балл составляет 6,1 баллов (10,6 по результатам 2020г.). Выше среднего балла получили 42,8 % обучающихся.

Самый низкий балл по истории – 4 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 10 (1 обучающийся), средний балл составляет 5,3 баллов (9,05 по результатам 2021). Выше среднего балла получили 40 % обучающихся.

Самый низкий балл по географии – 12 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 32 (4 обучающихся), средний балл составляет 22 баллов (23 по результатам ВПР 2021г.). Выше среднего балла получили 33,3% обучающихся.

Средний уровень качества знаний по всем предметам составил **37,7**(49,6по итогам 2020г.) С работами справились **80,8%** обучающихся(87,3 по итогам 2020г). Соответствие составляет **38,1** (43.1% - результат прошлого года).

Вывод: По итогам ВПР 2021 г на 4,9 снизилось качество знаний, на 10,1 % повысилась успеваемость, на 24,5 % повысилась соответствие выставляемых оценок.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 февраля 2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года №603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», Приказом Комитета по образованию Энгельсского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году с 19.09 по 21.10 2022-2023 учебного года, были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам, определенным Рособнадзором в 8-х классах по программе 7 класса прошли ВПР по истории, обществознание, физика, географии, русскому языку, математике, английскому и немецкому языкам.

Итоги ВПР по предметам в 8-х классов (по программе 7 класса) 2022-2023 учебный год (осень)

Клас с	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемос ти	% качества	% соответ ствия
8а	Русский язык	18.03.2022	31,9(23,2)	3,32(2,9)	84,2(66.6)	47,37(16. б)	68,42(38,9)
8б	Русский	18.03.2022	30,56(27,5)	3.44(3,25)	88,89(70)	44,44(50)	61,11(45)

		ЯЗЫК					
Средний показатель		<i>писали 37</i>	31,2 (25,7)	3,38 (3,07)	86,55 (68,4)	45,91 (34,2)	64,77 (42,1)
Всего 40							
8а	Математика	06,10,2022	10,6(9,3)	3,2(3,05)	77,8(64,7)	27,8(29,4)	55,6(41,17)
8б	Математика	06,10,2022	8,6(10,0)	3,4(2,85)	85(55)	45(30)	70(25)
Средний показатель		<i>писали 35</i>	9,6 (9,68)	3,3 (2,95)	82 (59,9)	36,4 (29,7)	62,8 (33,0)
Всего 39							
8а	Физика	26.09.2022	5,6	3,1	82,3	23,5	23,5
Средний показатель21		<i>Писали 17</i>	5,6 (7,2)	3,1 (3,5)	82,3 (80,6)	23,5 (55,5)	23,5 (44,4)
8б	География	26.09.2022	19,5	3,4	86,7	40	28,6
Средний показатель18		<i>писали 15</i>	19,5 (14,9)	3,4 (2,95)	86,7 (78,9)	40 (10,6)	28,6 (15,3)
8а	Обществозн ание	3.10.2022	12,5 (12,3)	3,4 (3)	76,5 (73,2)	52,9 (26,5)	17,6 (14,7)
Средний показатель21		<i>писали 17</i>	12,5 (12,3)	3,4 (3)	76,5 (73,2)	52,9 (26,5)	17,6 (14,7)
8б	История	3.10.2022	8,4 (9,4)	3,1	100	29,4	58,8
Средний показатель18		<i>писали 17</i>	8,4 (9,4)	3,1 (3)	100 (78,2)	29,4 (22)	58,8 (15,5)
8а	Нем язык	21.10.2022	20,3 (18,8)	3,7 (3,3)	100 (100)	50 (33,3)	83,3 (50)
8б	Нем. язык	20.10.2022	21,1 (20,3)	3,5 (3,5)	100 (100)	28,6(50)	42,8 (0)
Средний показатель 15		13	20,7 (19,4)	3,6 (3,4)	100 (100)	38,5 (40)	69,2 (40)
8а	Англ.яз	18.10.2022	17,3	3,2 (3,3)	83,3 (6,67)	33,3 (0)	16,7 (0)
8б	Англ. яз	19.10.2022	14,1	3 (3)	64,3 (6,67)	29,3 (0)	14,3 (0)
Средний показатель24		<i>Писали 19</i>	15,7 (15,3)	3,2 (3,1)	78,9 (73,1)	26,3 (34,6)	31,6 (15,4)
Средний показатель		97,1	15,4 (14,4)	3,3 (3,2)	86,6 (80,7)	36,6 (34,2)	44,6 (34,1)

97,1% обучающихся 8-х классов участвовали в ВПР по 8 предметам: Русский язык, математика, история, география, обществознание, физика, немецкий и английский языки. 2,9% отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

Самый низкий балл по русскому языку – 19 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 43(1 обучающийся), средний балл составляет 31,2 (25,7 за 2021г.). Выше среднего балла получили 43,2% обучающихся.

Самый низкий балл по математике – 2 баллов (1 обучающийся). Самый высокий балл – 18(1 обучающийся), средний балл составляет 9,6 баллов (9,7 по результатам 2021г.). Выше среднего балла получили 54,3 % обучающихся.

Самый низкий балл по истории – 5 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 14 (2 обучающихся), средний балл составляет 8,4 баллов (9,4 по результатам 2021). Выше среднего балла получили 29,4 % обучающихся.

