

исх. № 44 от 19.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ
п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Е.В.Назаренко

Приказ от 19.03.2025г. № 69-02

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от
«19» марта 2025г.

Вх. № 1159
20.03.2025г.

1

Содержание

Оценка образовательной деятельности:

Раздел 1	Качество реализации образовательных программ	3
Раздел 2	Система управления	19
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
Раздел 4	Организация учебного процесса	33
Раздел 5	Трудоустройство выпускников	36
Раздел 6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 7	Материально-техническая база	41
Раздел 8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
Приложение № 1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	50

Самообследование МОУ «СОШ п. Новопушкинское» производится с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности школы, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Оценка образовательной деятельности

Раздел 1 Качество реализации образовательных программ (качество реализации программы развития, образовательных программ)

Реализация программа развития МОУ «СОШ п. Новопушкинское» «РОСТ» (развитие, образование, становление, творчество) рассчитана на 2022-2026 годы.

Цель реализуемой программы развития: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения

Задачами Программы:

1. Расширение образовательных возможностей учащихся.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей.
3. Повышение эффективности управления учебным процессом
4. Позитивные изменения качества образования и обновления содержания, технологий и методов образования
5. Повышение педагогической компетентности родителей.
6. Формирование культуры здорового образа жизни.
7. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащегося.
8. Создание и совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства в школе.
9. Создание максимально благоприятных условий для профессиональной ориентации учащихся.
10. Совершенствование постоянно действующей системы динамического мониторинга за качеством образования
11. Социальное партнерство образовательного учреждения с другими учреждениями социально – культурного назначения Энгельсского муниципального района, создание этнокультурной среды.

Инновационное видение программы:

1. Развитие управленческих навыков, механизмов и способов оценки деятельности педагогов школы и качества образования.
2. Формирование навыков гражданско-правовой, информационно-технологической, социальной, потребительской культуры всех участников образовательного процесса.
3. Расширение участия общественно-управляющих организаций в процессе образования и воспитания.
4. Освоение инновационных методик для предоставления участникам образовательного пространства широких образовательных возможностей.
5. Ориентирование программы на работу с одаренными детьми.
6. Создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребенка с дошкольного периода до окончания средней школы.

Ожидаемые результаты:

- Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов до 20 %, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ до 0,5%.
- Увеличение качества знания до 53%.
- Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 75 %.
- Доведение охвата обучающихся, участвующих в волонтерском движении до 20%.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.
- Увеличение до 90% доли оборудованных рабочих мест педагога с учетом требований к оснащению кабинета.

В соответствии со стратегическим планом реализации программы развития за период 2024 года, имеются следующие результаты:

1. Проведен педсовет - тренинг на общую тему: «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса» - «Взаимодействие семьи и школы»
Проведено 4 совещания на методическом объединении классных руководителей, темы:
 - «Организация работы. Обсуждение целевых ориентиров результатов воспитания»
 - «Современный классный час (Разговоры о важном) в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей»
 - «Школа – территория безопасности»
 - «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»
2. Работа с социумом проводилась в течение всего года на основании заключенных договоров в сентябре 2024г.
3. В рамках реализации программы «Семья и школа – партнеры», проведено 2 дистанционных и 4 очных общешкольных родительских собраний.
4. Родительским контролем, по организации и качества горячего питания в школе, было проведено 18 рейдов.
5. В рамках работы спортивного клуба «ОЛИМПИОНИК» проведены спортивные соревнования по волейболу, мини футболу, баскетболу, члены клуба «Олимпиадник» участвовали в акциях «Выбирай СПОРТ», «Мы за ЗОЖ», так же приняли участие в школьном турнире по шахматам и шашкам.
6. Работают клубы и спортивные секции с целью вовлечения детей к активному участию во внеклассной работе школы 2024-2025 учебный год, охват – 100%; (2023-2024 учебный год, охват - 100%)
7. Организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов (охват – 100%), для обучающихся 5-11 классов и детей из семей мобилизованных. Реализуется проект «Школьное молоко», для обучающихся 1-4 классов.
8. Обучающиеся продолжили участие в:
 - во всероссийском проекте «Орлята России»,
 - муниципальных проектах «Каникулы – 2024» (зима, весна, лето, осень)
 - всероссийском конкурсе «Большая перемена»
 - проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»
 - всероссийской акции «Капля жизни»,
 - международном проекте «Единый час духовности «Голубь мира»
 -общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»
 - всероссийском волонтерском движении.
 - всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»
 - всероссийской акции «Военно-патриотический диктант», «Экодиктант»
 - всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», проведена акция «Забота»

- всероссийские «Уроки доброты», «Эколята»
 - всероссийский Урок «Без срока давности»
 - Урок Цифры
 - региональная программа просвещения старшеклассников «Осознанное родительство»
 - проект «Единый день безопасности», «Единый урок безопасности в сети интернет»
 - открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий», охват 5-11 кл. 100%
9. Продолжена поисковая работа по сбору материала о выпускниках школы и реставрирования Аллеи выпускников.
 10. Проведены месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; месячник природоохранной и экологической деятельности; единая неделя профориентационной работы; месячник героико – патриотического воспитания. Проведены школьные акции: «Подари игрушку!», «День мудрости», «День пахнувший мимозой» «Космическая фантазия», «Май! Весна! Победа!», «Как прекрасен этот мир», «С праздником, любимый учитель!», «О маме с Любовью», «Новогодний марафон», «Птичья столовая», турнир по «Шашкам», «Шахматам», «Масленица блинница, весны именинница».
 11. Социально-значимая деятельность была осуществлена через сотрудничество с Храмом п.Новопушкинское, в виде благотворительной акции «Рука помощи!», «Дети - детям»; с ОГИБДД г. Энгельс проведены акции по ПДД «Жизнь юного пассажира – ответственность родителей!», «Ребенок – главный пассажир», «Засветись», «Внимание, каникулы!» (осень, зима, весна, лето). Совместно с РЖД ст.Анисовка, прошла акция «Безопасность на железной дороге»; проведены беседы специалистами Приволжские ЭС «Электричество в быту и на улице»; профилактические беседы с инспектором ПДН ОП №5. Профориентационные беседы с представителями СУЗов и ВУЗов. В течение года проводились многочисленные мероприятия по всем направлениям профилактической работы, так же с привлечением специалистов центра СРЦ «Надежда». Традиционно была проведена акция «Детство – территория свободная от курения», распространены памятки «Мы против никотинового дыма». Обучающиеся приняли участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» 1 и 2 этап. В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», обучающиеся приняли участие в муниципальном конкурсе информационных материалов «Телефон доверия» номинация «АРТ проект» 1 Победитель. Заочный конкурс макетов социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ – участие. Муниципальный правовой проект «Я – законопослушный гражданин» - 1 место. В ходе беседы с психологами СРЦ «Надежда» были прочитаны лекции о пагубном влиянии наркотических средств и психотропных веществ на организм человека, о курении, влияния алкоголя на организм, интернет безопасности, игромании, буллинге и профилактике суицидальных ролевых игр.
 12. Регулярно проводятся классные часы по экологическим проблемам «Чистая планета», по здоровому образу жизни «Правильное питание», «Вредные привычки». Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче. Приняли участие в муниципальной экологической акции «Столовая для птиц!», приняли участие в муниципальной акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»
 13. Сотрудничая с ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», МУ МЦОКО ЭМР, МБУ «Центр молодежных инициатив г.Энгельс», ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» ребята заняли призовые места, получили ценные подарки.
 14. Продолжена работа по взаимодействию с учреждениями культуры, общественными

организациями, акция «Свеча памяти». В рамках проведения мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне были организованы Патриотические часы, «Уроки мужества» Обучающиеся, родители и педагогический коллектив приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», Всероссийских флешмобах: #ОкнаПобеды, #НаследникиПобеды, Видео-уроки ко Дню Победы, #ПисьмаПобеды, «Мы с тобой, солдат России!», «Письмо солдату», «Новогодняя посылка солдату» (СВО). Обучающиеся и педагоги принимают участие в работе волонтерского цеха п.Новопушкинское по изготовлению блиндажных свечей. В рамках гражданско-патриотического воспитания ученики участвуют и имеют Победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах данной направленности. Продолжаются встречи с Саратовской общественной организацией ветеранов защитников государственной границы «Часовые Родины», с участниками специальной военной операции.

10. В рамках ежегодного Всемирного дня здоровья в целях мотивации детей и подростков к физической активности и приобщению к здоровому образу жизни, пропаганды комплекса «Готов к труду и обороне» Спортивный праздник «Сильные и смелые». Прошли 4 Всероссийских урока по ОБЖ, 5 плановых эвакуаций, с отработкой действий при пожаре, влияния техногенных факторов, при атаки БПЛА. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийской операции «Дети России - 2024» (ЗОЖ).

Так же совместно с ГБУ СО СРЦ «Надежда» г.Энгельс проведены беседы, консультации, по профилактике вредных привычек, телефон доверия, суицидальных проявлений, профилактике девиантного (деструктивного) поведения. Размещение на сайте и в социальных сетях видеоуроков от ГУЗ «СОЦМП».

99% обучающихся зарегистрировано на портале ВФСК «ГТО». По результатам 2024 года, золотым знаком ВФСК «ГТО» были награждены 40 человек (11% от общего числа участников), серебряным знаком – 50 человек (14% от общего числа участников), бронзовым знаком – 31 человек (9% от общего числа участников).

Кроме того, социальными партнерами нашей школы являются: Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ им Гагарина Ю.А., Волгоградская академия МВД России, Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) г.Саратов, которые на протяжении года проводили профориентационные беседы и профпробы. Благодаря участию в региональном проекте «Билет в будущее» обучающиеся посетили Кванториум, завод им.С.Орджоникидзе.

11. Пополняется копилка методических материалов по проблеме деструктивного поведения обучающихся, духовно-нравственного воспитания, а также копилка методических рекомендаций по проведению уроков гражданско-патриотической направленности.

12. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

Всего 19 классов – 365 чел.