Самый низкий балл по обществознанию – 4 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 19 (1 обучающийся), средний балл составляет 12,5 баллов (12,3 по результатам ВПР 2021г.). Выше среднего балла получили 64,7 % обучающихся.

Самый низкий балл по географии – 5 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 32 (1 обучающийся), средний балл составляет 19,5 баллов (14,9 по результатам ВПР 2021г.). Выше среднего балла получили 46,6% обучающихся.

Самый низкий балл по физике – 2 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 9 (1 обучающийся), средний балл составляет 5,6 баллов (7,2 по результатам ВПР 2020г.). Выше среднего балла получили 47 % обучающихся.

Самый низкий балл по немецкому языку – 13 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 27 (3 обучающихся), средний балл составляет 20,7 баллов (19,4 по результатам ВПР 2021г.). Выше среднего балла получили 38,5 % обучающихся.

Самый низкий балл по английскому языку – 4 (2 обучающихся). Самый высокий балл – 29 (1 обучающийся), средний балл составляет 15,7 баллов (15,3 по результатам ВПР 2021г.). Выше среднего балла получили 47,4, % обучающихся.

Средний уровень качества знаний по всем предметам составил 36,6 (34,3 по итогам 2021г.) С работами справились 86,6% обучающихся (80,8 по итогам 2021г.). Соответствие составляет 44,6 (34,1 % - результат прошлого года).

Итоги ВПР по предметам в 9-х классах (по программе 8-го класса) в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 февраля 2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года №603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», Приказом Комитета по образованию Энгельсского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году с 19.09 по 21.10 2022-2023 учебного года, были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам, определенным Рособнадзором в 9-х классах по программе 8 класса прошли ВПР по биология, обществознание, химия, географии, русскому языку, математике.

Итоги ВПР по предметам в 9-х классах по программе 8 класса 2022-2023 учебного года (осень)

Класс	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества	% соответствия
9а	Русский язык	13.10.2022(18)	31,9(21,1)	3,5(2,2)	100(57,1)	44,4(21,4)	83,3(28,6)
9б	Русский язык	13.10.2022(17)	35,1(29,2)	3,9(3,4)	100(80)	64,7(60)	82,3(40)
Всего 39		писало 35	33,5(25,1)	3,7(2,8)	100(68,5)	54,3(40,5)	82,8(33,3)
9а	Математика	23.09.2022	11,7(7,7)	3,4(2,6)	85,7(55,6)	28,6(11,1)	82,8(22,2)
9б	Математика	23.09.2022	10,6(8,4)	3,4(2,8)	94,4(60)	44,4(20)	77,7(0)
Всего 39		писало 32	11,2(7,7)	3,4(2,7)	90,6(57,9)	37,5(15,6)	65,6(11,1)
9а	География	10.10.2022	18,9(16,7)	3,5 (3)	94,7(100)	36,8 (0)	52,6(4)
Всего 19		писало 19	18,9(16,7)	3,5 (3)	94,7(100)	36,8 (0)	52,6(4)
9б	Обществозна	10.10.2022	12,4	3,5	93,7	43,8	56,2

	ние						
Всего 20		писало 16	12,4	3,5	93,7	43,8	56,2
9а	Химия	28.09.22	23,9	4,3	100	70	70
Всего 19		писало 17	23,9	4,3	100	70	70
9б	Биология	28.09.22	15(19,3)	3,4(3,6)	85,7(100)	(40)	(70)
Всего 20		писало 14	15(19,3)	3,4(3,6)	85,7(100)	35,7(40)	28,6(70)
Средний показатель		84,9	19,5(14,4)	3,6(3,1)	94,1(81,7)	46,3(27,8)	59,3(29,8)

84,9% обучающихся 8-х классов участвовали в ВПР по 6 предметам: Русский язык, математика, история, биология, география, физика. 15,1% отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

Самый низкий балл по русскому языку – 26 (4 обучающийся). Самый высокий балл – 46 (1 обучающийся), средний балл составляет 33,5 (25,1 по результатам ВПР 2021г). Выше среднего балла получили 16 человек (45,7% обучающихся)

Самый низкий балл по математике – 0 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 21 (1 обучающийся), средний балл составляет 11,2(7,7 баллов в 2021г). Выше среднего балла получили 16 человек (50,9% обучающихся).

Самый низкий балл по географии – 6 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 33 (1 обучающийся), средний балл составляет 18,9 (16,7 баллов в 2021г.). Выше среднего балла получили 10 человека (52,6% обучающихся).

Самый низкий балл по обществознанию – 2 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 19 (2 обучающихся), средний балл составляет 12,4 баллов. Выше среднего балла получили 8 человек (50% обучающихся).

Самый низкий балл по химии – 10 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 34 (3 обучающихся), средний балл составляет 23,9 баллов. Выше среднего балла получили 10 человек (58,8% обучающихся).

Самый низкий балл по биологии – 6 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 26 (1 обучающийся), средний балл составляет 15 баллов. Выше среднего балла получили 5 человека (35,7% обучающихся).