Уровень	Конкурс	Победа/участие	Акция	Участие.чел	Проект
Школьный	7	85/52	6	215	
Муниципальный	19	50/11	14	293	
Региональный	12	24/20	3	207	1/40 чел
Всероссийский	3	12/2	4	275	2/39 чел
Всего	43	171 (46% - победителей)	27	100%	3/79 (21,2%)

13. В рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» - взаимодействие проходило с театрами и музеями г.Энгельса и г.Саратова, Синема 5 г.Энгельс, филиалом №36 МБУ

- «ЦБС ЭМР» п. Новопушкинское (библиотека), ДК «Дружба г.Энгельс», МБУ «ДК п.Новопушкинское», ДШИ п.Новопушкинское»
14. На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год обучающиеся приняли участие в следующих воспитательных мероприятиях: «День снятия блокады Ленинграда» (акция «Свеча памяти», изготовление поделок «Блокадная ласточка», всероссийская акция «Блокадный хлеб», оформление стенда «Памяти жертвам Холокоста»); «80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» (акция «Минута молчания», оформление стенда «Сталинградская битва», кинолекторий, театральная постановка «Ночные ведьмы»); «День российской науки» («Интеллектуальный квиз «От тайны к открытию», кинолекторий); «День вывода Советских войск из Афганистана» (онлайн-фотомарафон «Герои Афганской войны среди нас» уроки мужества, встреча с участниками СВО»); «Международный день родного языка» (кинолекторий, всероссийский проект «Открытый урок»); «День защитника Отечества» (творческая мастерская, стенгазета «С днём защитника Отечества», фото-зона, квест-игра «Разведчики» акция «Письма защитнику»); «Международный женский день» (онлайн-активность «Спасибо», внеклассное мероприятие «Февромарт», проект «Тем, кто вдохновляет (изготовление открыток»); «День воссоединения Крыма с Россией» (онлайн-акция «10 лет вместе», онлайн-экскурсия «История одного острова», классные часы); «День космонавтики» (киносеанс «Космос, как мечта», внеклассное мероприятие « Навигатор Солнечной системы», выставка рисунков, акция «Улыбка Гагарина», творческая мастерская «Гагарин в космосе»); «День Победы» (экскурсия к мемориальному месту, всероссийская акция «Письмо солдату», акция «Георгиевская ленточка», акция «Поздравь участников СВО» с Днём Победы», творческая мастерская, изготовление поделок, украшение окон, акция «Бессмертный полк»; «День детских общественных организаций России» (выставка «От пионерии до детских общественных организаций»); «Международный день защиты детей» (познавательная программа «Планета детства», конкурс рисунков на асфальте); «День русского языка» (литературный час «Сказок Пушкина чудесное творение», литературная гостиная «Читаем Пушкина!» интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья», фестиваль «Любимые игры пушкинской поры»); «День России» (акция «Письмо солдату», конкурс рисунков на асфальте, акция «Я люблю Россию!»); «День памяти и скорби» (кинолекторий, «Бессмертный полк», возложение цветов, акция «Свеча памяти»); «День Знаний» (акция «Самолётик будущего»); «День солидарности в борьбе с терроризмом» (акция «Мир на ладошках», час памяти « Прерванный урок», всероссийская акция «Капля жизни»); «Международный день грамотности» (кинолекторий, игра «Лото»), «День воссоединения ДНР, ЛЕР, Запорожской и Херсонской области с РФ» (мастер-класс «С возвращением домой!»); «Международный день пожилых людей» (акция «Внуки по переписке», фото-сушка «окупись в историю», плакаты с поздравлениями, видеопоздравления); «Международный день музыки» (кинолекторий «Музиклы Отечества», выставка рисунков «Песня в рисунке»); «Всемирный день животных» (благотворительная акция «Дай лапу, друг!», акция «Мой любимый хвостатый друг», выставка коллажей «Сокровища моей страны», внеклассное мероприятие «День защиты животных»); «День учителя» (акция «Спасибо, школа!», акция «Дерево пожеланий», открытие доски Почёта», урок «Угадай-ка», акция «Поздравь учителя»); «День отца в России» (акция «вместе с папой», творческая мастерская «Орден для отца»); «Международный день школьных библиотек» (онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства», творческая мастерская «Зоо-закладки», познавательные викторины); «День памяти погибших при исполнении служебных долга» (инновационный стенд «Имена, которые нельзя забыть», урок мужества);

«День Матери» (акция «Мамы России» творческая мастерская «Незабудка», онлайн-акция «Мам, я сделал», мастер-класс «Любимой маме»); «День государственного герба РФ» (совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России», изготовление поделки «герб РФ»); «Международный день инвалидов» (кинолекторий «Общество без границ», беседа «Люди так не делятся»), «День неизвестного солдата» (час памяти «Неизвестный солдат-сын народа»); «День добровольца (волонтера) в России» (акция «С новым годом, солдат!», акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»); «День Героев» Отечества» (тематическая полка «Герои Отечества», акция «Поздравь героя», патриотический час «Герои Отечества»); «День Конституции РФ» (кинолекторий «Азбука права», выставка «Россия-наша Родина», правовой час «Основной закон государства», квест «Знатоки конституции»). Охват мероприятий-100%.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ «СОШ п. Новопушкинское» определено образовательными системами «Школа России» (1-3 классы) и «Школа XXI века»(4классы).

Учебный план МОУ «СОШ п. Новопушкинское» включает две части: обязательную (80%) и формируемую участниками образовательного процесса (20%). Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов «Речь» в 1-3 классах. В 1-3 классах часть формируемая участниками образовательных отношений отдается на русский язык для прохождения программного материала. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (направление спортивно-оздоровительное, программа ОФП).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализовывалась для обучающегося 1 класса в 2024-2025 учебном году.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) реализовывалась для обучающихся 1 и 2 класса в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году было организовано обучение на дому по медицинским показаниям для обучающихся 1 и 2 классов.

Семейная форма обучения реализуется для 4-х обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов в 2023-2024 учебном году. В 2024-2025 году - для 2-х обучающихся 2, 3 класса.

Вопросы, связанные с реализацией ФГОС, всегда находились в центре внимания учителей начальной школы. Оценка достижения планируемых результатов велась учителями в ходе текущего и промежуточного мониторинга, в процессе выполнения проверочных работ (по русскому языку и математике) и Всероссийской проверочной работы в 4-х классах (ВПР).

В качестве содержательной и критериальной базы оценки сформированности УУД обучающихся 1-4-х классов выступают планируемые результаты обучения ФГОС НОО, и заложенные в разделе ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов», согласно которого осуществляется отслеживание индивидуального уровня обучения обучающихся 1-4-х классов, а также в целом по классу и параллели.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Она не подлежит персонифицированной оценке, отслеживалась учителем в ходе педагогических наблюдений, а так же психологом школы.

Обобщенный прогресс развития УУД (по классам)

класс	Кол-во обучающихся	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
2а	22	5,2 %	4,9 %
2б	23	5,4 %	5,6 %
3а	15	3,7 %	2 %
3б	18	5,4 %	1,3 %
4а	20	2,3 %	2,3 %
4б	19	2,6 %	1,7 %

Обобщенный прогресс развития УУД (по начальной школе) во 2-4 классах по сравнению с прошлым учебным годом составляет 8,1%, низкий уровень

сформированности УУД имеют 9 обучающихся, что составляет 14,2 %.

Сравнительная таблица уровня сформированности УУД обучающихся 1-х классов (стартовая диагностика)

Универсальные учебные действия	Уровни сформированности								
	1 класс 2022год			1 класс 2023год			1 класс 2024год		
	высокий	средний	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	средний	высокий
Личностные	76%	30,2%	3,8%	35%	52%	13%	78,5%	20%	5%
Познавательные	42%	50,5%	7,5%	56%	35%	9%	42%	40%	18%
Регулятивные	53%	50,4%	7,6%	26%	61%	13%	34,8%	57,4%	8
Коммуникативные	87,9%	23%	0%	48%	43%	9%	79,3%	9,5%	11,5%

Сравнительная таблица уровня сформированности УУД обучающихся 1-4-х классов (общий анализ)

Уровень сформированности	2022 год				2023 год				2024год			
	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
Высокий (выше баз. уровня)	51%	43,5 %	42%	41%	41%	51,4%	44,7%	42%	10,2 %	51%	42%	62%
средний	40%	56%	48%	51%	48%	40%	56%	48,7 %	13%	40%	48%	48%
низкий	9%	13,5 %	10 %	8%	1%	9%	11,3 %	10,4 %	25%	31%	42%	24%

Обобщённый прогресс развития УУД в 1-4 классах по сравнению с прошлым учебным годом составляет 31%, количество обучающихся, имеющих низкий уровень сформированности УУД снизилось на 2,1% по сравнению с прошлым годом.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решать задачи воспитания и социализации.

На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков в каждом направлении) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. По результатам анкетирования и по запросам родителей

(законных представителей) были организованы различные виды внеурочной деятельности, определена оптимизационная модель, так как в организации внеурочной деятельности 1-4 классов участвуют классные руководители. Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования реализовывалась в 5-9 классах.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 2023-2024 учебном году: курсы: «Учимся работать с текстом», «Введение в информатику», «Введение в обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Практическая биология», «Безопасность жизнедеятельности», и предмет «Экология».

В 2024-2025 учебном году: курсы: «Учимся работать с текстом», «Введение в информатику», «Практическая биология», «Практическая физика», «Решение разноуровневых задач по математике».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализовывалась для обучающегося 6 класса в 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году для обучающегося 7 класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализовывалась для обучающегося 7 класса в 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году для обучающегося 8 класса.

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализовывалась для обучающегося 8 класса в 2023-2024 учебном году, а в 2024-2025 учебном году для ученика 9 класса.

В 2023-2024 учебном году было организовано обучение на дому по медицинским показаниям для обучающихся 6,8 и 9 классов. В 2024-2025 учебном году было организовано обучение на дому по медицинским показаниям для обучающегося 9 классов.