Вывод: Средний процент выполнения по итогам ВПР 2022 вырос на 12,48% и составил **94,1** (81,7 по итогам ВПР 2021г.), качество знаний выросло на 18,5% и составило **46,3%** (27,8% по итогам ВПР 2021г), соответствие также выросло на 29,5% и составило **59,3** (29,8% по итогам ВПР 2021г) В целом по 8-й параллели результаты стали выше, что можно расценивать как положительный итог работы с обучающимися 8-х классов педагогов –предметников, классных руководителей, родителей и администрации школы.

Результаты итоговой аттестации в 2022 году.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 28 человек. В 11 классе – 15 обучающихся. По результатам итогового собеседования по русскому языку все были допущены к государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся к выпускным экзаменам были выделены часы дополнительных занятий по предметам, с учетом пожеланий учащихся.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: математика, русский язык - в независимой форме и два экзамена по выбору.

Среди предметов для сдачи выпускных экзаменов учащимися был сделан следующий выбор:

Предмет	11 классы (14 чел.)	Предмет	9 классы (27чел.)
Литература	0	Литература	0
Русский язык	14	Русский язык	27
Математика (проф.)	6	Математика	27
Математика(база)	8		
История	7	История	0
Биология	1	Биология	8
География	0	География	15
Обществознание	13	Обществознание	24
Информатика	4	Информатика	2
Физика	0	Физика	2
Химия	0	Химия	2
Английский язык	0	Английский язык	0

Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору в 2021-2022 учебном году:

1. Обществознание – 14 человек (93,3%);
2. Математика (проф) – 6 человек (40%);
3. История -7 человек (46,6%)
4. Биология – 3 человек (20%)
5. Информатика-4 человека(26,7%)
6. Физика – 0 человек (0%)
7. Химия-0 человек(0%)
8. Литература-0 человек(%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в течение трёх лет позволяет отметить рост числа выпускников, сдающих информатику и профильную математику.

Рейтинг предметов ОГЭ по выбору в 2021-2022 учебном году:

1. Обществознание – 24 человек (88,9%)
2. География – 16 (59,3%)
3. Биология – 8 человек (29,6 %)
4. Информатика - 2 человек (7,4%)
5. Химия – 2 человека (7,4%)
6. Физика- 2 человека(7,4%)

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в течение трёх лет позволяет отметить сохранение высокого процента от числа выпускников, сдающих обществознание, географию, биологию.

Итоги независимой итоговой аттестации в 9-х классах за два последних года

предмет	Кол-во обуч.	Сда-вало	% успеv	% кач	% соотв	Выше год	Ниже Год
2020-2021 уч. год							

Русский язык	43	42	97,6	59,5	64,3	19,1	16,7
Математика	43	43	83,7	21	51,2	0	48,8
Обществознание	43	21	95,2	47,6	76,2	0	23,8
География	43	13	100	69,2	38,5	7,7	53,8
Биология	43	4	100	75	75	0	25
Информатика	43	2	100	100	50	0	50
Химия	43	2	100	0	0	0	100
			96,6	53,2	50,8	3,8	45,4
2021-2022							
Русский язык	27	27	100	72,7	54,5	45,5	0
Математика	27	27	81,5	25,9	33	3,7	63
Обществознание	27	24	100	50	62,5	8,3	29,3
География	27	16	95	50	62,5	0	37,5
Биология	27	8	87,5	50	37,5	0	62,5
Информатика	27	2	100	50	0	0	100
Химия	27	2	100	50	0	0	100
Физика	27	2	100	50	0	0	100

Имеют положительную динамику показатели по русскому языку, математике, обществознанию, географии; отрицательная динамика всех показателей прослеживается по биологии. По информатике, физике, химии 0 % соответствия годовых оценок результату экзамена.

Анализ итогов ЕГЭ в 2022 году

В декабре 2022г. обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение, по результатам которого все 15 обучающихся 11 класса получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам за два года

Предмет	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2022 году
Русский язык	70,6	64,5
Математика (проф)	54	65
Обществознание	69,3	63,8
Биология	42	26,5
История	54	58
География	-	-
Химия	24	-
Физика	52	-
Информатика	60	45
Литература	52	-
Средний показатель	53,1	53,8

По данным таблицы, видим, что средний балл по школе повысился по профильной математике, истории, снизился по русскому языку, обществознанию, биологии, информатике.

**Сводная ведомость анализа экзаменов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам и предметам по выбору в 2021-2022 учебном году МОУ «СОШ п. Новопушкинское» количество обучающихся в 11 классе – 15
(количество выпускников, сдававших ЕГЭ-14)**

предмет	Сдавали (чел)	Ф.И.О. учителя	Средн балл по классу	Средн балл по классу 2021-2022 уч.г.	% преодолевших порог	% Не преодолевших порог	Кол-во «2»	Макс. балл по каждому предмету	Макс. балл по каждому предмету 2021-22 уч.г.
Математика (проф)	6	Трунина Т.Н	65	54	100	0	0	82 Петушков И	726
Русский язык	14	Соколов А.А	64,5	70,6	100	0	0	82 Карева К.	94
Обществознание	13	Пилягина В.М.	63,62	69,3	100	0	0	82 Карева К.	88
История	7	Пилягина В.М	58,14	54	100	0	0	67 Кочанов Н.	79
Биология	2	Юшенова Л.Н.	26,5	42	100	0	0	30 Губич Ю	42
Информатика	4	Кузьмин А.В.	45	60	50	50	0	70 Непрокин А	80
Средний показатель			53,8	53,1					

Все обучающиеся 11 класса успешно преодолели порог по математике, русскому, обществознанию, истории, показав удовлетворительные результаты. Не преодолели порог по биологии 2 человек, по информатике-1 человек. Проведенный анализ учебной работы позволяет считать работу удовлетворительной.