Семейная форма обучения реализуется для обучающегося 6 класса в 2023-2024 учебном году, в 2024-2025 учебном году для 2-х обучающихся 5 и 7 классов.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования реализовывалась в 10 и 11 классе.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся в 2023-2024 учебном году: «География», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Технология» и курсов по выбору «Многоаспектный анализ текста», «Практическая стилистика. Лексика», «Актуальные вопросы обществознания», «Организм как биологическая система», «Математические основы информатики», «Решение задач по физике»

В 2024-2025 учебном году курсами по выбору «Актуальные вопросы обществознания», «Организм как биологическая система», «Многоаспектный анализ текста».

В 2024-2025 учебном году было организовано обучение на дому по медицинским показаниям для 2-х обучающихся 10 и 11 классов.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

В течение учебного года (по итогам каждого триместра) заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется контроль над объемом выполнения учебных программ и их практической части. Исходя из анализа проверки выполнения учебных программ педагогами, можно сделать вывод, что учебные программы пройдены в полном объеме и по всем предметам благодаря грамотному планированию резервных уроков и своевременной корректировке.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного апреле 2024 года.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решать задачи воспитания и социализации.

На родительских собраниях родители получили полную информацию обо всем спектре внеурочной деятельности (о перечне кружков вариативной части для обучающихся) в рамках школы, на основе, которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся. По результатам анкетирования и по запросам родителей (законных представителей) были организованы различные виды внеурочной деятельности, определена оптимизационная модель, так как в организации внеурочной деятельности 1-11 классов участвуют классные руководители, педагоги. Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов осуществляется по обязательной части для всех обучающихся вариативной части.

Часть, обязательная для всех обучающихся последующим направлениям:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»)
- Занятия по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность»).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка в профессию»).

Вариативная часть для обучающихся 2-4 классов представлена работой клуба «ОФП» (основы физической подготовки). В 2024-2025 учебном году представлена работой клуба «ШСК».

Организация внеурочной деятельности для 5-9 классов осуществляется по обязательной части для всех обучающихся и вариативной части

Часть, обязательная для всех обучающихся последующим направлениям:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»)
- Занятия по формированию функциональной грамотности («Развитие функциональной грамотности»).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся («В мире профессий», «Россия – мои горизонты»).

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов по следующим направлениям:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (клубы «ЮИДД», «Первая помощь», «Школьный квадрокоптер»); в 2024-2025 учебном году клубы «ЮИДД», «Занимательный иностранный»

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театральная студия «Затейники» и спортивная секция «Волейбол»); в 2024-2025 учебном году театральная студия «Затейники» и клуб «ШСК».

Организация внеурочной деятельности для 10-11 класса осуществляться по обязательной части для всех обучающихся и вариативной части

Часть, обязательная для всех обучающихся по следующим направлениям:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»)

- Занятия по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность»).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов по следующим направлениям:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (спортивная секция «Волейбол»). В 2024-2025 учебном году представлена работой клуба «ШСК».

По всем направлениям внеурочной деятельности в 1-11 классах разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Реализация дополнительного образования

Информация о работе центра «Точка Роста» естественно-научной и технической направленности:

За 2024 году были реализованы 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В реализации данных программ участвовало 9 педагогов дополнительного образования. Общий охват обучающихся дополнительным образованием 100%, охват школой 100%.

Участие в мероприятиях за 2024 год.

Муниципальный уровень:

- конкурс «День отца в России» - 2+2+2 место
- конкурс по программированию 8 Марта –3 Призера
- фестиваль «Земля наш общий дом» - 1 место
- фестиваль по робототехнике «РОБО_ТОЧКА_СТАРТ» - 3 место
- конкурс методических разработок «Грани мастерства» - 2 место
- конкурс «Да будет вечной о Героях слава!» - 2+2 место
- конкурс «К нам приходит Новый год!» - 1+2+3 место
- научно-практическая конференция «Будущее в настоящем» - 1+1+3 место

Региональный уровень:

- X межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «Эко С.Т.А.Р.Т.» - 3 место
- конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас» - 1+1+2 место

Всероссийский уровень:

- конкурс «Экология. Природа. Человек.» - 1 место

- олимпиада «Эколята» - Призеры – 3 чел.

Очно г. Москва Российский фестиваль «Созидание и Творчество» - 3 место

Для расширения воспитательного пространства, эффективной организации внеурочной деятельности школа активно сотрудничает с учреждениями социума. На базе школы проводятся занятия секций МБУ «ФСЦ «Урожай», функционирует МБУ ДО «ДШИ п. Новопушкинское» ЭМР и филиал МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи». Также обучающиеся школы посещают кружки на базе МБУ «ДК п. Новопушкинский». В рамках взаимодействия с МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля» были реализованы 2 программы внеурочной деятельности «Школьный квадракоптер» и «Юные спасатели», проведено совместное мероприятие.

Всё вышеперечисленное позволяет выполнить социальный заказ в отношении учебной и внеучебной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Выпускник начальной школы

Нравственный потенциал	– 100% обучающихся воспринимают и понимают такие ценности, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим»; – 100% обучающихся испытывают потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах; – 60% обучающихся имеют опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществлении индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе.
Познавательный потенциал	– 100% обучающихся овладели навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования; – у 65% обучающихся сформированы наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. – 100% обучающихся готовы к обучению в основной школе;
Коммуникативный потенциал	– 100% обучающихся овладели простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе; – 100% обучающихся освоили достаточный уровень культуры поведения и речи; – у 100% обучающихся сформированы первичные навыки саморегуляции;
Эстетический потенциал	– 100% обучающихся обладают эстетической восприимчивостью предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства;
Физиологический потенциал	– 100% обучающихся овладели основами личной гигиены и здорового образа жизни; – 100% обучающихся соблюдают режима дня и правила личной гигиены, стремятся стать сильными, быстрыми, ловкими и закаленными, желают попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник основной школы

Нравственный потенциал	– 100%обучающихся воспринимают и понимают ценности «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор»; – 100%обучающихсязнают соблюдают традиции школы. – 96%обучающихся осознают возможности, достоинства и недостатки собственного «Я», владеют приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентированы на социальноценные формы и способы самореализации самоутверждения; – 100% обучающихся готовы бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия; – 72% обучающихся активны и способны проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умеют планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.;
Познавательный потенциал	– у 50% обучающихся сформированы индивидуальный стиль учебной деятельности, устойчивые учебные интересы и склонности, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
Коммуникативный потенциал	– 72%обучающихся усвоили основы коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам;
Эстетический потенциал	– 100%обучающихся способны видеть и понимать гармонию и красоту, – 75%обучающихся знают выдающихся деятелей и произведения литературы и искусства; – 52%обучающихся опробовали свои возможности в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве;
Физиологический потенциал	– 100%обучающихсяпродemonстрировалиразвитиеосновныхфизических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; – 90%обучающихсязнают соблюдают режим занятий физическими упражнениями.

Выпускник средней школы

Нравственный потенциал	– 100% обучающихся осмысленно воспринимают цели и смысл своей жизни; – 100% обучающихся усвоили ценности «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; – 100% обучающихся продемонстрировали наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; – 100% обучающихся продемонстрировали знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; – 100% обучающихся понимают сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявляют толерантность в их восприятии, проявляют в отношениях с ними такие качества, как доброта, честность, порядочность, вежливость; – 100% обучающихся проявляют адекватную оценку своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни;
-------------------------------	---

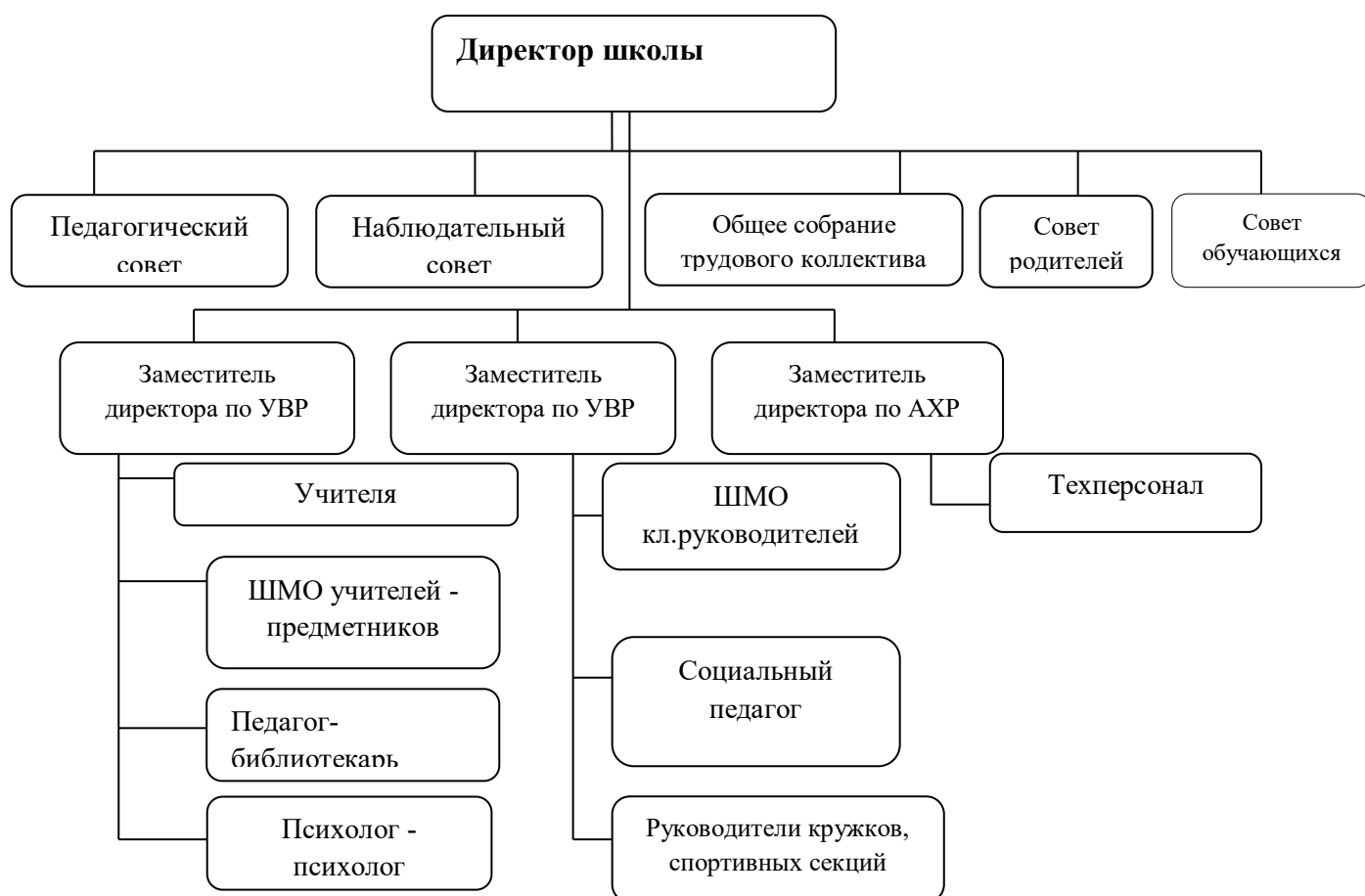
	– 80% обучающихся проявляют активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; – 27% обучающихся имеют высокие достижения в одном или нескольких видах деятельности;
Познавательный потенциал	– 100% обучающихся проявляют желание и готовность продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании; – у 60% обучающихся сформированы индивидуальный стиль учебной деятельности, устойчивые учебные интересы и склонности, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке;
Коммуникативный потенциал	– у 100% обучающихся сформирован индивидуальный стиль общения; – 100% обучающихся овладели разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; – способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию;
Эстетический потенциал	– 100% обучающихся проявили умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; – 100% обучающихся проявили потребность в посещении театров, выставок, концертов; – 80% обучающихся проявили стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; – 60% обучающихся проявили индивидуальное своеобразие, восприятие и созидание красоты;
Физиологический потенциал	– 83% обучающихся проявили стремление к физическому совершенству; – 55% обучающихся умеют подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; – 63% обучающихся владеют привычкой ежедневно заниматься физическими упражнениями и умеют использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Выводы по разделу:

1. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду ОО, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.
2. В ОО реализуются образовательные программы, в которых соблюдены требования к образованию по программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:
 - Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФОП НОО для 1-4 классов;
 - Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФОП ООО для 5-9 классов;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФОП СОО для 10-11 классов.
3. Реализуемые образовательные программы:

- обеспечивают усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФОП НОО, ФОП СОО, ФОП СОО, государственного образовательного стандарта;
 - обеспечивают планируемые результаты по достижению целевых установок, универсальных учебных действий и компетенций на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - обеспечивают усвоение обучающимися программ, реализующих дополнительную подготовку по предмету «Информатика», обязательным предметам на государственную итоговую аттестацию, также предметам по выбору;
 - гарантируют преемственность образовательных программ всех уровней.
4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников ОО по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам школы соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам.

Раздел 2. Система управления



Оптимальный вариант управления качеством учебно-воспитательного процесса достигается:

- рациональной расстановкой руководящих кадров, их правильным подбором;
- привлечением всё большего числа участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогов) к управленческой деятельности для принятия управленческих решений, корректировки и прогнозирования качества результатов;
- определением зоны деятельности для субъектов управления, а также их прав и обязанностей;
- определением взаимосвязей между субъектами и объектами управления;
- обеспечение процесса нормативной документацией.

Система управления МОУ «СОШ п. Новопушкинское» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического

управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или смежных образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы классные органы ученического самоуправления и общешкольный Совет обучающихся, действующий на основании утвержденного Положения.

Особое внимание уделяется работе с родителями и законными представителями обучающихся, к которой привлекаются все сотрудники, чтобы сообща понять общешкольные проблемы, стать союзниками и партнёрами при их решении, а именно:

- модернизации УВП в школе с учётом её миссии;
- поиска оптимальных путей удовлетворения потребностей личности в развитии;
- рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, привлечения благотворительной помощи.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Выводы по разделу:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. МОУ «СОШ п. Новопушкинское» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ уровня учебных достижений обучающихся в течение трёх лет позволяет сделать вывод о сохранении стабильного уровня успеваемости и качества результатов образования по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Учебный год	Всего обуча ющихся я	В том числе			Уровень обученности, %			Качество обученности, %	Качество обученнос ти по школе,%
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-		

Итоги ВПР по предметам в 4-х классах) в 2024 году

Класс	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества	% соответствия
4а	Русский язык	22.03.2024	22,9(25,6)	3,5(3,8)	100(100)	50(66,7)	81,8(77,8)
4б	Русский язык	22.03.2024	26,3(24,2)	3,8(3,6)	100(94,4)	68,2(66,7)	86,4(83,3)
<i>Средний показатель 48</i>		<i>писали 44</i>	24,6(24,9)	3,7(3,7)	100(97,2)	59,1(66,7)	84,1(80,6)
4а	Математика	19.03.2024	11,6	4,0(4,3)	100(100)	83,3(83,3)	83,3(77,7)
4б	Математика	19.03.2024	13,1	4,2(4,0)	100(94,4)	81,8(72,2)	81,8(83,3)
<i>Средний показатель 48</i>		<i>писали 46</i>	12,35(12,85)	4,1(4,1)	100(97,2)	82,6(77,7)	82,6(80,5)
4а	Окружающий мир	23.04.2024	23,1(26,5)	4,1(4,4)	100(100)	88(94,4)	80(61,1)
4б	Окружающий мир	23.04.2024	25,7(22,3)	4,4(4,1)	100(94,4)	96,4(88,8)	68,2(83,3)
<i>Средний показатель 49</i>		<i>писали 47</i>	24,4(24,4)	4,2(4,2)	100(97,2)	87,2 (91,6)	74,5(72,2)
Средний показатель		<i>Писали 93,2%</i>	20,5(20,7)	4,0(4,03)	100 (97,2)	76,3(78,6)	80,4(77,8)

93,2% обучающихся 4-х классов участвовали в ВПР по 3 предметам.

Самый низкий балл по русскому языку – 14 (2 обучающихся),. Самый высокий балл – 38 (1 обучающийся), средний балл составляет 24,6 (24,9). Выше среднего балла получили 47,7 % обучающихся

Самый низкий балл по математике – 6 баллов (2 обучающихся). Самый высокий балл – 18 (1 обучающийся), средний балл составляет 12,35 баллов. Выше среднего балла получили 50% обучающихся.

Самый низкий балл по окружающему миру – 13 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 32 (3 обучающихся), средний балл составляет 24,4 баллов (24,4). Выше среднего балла получили 48,9% обучающихся.

Средний уровень качества знаний по всем предметам составил 76,3 (78,6%) по итогам весны 2023г.) С работами справились 100% обучающихся (97,2% по итогам весны 2023г). Соответствие составляет 80,4 (77,8% % - результат весны 2023г).

Вывод: По итогам ВПР 2024 г на 2,8 % повысилась успеваемость по 4-й параллели, на 2,3 % понизилось качество знаний, на 2,6 % повысилось соответствие выставяемых оценок. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагоги начальной школы ведут систематическую работу над и подготовкой обучающихся 4-х классов к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Эту работу необходимо продолжать, сделав акцент на вопросах связанных с функциональной грамотностью обучающихся начальной школы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274_Проведение ВПР в 2024 года, приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19.03 по 26.04 2023-2024 учебного года, были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам в 5-х классах, определенным Рособрнадзором.

Итоги ВПР по предметам в 5-х классах в 2024 году

Клас с	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемо сти	% качества	% соответст вия
5а	Русский язык	04.04.2024	30,8	3,9(3,56)	94,1(93,7)	70,6(56,3)	82,3(81,3)
5б	Русский язык	04.04.2024	28,7	3,6(3,56)	100(94,4)	50(50)	87,5(72,2)
<i>Средний показатель 35</i>		<i>писали 33</i>	29,7(26,2)	3,75(3,6)	96,9(94,1)	60,6(52,9)	84,8(76,7)
5а	Математика	20.03.2024	10,7	4,2(3,6)	100(83,3)	80(50)	73,3(50)
5б	Математика	20.03.2024	8,6	3,6(3,8)	100(95)	56,3(61)	56,3(44,4)
<i>Средний показатель 35</i>		<i>писали 31</i>	9,7 (8,7)	3,9(3,6)	100(89,2)	67,7(55,5)	64,5(47,2)
5а	История	8-10.04.2024	6,0	3,2	77,8	33,3	5,6
5б	История	8-10.04.2024	4,5	2,6	33,3	11,8	0
<i>Средний показатель 35</i>		<i>писали 35</i>	5,1 (4,8)	2,9(2,9)	62,8(61,7)	22,7(23,5)	2,9(14,7)
5а	Биология	26.04.2024	18,5	4,0	100(100)	80(71,4)	66,7(71,4)
5б	Биология	26.04.2024	16,7	3,5	87,5(100)	50(73,7)	68,7(73,7)
<i>Средний показатель 35</i>		<i>писали 31</i>	17,6(18,4)	3,75(3,75)	93,5(100)	64,5(72,7)	67,7(72,6)
Средний показатель по параллели		Писали 92,8%	15,5(14,5)	3,5(3,4)	88,3(86,2)	53,8(51,1)	54,9(52,1)

91,4% обучающихся 5-х классов участвовали в ВПР по 4 предметам:

русский язык, математика, история, биология. 7,2% отсутствовали по болезни.

Самый низкий балл по русскому языку – 16 (1 обучающийся). Самый высокий балл - 43(1 обучающийся), средний балл составляет 29,7 (26,2 за 2023г.). Выше среднего балла получили 52,9 (54,8%) обучающихся. Общие показатели качества и успеваемости выше, чем по Энгельсскому району.

Самый низкий балл по математике – 5 балла (3 обучающийся). Самый высокий балл – 14(1 обучающийся), средний балл составляет 9,7 баллов (8,7 по результатам 2023г.). Выше среднего балла получили 54,8% обучающихся. Общие показатели качества и успеваемости выше, чем по Энгельсскому району.