О качестве реализации образовательной программы школы свидетельствуют итоги независимой экспертизы качества образования 9 и 11 классов.

	9 класс			11 класс		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников	32	43	27	10	9	14
Не завершили образование	0	0	0	-	-	-
Аттестаты с отличием	4	1	1	3	-	4
медалисты	-	-	-	3	1	4
Аттестаты без «3»	15	21	9	6	4	10

В течение учебного года в школе была продолжена работа по созданию такой образовательной среды, в которой одни учителя получали необходимый им

педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества, поэтому активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Информация об участии обучающихся в конкурсах в 2022 году

Международный уровень	Всего конкурсов 30 (28)	Всего участников 153(103)	Всего победителей 13(19)	Всего призёров 4(25)
Всероссийский уровень	Всего конкурсов 44 (36)	Всего участников 137 (122)	Всего победителей 14(20)	Всего призёров 29(20)
Региональный уровень	Всего конкурсов 32 (26)	Всего участников 123 (117)	Всего победителей 23 (15)	Всего призёров 34 (25)
Муниципальный уровень	Всего конкурсов 48 (43)	Всего участников 278(239)	Всего победителей 32 (26)	Всего призёров 138 (129)
Итого	Итого 154 (133)	Итого 691 (581)	Итого 82 (80)	Итого 205 (199)
Дистанционные олимпиады (в том числе)	Всего 43 (41)	Всего участников 278 (252)	Всего победителей 45 (179)	Всего призёров 75 (41)

Преобладают участие и победы обучающихся начальных классов(27), обучающихся по предметам русский язык, литература (14), физическая культура (11); иностранный язык (7), математика(5), биология и экология (6); информатика (6), физика(1), химия(1).

Очень активно участвуют в конкурсах обучающиеся по направлению внеклассной воспитательной работы - 76% от всех участий. Очень низкое или отсутствует участие в этом году по предметам: английский язык, история, обществознание, технология(девочки), ИЗО

Во втором полугодии 2022 года приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам: 217 участников – 47,6 % (51% в прошлом учебном году)

15 победителей и 61 призеров 35,02 % (42.17% в прошлом учебном году), по 1 предмету – 65 обучающихся, по 2 предметам – 8 обучающихся, по 3-м предметам – 1 обучающийся, по 4-м предметам – 2 обучающихся,

11 обучающихся (15 обучающихся в прошлом учебном году) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 7 общеобразовательным предметам.

Выводы по разделу:

1. Результаты итоговой аттестации соответствуют требованиям государственного стандарта (федерального и национально-регионального компонентов).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжение образования, трудоустройства.

3. Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами, состоянием психического и физического здоровья. Выпускники показывают усвоение достаточного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора.

4. Образовательная программа школы обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах.

5. Результаты экзаменов по выбору обучающихся 11 класса свидетельствуют о прочных базовых знаниях и готовности продолжить обучение в вузах.

6. Наблюдается положительная динамика по повышению качества знаний в начальном и старшем звене, значительно ниже качество знаний в среднем звене.

7. Наблюдаются стабильные результаты по числу учащихся средней школы, продолжающих обучение в вузах, увеличение числа учащихся, поступающих в средние специальные учебные заведения.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа работает в следующем режиме:

- учебные занятия проходят в одну (первую) смену;
- начало учебных занятий в 08 ч. 30 мин.;
- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- начальная школа (2-4 классы) обучается в одну смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- основная и старшая школа обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; 5,6 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.
- перемены – 10 минут и три перемены по 20 минут (для организации питания);
- внеурочная деятельность, неаудиторная занятость обучающихся осуществляется во второй половине дня с 15.00 ч. до 19.00 ч.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 6-и в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики и технологии. Школой самостоятельно разработан годовой календарный график и созданы адекватные детскому организму условия обучения: учеба и каникулы чередуются равномерно. Учебно- воспитательный процесс в 1-11 классах организован по триместрам, через одинаковые промежутки времени учебы учащимся предоставляются каникулы: осенние, зимние и весенние.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием граждан в первый класс осуществлялся с 1 апреля 2022 года. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя. Достижимым необходимым возрастом, но не проживающим на территории района детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

Школа реализует следующие программы общего образования: программы начального общего образование (нормативный срок освоения - 4 года), программы основного общего образование (нормативный срок освоения – 5 лет), программы среднего общего образование (нормативный срок освоения - 2 года).

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 376 человек: на начальном уровне- 167 учеников; на основном уровне – 169 учеников и на среднем уровне – 40 учеников. Всего 19 классов-комплектов, средняя наполняемость составила –19,7. Для 5 учеников было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, занятия проводились по индивидуальному расписанию.

В первом триместре 2022-2023 учебного года в школе обучалось 373 человек: на начальном уровне- 157 учеников; на основном уровне – 182 ученика и на среднем уровне – 34 ученика. Всего 19 классов-комплектов, средняя наполняемость составила – 19,6. Для 3 учеников было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, занятия проводились по индивидуальному расписанию.

Раздел 5. Трудоустройство выпускников

Ежегодно администрация школы отслеживает трудоустройство выпускников. Все обучающиеся 9 классов и выпускники 11 классов продолжают свое обучение, что видно из приведенных ниже таблиц

Трудоустройство обучающихся 9 классов

учебный год	Всего обучающихся	Продолжают обучение в школе	ССУЗы
2017-2018	23	13	10
2018-2019	26	10	16
2019-2020	32	15	17
2020-2021	43	25	18
2021-2022	28	14	14

Трудоустройство выпускников 11 классов

учебный год	Всего выпускников	ССУЗы	ВУЗы
2017-2018	8	1	7
2018-2019	9	1	7
2019-2020	10	2	7
2020-2021	9	4	5
2021-2022	14	2	12

Среди выпускников 11 класса сохраняется доля обучающихся, поступивших для дальнейшего обучения в средние специальные учебные заведения(14%). Среди поступивших в 2022г. в ВУЗы(86% от общего числа выпускников) -33,3% выпускников поступило на бюджетные места. Всё вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что МОУ «СОШ п. Новопушкинское» готовит конкурентно способных выпускников, способных найти и занять свою нишу в мире профессий.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения

Школа обеспечена кадрами на 100%. Образовательные отношения в школе осуществляют 30 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 30 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую - 9, соответствие занимаемой должности – 11, без категории – 1 (имеет стаж педагогической деятельности в данном ОУ менее 2-х лет).

Директор школы и два заместителя директора по УВР имеют дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании»

Повышение квалификации педагогических работников за 3 года

	запланировано	прошли
2020 год	6	6
2021 год	9	9
2022 год	11	11

Участия учителей в мероприятиях различного уровня

Уровень	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
Кол-во призовых мест	5	2	3	2

Количество призовых мест увеличивается на всероссийском и международном уровнях. Уменьшилось участия учителей в муниципальных и региональных мероприятиях.

Профессионализм педагогов отмечен наградами: 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования РФ, 4 педагога награждены Грамотой Министерства образования Саратовской области, 2 педагога являются победителями Всероссийского конкурса «Лучший учитель России».

Организация, осуществляющая образовательную деятельность располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению и воспитанию учащихся. Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях. Много внимания учителя уделяют самообразованию, готовы поделиться передовым педагогическим опытом, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации учебного плана учителями-предметниками использовались программы для организаций основного общего и среднего общего образования, учебники, электронные учебно-методические комплекты, контрольно- диагностический материал, учебно-методическая литература, рабочие программы, включающие тематическое планирование учителей-предметников, соответствующие базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования. Требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения реализованы.

96% педагогов являются активными пользователями информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами, что позволяет

конструировать уроки с использованием ИКТ, развивать навыки работы в Интернете, создавать образовательные продукты, привлекать учащихся к созданию обучающих презентаций, разрабатывать новые подходы к обучению.

Количество рабочих мест, оборудованных компьютером.

№ рабочего места	Оборудование	Кабинет
1.	Компьютер, мультимедийный проектор.	Русский язык, каб. №28
2.	Ноутбук, компьютер, МФУ	Русский язык, каб. №36
3.	Компьютер, мультимедийный проектор.	Математика каб. №70
4.	Ноутбук, МФУ	Математика каб. №71
5.	Компьютер	Истории, каб. №69
6.	Ноутбук, моноблок, мультимедийный проектор	Истории, каб. №46
7.	Ноутбук- 22 шт, компьютер, - 10 шт мультимедийный проектор	Информатика №39
8.	Компьютер	Химия, каб. №40
9.	Компьютер, мультимедийный проектор.	Биология, каб. №42
10.	Компьютер, сканер	Немецкого языка каб. №60
11.	Компьютер	Английского языка каб №15
12.	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Ноутбук, МФУ	География каб. 64
13.	Компьютер, мультимедийный проектор.	Физика, каб. №65
14.	Компьютер	ОБЖ каб. № 13
15.	Ноутбук, мультимедийный проектор	Музыки, каб. №6
16.	Компьютер	ИЗО каб №7
17.	Ноутбук, МФУ	Спортивный зал
18.	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор	Начальные классы, каб №26
19.	Ноутбук, МФУ мультимедийный проектор	Начальные классы, каб №27
20.	Ноутбук	Начальные классы, каб №28
21.	Ноутбук, мультимедийный проектор.	Начальные классы, каб. №30
22.	Ноутбук	Начальные классы, каб. №50

23.	Компьютер, мультимедийный проектор	Начальные классы, каб. №51
24.	Компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук, МФУ	Начальные классы, каб. №53
25.	Ноутбук, мультимедийный проектор.	Начальные классы, каб. №54
26.	Компьютер, принтер	Каб соцпедагога каб №4
27.	Компьютер, принтер	Каб педагога-психолога №5
28.	Компьютер, принтер	Библиотека
29.	Ноутбук, принтер	Кабинет заместителя №38
30.	Ноутбук, компьютер, МФУ, принтер	Кабинет заместителя №48
31	Ноутбук, компьютер, принтер	Кабинет директора №47
32	Компьютер, МФУ, принтер	Кабинет секретаря

Применение ИКТ, оснащенных всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) педагогическими технологиями, использованием активных методов обучения является базой современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Использование ИКТ в образовательной деятельности помогает достичь осознанности учащимися процесса обучения и реализовать возможность включаться в него.