Самый низкий балл по истории – 0 баллов (2 обучающийся). Самый высокий балл 11(2 обучающийся), средний балл-5,1, выше среднего балла написали 13 человек- 37,1(38,2)% Общие показатели качества и успеваемости значительно ниже, чем по Энгельсскому району.

Самый низкий балл по биологии – 7 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 27 (1 обучающийся), средний балл составляет 17,6 баллов (18,4). Выше среднего балла получили 64,5% (54,5%) обучающихся.

Средний уровень качества знаний по всем предметам составил 53,8 (51,1 по итогам 2023г.) С работами справились 88,3 (86,2% обучающихся по итогам 2023г.). Соответствие составляет 54,9 (52,1 % - результат весны прошлого года).

Вывод: По итогам ВПР 2024 г на 2,7 повысилось качество знаний, на 2,1 % повысилась успеваемость, на 2,8 % повысилось соответствие выставляемых оценок

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274 Проведение ВПР в 2024 года, приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19.03 по 26.04 2023-2024 учебного года,

были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам в 6-х классах, определенным Рособрнадзором.

Итоги ВПР по предметам в 6-х классах в 2024 году

Класс	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества	% соответствия
6а	Русский язык	02.04.2024	28,2	3,2(3,5)	81(83,3)	31(55,6)	62,5(61,1)
6б	Русский язык	02.04.2024	32,9	3,5(3,1)	94,4(82,4)	55,6(23,5)	88,9(70,6)
Всего 37		писали 34	30,6(30)	3,35(3,3)	88,2(82,9)	44,1(39,5)	76,5(65,9)
6а	Математика	05.04.2024	7,8 (6,2)	3,2(2,85)	88,2(71,4)	35,3(14,3)	76,5(14,3)
6б	Математика	05.04.2024	6,9(6,8)	3,05(3,06)	78,9(75)	21,1(25)	36,8(56,3)
Всего 37		писали 36	7,3(6,6)	3,14(2,95)	83,3 (73,3)	27,8 (19,6)	55,6(35,3)
6б	Общество	24.04.2024	11,6(10,7)	3,3(3,3)	94,4(94,7)	38,8(36,8)	42,1(21)
Всего 19		Писали 18	11,6(10,7)	3,3(3,3)	94,4(94,7)	38,8(36,8)	42,1(21)
6а	История	24.04.2024	9,4(5,7)	3,7(2,9)	100(68,8)	73,3(12,5)	66,7(25)
Всего 17		писали 15	9,4(5,7)	3,7(2,9)	100(68,8)	73,3(12,5)	66,7(25)
6б	География	17.04.24	22,5(22,8)	3,79	100	68,4	73,7
Всего 20		писали 19	22,5(22,8)	3,8(3,9)	100(100)	68,4(64,7)	73,7(76,5,)
6а	Биология	17.04.24	14,3(14,6)	3,5	94,7	41,7	91,7
Всего 17		писали 12	14,3(14,6)	3,5(3,7)	94,7(94,1)	41,7(64,7)	91,7(52,9)
Средние показатели		писали 90,5%	15,95(15,06)	3,5(3,3)	93,4(85,6)	49,0 (39,6)	67,7(46,1)

90,5% обучающихся 6-х классов участвовали в ВПР по 6 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология. 9,5% отсутствовали по болезни.

Самый низкий балл по русскому языку – 9 (1 обучающийся),. Самый высокий балл – 45 (1 обучающийся), средний балл составляет 30,6 (30 б за 2023г.). Выше среднего балла получили 47 (51,4) % обучающихся.

Самый низкий балл по математике – 3 балла (5 обучающихся). Самый высокий балл – 14 (1 обучающийся), средний балл составляет 7,3 баллов (6,6 по результатам 2023г.). Выше среднего балла получили 47,2 % обучающихся.

Самый низкий балл по истории – 5 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 12 (2 обучающийся), средний балл составляет 9,4 баллов (5,37 по результатам 2023г.). Выше среднего балла получили 66,7 (56,2) % обучающихся.

Самый низкий балл по обществознанию – 5 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 19 (1 обучающийся), средний балл составляет 11,6(10,7баллов в 2023г.). Выше среднего балла получили 44,4 % обучающихся.

Самый низкий балл по географии – 15 (2 обучающийся). Самый высокий балл – 30 (1 обучающийся), средний балл составляет 22,5 баллов (22,8 по результатам ВПР 2023г.). Выше среднего балла получили 52,6 % обучающихся

Самый низкий балл по биологии – 11 (3 обучающийся). Самый высокий балл – 23 (1 обучающийся), средний балл составляет 14,3 (14,6 по результатам ВПР 2023г.).

Выше среднего балла получили 41,7 % обучающихся

Средний уровень качества знаний по всем предметам составил 39,6 (32,8 по итогам 2023г.) С работами справились 85,6% обучающихся (90,9 по итогам 2023г.).

Соответствие составляет 46,1 (62,6% - результат осени 2023 года).

Вывод: По итогам ВПР 2024 г на 9,4% повысилось качество знаний, на 7,8 % повысилась успеваемость, на 21,6 % повысилось соответствие выставляемых оценок.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274 Проведение ВПР в 2024 года, приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19.03 по 26.04 2023-2024 учебного года, были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам в 7-х классах, определенным Рособрнадзором

Итоги ВПР по предметам в 7-м классе 2024 году

Класс	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества	% соответствия
7а	Русский язык	18.04.2024	32,3 (25,5)	3,6(3,3)	94,1(85)	58,8(35)	94,1(80)
7б	Русский язык	18.04.2024	27,3(25,5)	3,4(3,3)	87,5(85)	43,7(35)	68,7(80)
Средний показатель Всего 37		писали 33	29,9(25,5)	3,25(3,38)	90,9 (85)	51,5(35)	81,8(80)
7а	Математика	11.04.2024	8,9(8,3)	3,3(3,1)	83,3(80)	44,4(25)	44,4(50)
7б	Математика	11.04.2024	9,2(8,3)	3,2(3,1)	76(80)	35(25)	59(50)
Средний показатель Всего 37		писали 35	9,1(8,3)	3,3(3,1)	80(80)	40(25)	51,4(50)
7а	Биология	22.04.2024	16,3(14,1)	3,9(3,2)	88,2(94,7)	76,5(33,3)	82,3(52,6)
Средний показатель19		Писали 17	16,3(14,1)	3,9(3,2)	88,2(94,7)	76,5(33,3)	82,3(52,6)
7а	География	26.04.2024	19,3(18,7)	3,5(3,3)	94,4(84,2)	62,6(63,2)	50(36,8))
Средний показатель19		писали 18	19,3(18,7))	3,5(3,3)	94,4(84,2)	62,6(63,2)	50(36,8)
7б	Физика	22.04.2024	5,3(5,6)	2,9(3,1)	70,6(82,3)	11,8(23,5)	35,3(23,5)
Средний показатель 18		Писали 17	5,3(5,6)	2,9(3,1)	70,6(82,3)	11,8(23,5)	35,3(23,5)
7б	История	26.04.2024	8,1(8,4)	3,4 (3,1)	100(100)	33,3(29,4)	61,1(58,8)
Средний показатель18		Писали 18	8,1(8,4)	3,4 (3,1)	100(100)	33,3(29,4)	61,1(58,8)
Средний показатель		93,2	14,7(13,4)	3,4(3,2)	87,3 (87,7)	45,9(34,9)	60,3(50,3)

95,2% обучающихся 7-го класса участвовали в ВПР по 6 предметам: русский язык, математика, география, биология,. 4,8% отсутствовали по болезни.

Самый низкий балл по русскому языку – 9 (1обучающийся), Самый высокий балл - 44(1 обучающийся), средний балл составляет 29,9 (25,5 за 2023г.). Выше среднего балла получили 66,7(40)% обучающихся.

Самый низкий балл по математике – 0 баллов (1 обучающийся). Самый высокий балл – 16 (2 обучающийся), средний балл составляет 9,1 баллов (8,3 по результатам 2023г.). Выше среднего балла получили 45,7(35) % обучающихся.

Самый низкий балл по биологии – 4 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 23 (1 обучающийся), средний балл составляет 16,3. Выше среднего балла получили 58,8(42,1 % по итогам прошлого года) обучающихся.

Самый низкий балл по географии – 10 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 31 (1 обучающийся), средний балл составляет 19,3(18,7 баллов по результатам ВПР 2023г.). Выше среднего балла получили 50(47,3)% обучающихся

Самый низкий балл по физике – 1 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 12 (1 обучающийся), средний балл составляет 5,3(5,6 баллов по результатам ВПР 2022г.). Выше среднего балла получили 47,1% обучающихся (Примечание: все показатели в таблице по физике сравниваются с показателями осени 2022г., когда 7 классы писали последний раз ВПР по физике)

Самый низкий балл по истории – 5 (4 обучающихся). Самый высокий балл – 14 (1 обучающийся), средний балл составляет 8,1(8,4 баллов по результатам ВПР 2022г.). Выше среднего балла получили 44,4% обучающихся (Примечание: все показатели в таблице по физике сравниваются с показателями осени 2022г., когда 7 классы писали последний раз ВПР по истории)

Средний уровень качества знаний по всем предметам составил 45,9(34,9по итогам 2023г.) С работами справились 87,3 обучающихся (87,7) по итогам 2023г). Соответствие составляет 60,3(50,3)- по результатам 2023г).

Вывод: По итогам ВПР 2024 г на 11% повысилось качество знаний, успеваемость стабильно составляет 87%, на 10 % повысилось соответствие выставляемых оценок.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274_Проведение ВПР в 2024 года, приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19.03 по 26.04 2024 года, были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам в **8-х классах**, определенным Рособрнадзором

Итоги ВПР по предметам в 8-м классе 2024 году

Класс	Предмет	Дата проведения	Средний балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества	% соответствия
8а	Русский язык	16.04.2024	(32,4)	3,47	94,7	47,4	89,5
Всего 21		писало 19	32,4(33,5)	3,47(3,45)	94,7(93,3)	47,4(48,3)	89,5(77,1)
8а	Математика	08.04.2024	9.95(112)	3,14(3,05)	76,2(83,3)	38,1(25)	47,6(57,7)
Всего 21		писало 21	9.9 (9,9)	3,14(3,05)	76,2(83,3)	38,1(25)	47,6(57,7)
8а	География	12.04.2024	17,9	3,4	84,2	42,1	47,3
Всего 21		Писало 19	17,9	3,4	84,2	42,1	47,3
8а	Биология	25.04.2024	16,6	3,6	94,7	52,6	84,2
Всего 21		писало 19	16,6	3,6	94,7	52,6	84,2
Средний показатель		92,8	19,2 (16,7)	3,4(3.6)	87,5(93,1)	45,1(55,7)	67,2(60,3)

92,8 % обучающихся 8-го класса участвовали в ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, география, биология. 7,2% отсутствовали по болезни и уважительным причинам.

Самый низкий балл по русскому языку – 19 (1 обучающийся). Самый высокий балл – 49 (1 обучающийся), средний балл составляет 32,4 % (33,5 по результатам ВПР 2023г). Выше среднего балла получили 42,1% обучающихся

Самый низкий балл по математике – 1 (2 обучающихся). Самый высокий балл – 16 (2 обучающийся), средний балл составляет 9,95 (11,2 баллов в 2023г). Выше среднего балла получили 16 человек (45,7% обучающихся).

Самый низкий балл по географии-1 (1 ученик), самый высокий балл-32 (2 учеников), средний балл составляет 17,9. Выше среднего балла получили 52,6% обучающихся.

Самый низкий балл по биологии-7 (1 ученик), самый высокий балл-26 (1 ученик), средний балл составляет 16,6. Выше среднего балла получили 52,6% обучающихся

Вывод: Средний процент выполнения по итогам ВПР 2024 снизился на 5,6 % и составил 87,5 (93,1 по итогам ВПР 2023г.), качество знаний снизилось на 9,6% и составило 45,1 % (55,7% по итогам ВПР 2023г), соответствие выросло на 7% и составило 67,2 (60,3%. по итогам ВПР 2023г).

Средние результаты ВПР по школе за 3 года

Год	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
2022	94,1	46,3	59,3
2023	88,85	51,38	55,3
2024	91,3	54	66,1

Из данной таблицы видно, что в школе на протяжении трех лет стабильно растет качество знаний и соответствие отметок ВПР и выставленных оценок за триместр. Успеваемость колеблется в пределах 89-95%.

Результаты итоговой аттестации в 2024 году.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 39 человек. В 11 классе – 13 обучающийся, все были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 13 человек. Один обучающийся 11 класса проходил повторную аттестацию по биологии. Для подготовки учащихся к выпускным экзаменам были выделены часы дополнительных занятий по предметам, с учетом пожеланий учащихся.

Выпускники 9-го класса сдавали два обязательных экзамена: математика, русский язык - в независимой форме и два экзамена по выбору. В МОУ «СОШ п. Новопушкино» все предметы в основной школе изучаются на базовом уровне, углубленное изучение предметов в основной школе отсутствует.

Среди предметов для сдачи выпускных экзаменов учащимися был сделан следующий выбор:

Предмет	11 классы (13 чел.)	Предмет	9 классы (39 чел.)
Литература	0	Литература	0
Русский язык	13	Русский язык	39
Математика (проф.).)	6	Математика	39
Математика(база)	7		
История	2	История	0
Биология	2	Биология	8
География	0	География	22
Обществознание	10	Обществознание	32
Информатика	0	Информатика	10
Физика	1	Физика	4
Химия	0	Химия	1
Английский язык	0	Английский язык	1

Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году:

1. Обществознание – 10 человек (76,9%);
2. Математика (проф) – 6 человек (46%);
3. История -2 человек (15,4%)
4. Биология – 2 человек (15,4%)
5. Информатика-0 человека(0%)
6. Физика – 1 человек (7,7%)
7. Химия-0 человек(0%)
8. Литература-0 человек(0%)
9. География-0 человек(0%)
10. Иностранные языки-0 человек(0%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в течение трёх лет позволяет отметить, что наиболее популярным предметом по выбору среди выпускников остаётся обществознание и профильная математика, выбор остальных предметов распределяется равномерно между историей, биологией физикой.

Рейтинг предметов ОГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году:

1. Обществознание – 32 человека (82%)
2. География – 22 человека (56,4%)
3. Информатика - 10 человек (25,6%)
4. Физика- 4 человек (10,2%)
5. Биология – 8 человек (20,5 %)
6. Английский язык- 1 человек(2,6%)
7. Химия-1 человек(2,6%)

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в течение трёх лет позволяет отметить стабильность в выборе обществознания, географии, информатики. Можно отметить тенденцию увеличения количества выпускников 9 класса, которые выбрали физику в качестве предмета по выбору. Двое выпускников прошлого года выбрали для сдачи химию и английский язык. По- прежнему, на первом месте по количеству выбравших предмет учеников остается обществознание и география.

Итоги независимой итоговой аттестации в 9-х классах за два последних года

предмет	Кол-во обуч.	Сда-вало	% успева	% кач	% соотв	Выше год	Ниже Год
2022-2023уч. год							
Русский язык	38	38	100	60,5	81,6	13,2	5,2
Математика	38	38	94,7	31,6	78,9	5	15,8
Обществознание	38	33	100	42,4	75,7	0	24,3
География	38	26	96,1	27	46	0	54
Биология	38	2	100	50	0	0	50
Информатика	38	7	100	85,7	57	0	43
Физика	38	5	100	58	0	0	100
История	38	3	100	66,7	0	0	100
2023-2024							

Русский язык	39	39	86,7	32,8	51,3	48,8	0
Математика	39	39	94,9	43,6	66,7	15,4	18
Обществознание	39	32	96,9	25	48,8	51,2	0
География	39	22	95	36,6	9,7	80,5	12,5
Биология	39	8	100	50	12,5	66,7	20,8
Информатика	39	10	90	70	20	60	20
Физика	39	4	100	25	0	100	0
Химия	39	1	100	0	0	100	0
Англ. язык	39	1	100	100	100	0	0

Показатель успеваемости уменьшились. Качество знаний ниже уровня предшествующего года, соответствие результатов ГИА годовым отметкам наших выпускников в этом году сократилось.

По итогам ГИА- двое выпускников МОУ «СОШ п. Новопушкинское» получили аттестаты с отличием.

Анализ итогов ЕГЭ в 2024 году

В декабре 2024г. обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение, по результатам которого все 13 обучающихся 11 класса получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

По итогам государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса в количестве 13 человек получили аттестаты о среднем общем образовании

Результаты ЕГЭ по предметам за два года

Предмет	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2024 году
Русский язык	66	61
Математика (проф)	54,9	43,8
Обществознание	54,9	58,4
Биология	41,7	30
История	54,9	63,5
География	-	-
Химия	-	-
Физика	40	49
Информатика	55,2	-
Литература	-	-
Средний показатель	52,5	50,95

По данным таблицы, видим, что средний балл по школе повысился по истории на 8,6; обществознанию на 3,5; физике на 9 баллов. Снижение произошло по русскому языку на 5 баллов, профильной математике на 11,1 баллов, биологии на 11,7. При этом 1 выпускник 2024г. не преодолел минимальный порог (биология).

Сводная ведомость анализа экзаменов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам и предметам по выбору в 2023-2024 учебном году МОУ «СОШ п. Новопушкинское» количество обучающихся в 11 классе – 13(количество выпускников, сдававших ЕГЭ-13)

предмет	С да ва ли (ч ел)	Ф.И.О. учителя	Сре дн бал л по клас су	Сре дн бал л по клас су 202 2- 202 3 уч.г.	% преодолев ших порог	% Не преодолев ших порог	Ко л- во «2 »	Макс. балл по каждому предмету	Макс. балл по каждо му предм ету 2022- 23 уч.г.
Математика (проф)	6	Трунина Т.Н	43,8	54,9	100	0	0	58	706
Русский язык	13	Серёгина В.В	61	66	100	0	0	75	87
Обществозн ание	10	Пилягина В.М.	58,4	54,9	100	0	0	70	83
История	2	Пилягина В.М	63,5	54,9	100	0	0	72	84
Биология	2	Юшенова Л.Н.	30	41,7	50	50	1	36	55
Физика	1	Федулов А.А	49	40	100	0	0	49	41
Средний показатель			50,9 5	52,5					

О качестве реализации образовательной программы школы свидетельствуют итоги независимой экспертизы качества образования 9 и 11 классов.

	9 класс			11 класс		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников	27	38	39	14	21	13
Незавершили образование	0	0	0	-	-	-
Аттестаты с отличием	1	4	2	4	3	1
медалисты	-	-	-	4	3	2
Аттестаты без «3»	9	11	14	10	13	6

В течение учебного года в школе была продолжена работа по созданию такой образовательной среды, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества, поэтому активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Информация об участии обучающихся в конкурсах в 2024 году

Международный уровень	Всего конкурсов..... 31 (31)	Всего участников 157(159)	Всего победителей 11(10)	Всего призёров... 14(12)
Всероссийский уровень	Всего конкурсов..... 58 (53)	Всего участников 174 (161)	Всего победителей 15(16)	Всего призёров... 39(34)
Региональный уровень	Всего конкурсов..... 32 (30)	Всего участников 123(119)	Всего победителей 21(19)	Всего призёров 38(37)
Муниципальный уровень	Всего конкурсов..... 63(52)	Всего участников 811(794)	Всего победителей 71(64)	Всего призёров.... 257(248)
Итого.....	Итого..... 184(166)	Итого 1265(1233)	Итого 118(109)	Итого 348(331)
Дистанционные олимпиады (в том числе)	Всего 54(71)	Всего участников 321 (317)	Всего победителей 76(72)	Всего призёров 141(138)

Преобладают участие и победы обучающихся начальных классов в муниципальных конкурсах (811), обучающихся по предметам русский язык, литература (13), иностранный язык(5), география(4), физическая культура (29); математика(14), биология и экология(8); информатика (10), физика(1), история(4), ИЗО(14),

Очень активно участвуют в конкурсах обучающиеся по направлению внеклассной воспитательной работы - 78% от всех участий

Во втором полугодии 2024г. приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам: 203 человек из 253 обучающихся 4-11 классов 80,2% обучающихся 4-11 классов. Из 515 участников 193 ребенка получили призовые места(37%) из них- 51 победитель, что составило 9,9 % от общего числа участников школьного тура ВсОШ и 142 призёра -27,6% от общего числа участников школьного тура ВсОШ.