Количество и доля оборудованных классов по учебным предметам

Предмет	Количество	Оснащенность
Начальных классов	8	90
Русский язык и литература	3	60
Иностранный язык	2	80
Математика	2	60
Информатика	1	100
История	1	80
География	1	100
Физика	1	100
Химия	1	60
Биология	1	70
Музыка	1	100
ИЗО	1	60
Технология	2	60
ОБЖ	1	60
Спортзал	1	90

Кабинеты начальных классов оборудованы в полном соответствии с ФГОС НОО.

В рамках проекта «Модернизации общего образования» были получены кабинеты физики, географии, иностранных языков (2-4 классов).

Процент обеспеченности учебной литературой учащихся составляет 100, за исключением учебных предметов музыки, физической культуры, ИЗО. Так как их недостаточно, то учебники по данным предметам находятся в кабинетах и используются учителями при проведении уроков.

Обучающиеся имеют возможность использования дополнительной литературы через библиотечный фонд.

По требованиям ФГОС в школе должен функционировать библиотечный центр. Работа по созданию такого центра в школе началась. В настоящее время в читальном зале библиотеки имеется: энциклопедии – 17шт, словари – 25 шт, оборудовано рабочее место библиотекаря компьютером с выход в Интернет, имеется принтер. Планируется поставить в читальном зале библиотеки компьютеры для учеников.

Выводы по разделу:

1. В ОО созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.
2. Потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода.
3. Педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации общеобразовательных программ.
4. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.
5. Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
6. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

Раздел 7 Материально-технической база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1978 году, трехэтажное, рассчитано на 1176 мест. Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 60%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное.

В школе имеется 1 компьютерный класс, 28 учебных кабинетов, актовый зал, две мастерские (слесарная, столярная), библиотека с читальным залом, столовая на 120 мест, спортивный зал, стадион с нестандартным оборудованием. В рамках проекта «Модернизации общего образования» были получены кабинеты математики, русского языка, иностранного языка, экологии (для начальных классов) кабинеты физики, географии, 10 моноблоков для кабинета информатики. В 2021 году приобретено 6 компьютеров. В 2022 году по программе «Цифровая образовательная среда» получено 33 ноутбука и 9 МФУ.

Наличие технических средств обучения, их состояние

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Магнитофоны	1	1
Сканер	1	1
Принтер лазерный	3	3
Цифровая видеокамера	1	1
Муз.комплект «Ямаха»	1	1
Компьютер	31	30
Ноутбук	35	35
Нетбук	7	7
МФУ	10	10
Интерактивная доска	1	1
Проектор	6	6

Наличие спортивного оборудования: бревно гимнастическое-1, брусья-1, комплект лыж- 25, козел гимнастический-3, конь гимнастический- 1, мостик- 1, перекладина-турник- 2,тренажер- 1, скамейка гимнастическая- 16, стойка баскетбольная- 2, мат гимнастический – 12, стенка гимнастическая – 5, перекладина навесная – 2, брусья навесные – 2, доска для пресса – 2, мостик гимнастический – 1, щит для метания – 1, канат для лазанья – 1, щит баскетбольный навесной -2, брусья мужские – 1, бревно гимнастическое – 1ч, канат для перетягивания – 1, планка со стойкой – 1, ворота для м/ф разборные -2 , низкая перекладина для подтягивания из вися, лежа – 1шт, стойка для прыжков в высоту с планкой-1шт, дорожка для прыжков в длину-1шт, ракетка для настольного тенниса -10шт, Дартс- 3шт.. мячи для метания – 3шт, набор бадминтонный – 1шт..

Технологическое оборудование столовой

№	Наименование	количество
1	Холодильник «Саратов-263»-КШ-Д-2/30,	1
2	Холодильник «Саратов-КШ-160	1
3	Холодильник ШКХ-4-ОМ	1
4	Духовой шкаф –ШЖ-Э-1,36 П-0,3	1
5	Мясорубка-АЭ-2016-10-НХ-9	1
6	Плита ПЭ-0,48 ШП	1
7	Плита ПЭ-0,54 ШП	1
8	Плита ПЭ-4 секционная	1

9	Плита «Абат» 4 секционная	1
10	Водонагреватель	1
11	Фильтр для воды	1
12	Пароварочный котел	1

Наличие и состояние:

- водоснабжения – центральное, удовлетворительное (ремонт в 2012 году по проекту «Модернизация общего образования»)

- электроснабжения - удовлетворительное.

- канализация - центральная, удовлетворительное (ремонт в 2012 году по проекту «Модернизация общего образования»).

Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации учащихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. Наиболее пожароопасные кабинеты - химии, физики, информатики, технологии - обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2022-2023 году имеются.

В границах школьной территории имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена прыжковой ямой, беговой дорожкой, баскетбольной площадкой.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.

Выводы по разделу:

1. Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.

2. Материально-техническое обеспечение создает основу для развития системы качественного образования.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений пространства.

Раздел 8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ п. Новопушкинское».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- независимой экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности в МОУ «СОШ п. Новопушкинское».

Результатами внутренней системы оценки качества образования в 2022 году являются:

Мониторинг качества знаний обучающихся за 2022 год

Период	2022 год					Качество знаний за 2022 год, %
	Всего аттест.	Успев., %	«5», %	«4» и «5», %	Качество, %	
I тр.	340	99,4	36/10,5	129/37,9	48,6	52,7
II тр.	338	99,1	35/12,1	131/38,8	49,1	44,55
III тр.	336	99,5	39/10,5	129/34,6	50	54,55
Год	336	99,5	39/10,5	136/36,5	52,08	55,1

В целом по школе из 373 обучающихся аттестован 336 учеников 2-11 классов. 39 детей окончили учебный год на «отлично», что составляет 10,5%, 136 обучающихся окончили год на «4» и «5» (52,08%). Успеваемость за учебный год составила 99,5%,

качество знаний – 52,08%. По сравнению с 2021 годом качество знаний понизилось на 3% (в прошлом учебном году – 55,1%).

Сравнительный анализ успеваемости и успешности обучения учащихся 2-11 классов за три года

Класс	2020 год		2021 год		2022		I триместр 2022/2023 уч. года	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а	100	53,97	100	68,4	100	61,5	100	73,6
2б	100	76,1	100	62,5	96	61,5	100	68,4
3а	100	77,2	100	47,8	100	68,4	100	56
3б	100	40	100	65	94,4	55,5	96	65,4
4а	100	38	100	65	100	35	100	66,7
4б	100	38	100	55,5	100	60	94,4	55,5
5а	100	68,1	100	71	100	65	100	50
5б	100	35	100	21,4	100	26,3	100	66,6
6	100	45	100	39	100	43	94,7	55
7а	100	56	100	37	100	50	100	21
7б	100	60	100	44	100	28	-	-
8а	100	50	100	50	100	25	100	50
8б	100	52,4	100	20	100	40	100	28
9а	100	81,2	100	25	100	37,5	100	21,05
9б	100	40	100	100	100	36	100	50
10	100	55,6	100	71,4	100	69	100	50
11	100	60	100	55,6	100	100	100	81

Приведенные статистические данные показывают оптимальный уровень качества знаний во 2аб, 3аб, 4аб, 5б, и 11 классах. Обучающиеся 7а, 8б, 9а классов показывают низкий результат качества обучения.

Мониторинг качества знаний обучающихся за три года

Год	Кол-во уч-ся всего/аттест.	% Успеваем.	% качества	на «5»	на «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2020	345/308	99,67	53,57	32	133	1
2021	364/314	100	55,1	34	139	0
2022	373/336	99,4	52,08	39	136	2

І триместр 2022/2023	377/342	98.83	52,05	32	146	3
-------------------------	---------	-------	-------	----	-----	---

Сравнительный анализ качества знаний по школе по уровням за три года

	2020 год	2021 год	2022г.	І триместр 2022/2023 уч. года
Начальная школа	57,5	58,5	56,59	63,20
Основная школа	50,81	43,5	42,26	40.66
Средняя школа	57,9	83,3	79,49	71,42
Итого по школе	53,57	55,1	52,08	52,05

Данные сохранности контингента обучающихся

Всего обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год	І триместр 2022/2023 уч. года
На начало учебного года	352	365	385	373
Прибыло	3	5	6	4
Выбыло	10	6	18	0
Отсев	нет	нет	нет	нет
На конец учебного года	345	364	373	377

Наблюдается положительная динамика увеличения контингента обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом увеличение численности обучающихся составило 1,1%).

Мониторинг качества обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний, %		
	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	63,73	63,63	56.65
Литература	76,86	71,4	65,35
Математика	59,5	51.55	49.9
Иностранный язык	70,2	81	71,7
История	81	91,75	83,5
Обществознание	93,5	87,5	78,28
Физика	96,63	97,74	80,9
МХК	100	-	-
Биология	85,5	79,4	76,6
Химия	90	84,8	75,7
Информатика	90,95	97,4	100
География	90	87.1	84,1
ОБЖ	95,9	89	91
Физкультура	99,5	95,8	97,5
Технология	100	99,2	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Начальные классы	57,5	58,5	56.59

Анализируя результаты данной таблицы, можно сделать вывод, что в целом

наблюдается стабильная динамика уровня обученности обучающихся по учебным предметам.

Результаты диагностических исследований уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающихся 4-х, 9, 11 классов

С целью определения уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающимися 4-х, 9, 11 классов МОУ «СОШ п. Новопушкинское» в апреле 2022 года проводились диагностические исследования с применением модифицированных методик, предоставленных центром психолого-педагогического сопровождения «Позитив» г. Энгельса.

Диагностика обучающихся 4-х классов

Методика «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» по методике М.Р. Гинзбурга.

Цель: выделить итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода учащихся из начальных классов на основной уровень.

Класс	Количество обучающихся	I очень высокий уровень мотивации учения	II высокий уровень мотивации учения	III средний уровень мотивации учения	IV сниженный уровень мотивации учения	V низкий уровень мотивации учения
4а	18	8/44%	7/39%	2/11%	0	1/6%
4б	18	2/11%	9/50%	6/33%	0	1/6%
Итого	36	10/28%	16/44%	8/22%	0	2/6 %

Вывод: успех и эффективность образовательного процесса в 4а и 4б классах может оказаться затруднен, так как в выборах обучающихся наряду познавательными и социальными мотивами присутствуют личностные (28% обучающихся).