26 обучающихся (19 обучающихся в прошлом учебном году) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 общеобразовательным предметам. 2 обучающихся- 7,7% (0% в 2023г.) стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 3 обучающихся 11,5 (10,5 в 2023г) стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и физической культуре.

Выводы по разделу:

1. Результаты итоговой аттестации соответствуют требованиям государственного стандарта(федерального и национально-регионального компонентов).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования, трудоустройства.

3. Внутрешкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами, состоянием психического и физического здоровья.

Выпускники показывают усвоение достаточного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора.

4. Образовательная программа школы обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах.

5. Результаты экзаменов по выбору обучающихся 11 класса свидетельствуют о прочных базовых знаниях и готовности продолжить обучение в вузах.

6. Наблюдается положительная динамика по повышению качества знаний в начальном и старшем звене, значительно ниже качество знаний в среднем звене.

7. Наблюдаются стабильные результаты по числу учащихся средней школы, продолжающих обучение в вузах, увеличение числа учащихся, поступающих в средние специальные учебные заведения.

Раздел 4 .Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

Школа работает в следующем режиме:

- учебные занятия проходят в одну (первую) смену;
- начало учебных занятий в 08 ч. 30 мин.;
- продолжительность учебного года в 1 классе –33 недели, во 2-11 классах –34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- начальная школа (2-4 классы) обучается в одну смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут;
- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- основная и старшая школа обучается в одну смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.
- перемены – 10 минут и три перемены по 20 минут (для организации питания);
- внеурочная деятельность, неаудиторная занятость обучающихся осуществляется во второй половине дня с 15.00 ч. до 19.00 ч.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики и технологии. Школой самостоятельно разработан годовой календарный график и созданы адекватные детскому организму условия обучения: учеба и каникулы чередуются равномерно. Учебно- воспитательный процесс в 1-11 классах организован по триместрам, через одинаковые промежутки времени учебы учащимся предоставляются каникулы: осенние, зимние и весенние.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Организованный прием граждан в первый класс осуществлялся с 1 апреля 2024 года. В первые классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни. Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя. Достижимым необходимого возраста, но не проживающим на территории района детям может быть отказано в приеме в школу только по причине отсутствия свободных мест.

Школа реализует следующие программы общего образования: программы начального общего образование (нормативный срок освоения - 4 года), программы основного общего образование (нормативный срок освоения – 5 лет), программы среднего общего образование (нормативный срок освоения - 2 года).

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 369 человек: на начальном уровне – 168 учеников; на основном уровне – 173 учеников и на среднем уровне – 28 учеников. Всего 19 классов-комплектов, средняя наполняемость составила – 19,4. Для 3 учеников было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, занятия проводились по индивидуальному расписанию.

В первом триместре 2024-2025 учебного года в школе обучалось 358 человек: на начальном уровне – 147 учеников; на основном уровне – 176 ученика и на среднем уровне – 35 ученика. Всего 19 классов-комплектов, средняя наполняемость составила – 18,8. Для 5 учеников было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, занятия проводились по индивидуальному расписанию.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Раздел 5. Трудоустройство выпускников

Ежегодно администрация школы отслеживает трудоустройство выпускников. Все обучающиеся 9 классов и выпускники 11 классов продолжают свое обучение, что видно из приведенных ниже таблиц

Трудоустройство обучающихся 9 классов

Учебный год	Всего обучающихся	Продолжают обучение в школе	ССУЗы
2019-2020	32	15	17
2020-2021	43	25	18
2021-2022	28	14	14
2022-2023	38	17	21
2023-2024	39	21	18

Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	Всего выпускников	ССУЗы	ВУЗы
2019-2020	10	2	7
2020-2021	9	4	5
2021-2022	14	2	12
2022-2023	21	5	16
2023-2024	13	3	10

Среди выпускников 11 класса сохраняется доля обучающихся, поступивших для дальнейшего обучения в средние специальные учебные заведения 23,1% (23,8% в 2023г.). Среди поступивших в 2024г. в ВУЗы (77% от общего числа выпускников) -40% выпускников поступило на бюджетные места. Всё выше перечисленное позволяет сделать вывод, что МОУ «СОШ п. Новопушкинское» готовит конкурентно способных выпускников, способных найти и занять свою нишу в мире профессий.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения

Школа обеспечена кадрами на 100%. Образовательные отношения в школе осуществляют 25 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 25 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую-6, соответствие занимаемой должности – 7.

Директор школы и два заместителя директора по УВР имеют дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании»

Повышение квалификации педагогических работников за 3 года

	запланировано	прошли
2022 год	11	11
2023 год	19	19
2024 год	3	3

Участия учителей в мероприятиях различного уровня

Уровень	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
Кол-во призовых мест	14	5	2	2

Количество призовых мест сохраняется на всероссийском и международном уровнях. Увеличилось участие учителей в муниципальных мероприятиях.

Профессионализм педагогов отмечен наградами: 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования РФ, 4 педагога награждены Грамотой Министерства образования Саратовской области, 2 педагога являются победителями Всероссийского конкурса «Лучший учитель России».

Организация, осуществляющая образовательную деятельность располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению и воспитанию учащихся. Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях. Много внимания учителя уделяют самообразованию, готовы поделиться передовым педагогическим опытом, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации учебного плана учителями-предметниками использовались программы для организаций основного общего и среднего общего образования, учебники, электронные учебно-методические комплекты, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, рабочие программы, включающие тематическое планирование учителей-предметников, соответствующие базисному учебному плану, обязательно минимуму содержания образования. Требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения реализованы.

96% педагогов являются активными пользователями информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами, что позволяет конструировать уроки с использованием ИКТ, развивать навыки работы в Интернете, создавать образовательные продукты, привлекать учащихся к созданию обучающих презентаций, разрабатывать новые подходы к обучению.

Количество рабочих мест, оборудованных компьютером.

№	Оборудование	Кабинет
1.	Компьютер, мультимедийный проектор.МФУ	Русский язык, каб.№28
2.	Ноутбук, компьютер, МФУ	Русский язык, каб.№36
3.	Компьютер, мультимедийный проектор, МФУ.	Математика каб.№70
4.	Ноутбук, МФУ	Математика каб.№71
5.	Компьютер	Истории, каб.№69
6.	Ноутбук, моноблок, мультимедийный проектор	Истории, каб.№46
7.	Ноутбук- 22шт, компьютер, - 10 шт мультимедийный проектор	Информатика №39
8.	Компьютер, МФУ, ноутбуки	Химия, каб.№40
9.	Компьютер, мультимедийный проектор.ноутбуки, МФУ	Биология, каб.№42
10.	Компьютер, МФУ	Немецкого языка каб.№60
11.	Компьютер, ноутбук, МФУ	Английского языка каб№15
12.	Компьютер, Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ	География каб.64
13.	Компьютер, мультимедийный проектор. ноутбуки, МФУ	Физика, каб.№65
14.	Компьютер	ОБЖ каб.№13
15.	Ноутбук, мультимедийный проектор	Музыки, каб.№6
16.	Компьютер	ИЗО каб№7
17.	Ноутбук, МФУ	Спортивный зал
18.	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор	Начальные классы, каб.№26
19.	Ноутбук, МФУ мультимедийный проектор	Начальные классы, каб.№27
20.	Ноутбук	Начальные классы, каб.№28
21.	Ноутбук, мультимедийный проектор.	Начальные классы, каб.№30
22.	Ноутбук	Начальные классы, каб.№50
23.	Компьютер, мультимедийный проектор	Начальные классы, каб.№51

24.	Компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук, МФУ	Начальные классы, каб.№53
25.	Ноутбук, мультимедийный проектор.	Начальные классы, каб.№54
26.	Компьютер, принтер	Каб соцпедагога каб№4
27.	Компьютер, принтер	Каб педагога-психолога№5
28.	Компьютер, принтер	Библиотека
29.	Ноутбук, принтер	Кабинет заместителя №38
30.	Ноутбук, компьютер, МФУ, принтер	Кабинет заместителя №48
31	Ноутбук, компьютер, принтер	Кабинет директора№47
32	Компьютер, МФУ, принтер	Кабинет секретаря

Применение ИКТ, оснащенных всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) педагогическими технологиями, использованием активных методов обучения является базой современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Использование ИКТ в образовательной деятельности помогает достичь осознанности учащимися процесса обучения и реализовать возможность включаться в него.

Количество и доля оборудованных классов по учебным предметам

Предмет	Количество	Оснащенность
Начальных классов	8	90
Русский язык и литература	3	70
Иностранный язык	3	70
Математика	2	70
Информатика	1	100
История	1	80
География	1	80
Физика	1	100
Химия	1	80
Биология	1	100
Музыка	1	100
ИЗО	1	70
Технология	2	70
ОБЖ	1	70
Спортзал	1	90

Кабинеты начальных классов оборудованы в полном соответствии с ФГОС НОО.

В рамках проекта «Модернизации общего образования» были получены кабинеты физики, географии, иностранных языков (2-4 классов).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получено 33 ноутбука, и МФУ – 9 шт. В рамках оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» получено следующее оборудование: ноутбук – 33 штуки, МФУ – 10 шт, цифровая лаборатория. Биология - 3шт., цифровая лаборатория. Экология -2шт., цифровая лаборатория. Химия - 3шт., цифровая лаборатория. Физика - 3шт., конструктор (разные) – 9 шт.