Методика М. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
4а	18	17/94%	1/6%	0
4б	18	14/78%	3/17%	1/5%
Итого	36	31/86%	4/11%	1/3%

Вывод: на данном этапе обучения преобладает высокий уровень удовлетворённости учащихся образованием.

Диагностика обучающихся 9 класса

Методика М.И. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокая степень социализированности	Средняя степень социализированности	Низкая степень социализированности
9а	18	13/72%	5/28%	0
9б	20	18/90%	1/5%	1/5%
Итого	38	31/81%	6/16%	1/3%

Вывод: количество обучающихся 9 класса с высокой степенью социализированности составляет 82%.

Опросник В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии».

Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9а	18	13/72%	5/28%	0
9б	20	18/90%	2/10 %	0
Итого	38	31/82%	7/18%	0

Вывод: обучающиеся 9 класса с выбором своего дальнейшего трудоустройства определились.

Тест Е.В. Коротяевой на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме.

Цель: выявить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9аб	38	31/82%	7/18%	0/0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает наличие 82 % обучающихся с высоким уровнем готовности к групповому взаимодействию.

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками».

Цель: выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9аб	38	31/82%	7/18%	0/0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает всего лишь 82 % обучающихся с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика И.С. Домбровской «Мотивация учебной деятельности».

Цель: определить уровень мотивации учебной деятельности обучающихся 9 класса.

Класс	Количество обучающихся	Познавательная мотивация	Социальная мотивация
9аб	38	31/82	7/18%

Вывод: для 82 % обучающихся 9 класса доминирующим типом мотивации учебной деятельности является познавательная; для 17% преобладает социальная мотивация учебной деятельности.

Методика «Удовлетворенность учащихся образованием».

Цель: выявить отношение учащихся и к образовательному процессу.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
9аб	38	36/95%	2/ 5%	0

Вывод: 95 % обучающихся 9 класса удовлетворены образовательным процессом.

Диагностика обучающихся 11 класса

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»

Цель: Выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
11	21	21/100%	0	0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает всего лишь 100% обучающихся с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика Е.В. Коротаевой «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении».

Цель: выявить позицию учащегося в общении в педагогическом процессе.

Класс	Количество обучающихся	Позиция, инициирующая позитивное общение с окружающими	Позиция активного участия	Позиция пассивного участия
11	21	21/100%	0	0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показала наличие 100% обучающихся 11 класса с позицией, инициирующей позитивное общение с окружающими.

Выводы по разделу:

1. В МОУ «СОШ п. Новопушкинское» внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы.
2. Руководителями школьных методических объединений на своих заседаниях проведен подробный анализ результатов всех проверочных работ (входные контрольные работы, промежуточные контрольные работы, тренировочные работы, промежуточная итоговая аттестация) и определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
3. Всеми педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности проводится работа по развитию учебной мотивации через формирование:
 - **активной позиции школьника** (для формирования активной позиции школьника учитель может использовать: словесное внушение, в частности, чувства должного отношения к учению, к школе; создать ситуацию активного влияния в совместной учебной деятельности);
 - **положительного отношения к учению** (для формирования положительного отношения к учению: заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т. д., стремясь исключить страх школьника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить);

- **познавательного интереса** (создавать ситуации успеха в учебной деятельности, опираться на игру, включая интеллектуальные игры с правилами, активно используя игротехнику на каждом этапе урока, делать игру естественной формой организации быта детей на уроке и во внеурочное время; использовать интерес учеников к наглядности; целенаправленно эмоционально стимулировать детей на уроке, предупреждая опасные для учения ощущения скуки, серости, монотонности посредством включения разных видов деятельности, занимательности, личной эмоциональности; возбуждать интеллектуальные эмоции удивления, новизны, сомнения, достижения; формировать внутренний оптимистический настрой у детей, вливая уверенность, давая установку на достижение, преодоление трудностей).

Основные направления деятельности в 2023 году:

1. Администрации школы своевременно проводить мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся при проведении независимой оценки качества образования.
2. Педагогическому коллективу школы с целью повышения качества обученности школьников активно внедрять в образовательный процесс педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах, полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
4. Рекомендовать учителям-предметникам проведение комплексных работ в системе, так как они позволяют определить сформированность умений переноса знаний и способов учебных действий, полученных при изучении разных предметов, на учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, уровня сформированности компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	372 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 человек /50,15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/ 3,7

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/74,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/55,68%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 3,03%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 9,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 30%
1.29.2	Первая	9 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/10%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	373 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Выводы по результатам самообследования

- в школе сформирована система управления, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;
- стабильно функционируют ученический, педагогический и родительский коллективы;
- школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным в образовательной программе целям и задачам школы;
- сформирована система методической работы в школе;
- недостаточно высокое качество обученности школьников подтверждается внешним мониторингом и государственной итоговой аттестацией;
- создан благоприятный психологический климат;
- информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются;
- имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Анализ работы школы за прошедший период указывает на развитие образовательного учреждения. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент: необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения; целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.