Процент обеспеченности учебной литературой учащихся составляет 100, за исключением учебных предметов музыки, физической культуры, ИЗО. Так как их

недостаточно, то учебники по данным предметам находятся в кабинетах и используются учителями при проведении уроков.

Обучающиеся имеют возможность использования дополнительной литературы через библиотечный фонд.

По требованиям ФГОС в школе должен функционировать библиотечный центр. Работа по созданию такого центра в школе началась. В настоящее время в читальном зале библиотеки имеется: энциклопедии – 17шт, словари – 25 шт, оборудовано рабочее место библиотекаря компьютером с выход в Интернет, имеется принтер. Планируется поставить в читальном зале библиотеки компьютеры для учеников.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе

Выводы по разделу:

1. В ОО созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации.
2. Потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода.
3. Педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации общеобразовательных программ.
4. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.
5. Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
6. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

Раздел 7 Материально-техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1978 году, трехэтажное, рассчитано на 1176 мест. Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 60%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное.

В школе имеется 1 компьютерный класс, 28 учебных кабинетов, актовый зал, две мастерские (слесарная, столярная), библиотека с читальным залом, столовая на 120 мест, спортивный зал, стадион с нестандартным оборудованием. В рамках проекта «Модернизации общего образования» были получены кабинеты математики, русского языка, иностранного языка, экологии (для начальных классов) кабинеты физики, географии, 10 моноблоков для кабинета информатики. В 2021 году приобретено 6 компьютеров. В 2022 году по программе «Цифровая образовательная среда» получено 33 ноутбука и 9 МФУ. В 2023 году в рамках оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» получено следующее оборудование: ноутбук – 33 штуки, МФУ – 10 шт, цифровая лаборатория. Биология - 3шт., цифровая лаборатория. Экология -2шт., цифровая лаборатория. Химия - 3шт., цифровая лаборатория. Физика - 3шт., конструктор (разные) – 9 шт.

Наличие технических средств обучения, их состояние

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Магнитофоны	1	1
Сканер	1	1
Принтер лазерный	3	3
Цифровая видеокамера	1	1
Муз.комплект «Ямаха»	1	1
Компьютер	31	30
Ноутбук	70	70
Нетбук	7	7
МФУ	19	19
Интерактивная доска	1	1
Проектор	8	8

Наличие спортивного оборудования: бревно гимнастическое-1, брусья-1, комплект лыж- 25, козел гимнастический-3, конь гимнастический- 1, мостик- 1, перекладина-турник- 2,тренажер- 1, скамейка гимнастическая- 16, стойка баскетбольная- 2, мат гимнастический – 12, стенка гимнастическая – 5, перекладина навесная – 2, брусья навесные – 2, доска для пресса – 2, мостик гимнастический – 1, щит для метания – 1, канат для лазанья – 1, щит баскетбольный навесной -2, брусья мужские – 1, бревно гимнастическое – 1ч, канат для перетягивания – 1, планка со стойкой – 1, ворота для м/ф разборные -2 , низкая перекладина для подтягивания из виса, лежа – 1шт, стойка для прыжков в высоту с планкой-1шт, дорожка для прыжков в длину-1шт, ракетка для настольного тенниса -10шт, Дартс- 3шт.. мячи для метания – 3шт, набор бадминтонный – 1шт..

Технологическое оборудование столовой

№	Наименование	количество
1	Холодильник «Саратов-263»-КШ-Д-2/30,	1
2	Холодильник «Саратов-КШ-160	1
3	Холодильник ШКХ-4-ОМ	1
4	Духовой шкаф –ШЖ-Э-1,36 П-0,3	1
5	Мясорубка-АЭ-2016-10-НХ-9	1

6	Плита ПЭ-0,48 ШП	1
7	Плита ПЭ-0,54 ШП	1
8	Плита ПЭ-4 секционная	1
9	Плита «Абат» 4 секционная	1
10	Водонагреватель	1
11	Фильтр для воды	1
12	Пароварочный котел	1

Наличие и состояние:

- водоснабжения – центральное, удовлетворительное (ремонт в 2012 году по проекту «Модернизация общего образования»)

- электроснабжения - удовлетворительное.

- канализация - центральная, удовлетворительное (ремонт в 2012 году по проекту «Модернизация общего образования»).

Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации учащихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. Наиболее пожароопасные кабинеты - химии, физики, информатики, технологии - обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2024-2025 году имеются.

В границах школьной территории имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена прыжковой ямой, беговой дорожкой, баскетбольной площадкой.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.

Выводы по разделу:

1. Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.

2. Материально-техническое обеспечение создает основу для развития системы качественного образования.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений пространства.

Раздел 8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ п. Новопушкинское».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- независимой экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности в МОУ «СОШ п. Новопушкинское».

Результатами внутренней системы оценки качества образования в 2024 году являются:

Мониторинг качества знаний обучающихся за 2024 год

Период	2024 год					Качество знаний за 2023 год, %
	Всего аттест.	Успев., %	«5», %	«4» и «5», %	Качество, %	
I тр.	322	99,38	35/10,8	147/45,6	56,52	52,15
II тр.	323	99,07	33/10,2	137/42,4	52,63	52,63
III тр.	323	99,38	34/10,5	129/39,9	50,46	56,52
Год	323	99,69	36/11,1	138/42,7	53,87	53,78

В целом по школе из 369 обучающихся аттестован 323 учеников 2-11 классов. 36 детей окончили учебный год на «отлично», что составляет 11,1%, 138 обучающихся окончили год на «4» и «5» (42,7%). Успеваемость за учебный год составила 99,7%,

качество знаний – 53,87%. По сравнению с 2023 годом качество знаний сохранилось на уровне прошлого года (в прошлом учебном году – 52,78%).

Сравнительный анализ успеваемости и успешности обучения учащихся 2-11 классов за три года

Класс	2022		2023		2024		I триместр 2024/2025 уч. года	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а	100	67,4	100	73,6	100	58,8	100	71
2б	96	61,5	100	66,6	100	82,3	100	82,6
3а	100	61,5	100	56	100	78,9	100	43,8
3б	94,4	68,4	96	61,5	100	60	94,4	66,7
4а	100	55,5	100	66,7	100	60	99,2	75
4б	100	35	100	58,8	100	58,3	100	63
5а	100	60	100	52,6	100	72,2	100	45
5б	100	65	100	71,4	100	53	100	50
6а	100	26,3	100	55	100	35	100	61
6б	100	43	100	25	100	57	100	35,3
7а	100	50	100	38,1	95	47,3	100	25
7б	100	28	-	-	100	26	100	35
8а	100	38,1	100	54,5	100	36,4	100	35
8б	100	25	100	28	-	-	89	16
9а	100	40	100	33,3	100	47,6	100	33,3
9б	100	37,5	100	40	100	33,3	-	-
10	100	36	100	57	100	53,3	100	42,8
11	100	69	100	76,2	100	69	100	64,3

Приведенные статистические данные показывают оптимальный уровень качества знаний во 2аб, 3аб, 4аб, 5аб, 6а, 10 и 11 классах. Обучающиеся 7аб, 8аб, 9 классов показывают низкий результат качества обучения.

Мониторинг качества знаний обучающихся за три года

Год	Кол-во уч-ся всего/аттест.	% Успеваем.	% качества	на «5»	на «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2022	373/336	99,4	52,08	39	136	2

2023	372/338	99,7	53,55	33	148	1
2024	369\323	99,7	53,87	36	138	1
I триместр 2024/2025	358/328	98,78	50,00	29	135	4

Сравнительный анализ качества знаний по школе по уровням за три года

	2022г.	2023	2024	I триместр 2024/2025 уч. года
Начальная школа	56,59	61,29	65,57	68,38
Основная школа	42,26	44,13	44,51	37,5
Средняя школа	79,49	74,29	60,71	51,43
Итого по школе	52,08	53,55	53,87	50,00

Данные сохранности контингента обучающихся

Всего обучающихся	2022 год	2023 год	2024	I триместр 2024/2025 уч. года
На начало учебного года	385	372	370	362
Прибыло	6	6	10	1
Выбыло	18	6	18	5
Отсев	нет	нет	нет	нет
На конец учебного года	373	372	362	358

Наблюдается отрицательная динамика уменьшения контингента обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом уменьшение численности обучающихся составило 3,3%).

Мониторинг качества обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний, %		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	56,65	59,92	63,4
Литература	65,35	70,41	76,8
Математика	49,9	52,2	54,45
Иностранный язык	71,7	78,15	83,0
История	83,5	84,6	89,25
Обществознание	78,28	67,5	76,6
Физика	80,9	67,7	71,5
Биология	76,6	76,1	79,5
Химия	75,7	74,56	77,5
Информатика	100	95,3	96,9
География	84,1	81,95	83,4
ОБЖ	91	83	85
Физкультура	97,5	95	93
Технология	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Начальные классы	56,59	67,77	66,4

Анализируя результаты данной таблицы, можно сделать вывод, что в целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности обучающихся по учебным предметам.

Результаты диагностических исследований уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающихся 4-х, 9, 11 классов

С целью определения уровня личностных и метапредметных планируемых результатов освоения ООП обучающимися 4-х, 9, 11 классов МОУ «СОШ п. Ново-pushkinskoe» в апреле 2024 года проводились диагностические исследования с применением модифицированных методик, предоставленных центром психолого-педагогического сопровождения «Позитив» г. Энгельса.

Диагностика обучающихся 4-х классов

Методика «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» по методике М.Р. Гинзбурга.

Цель: выделить итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода учащихся из начальных классов на основной уровень.

Класс	Количество обучающихся	I очень высокий уровень мотивации учения	II высокий уровень мотивации учения	III средний уровень мотивации учения	IV сниженный уровень мотивации учения	V низкий уровень мотивации учения
4а	25	16/64%	7/28%	2/8%	0	0
4б	23	16/70%	4/17%	3/13%	0	0
Итого	48	32/67%	11/23%	5/10%	0	0

Вывод: успех и эффективность образовательного процесса в 4а и 4б классах на прямую зависит от мотивированности обучающихся, общий результата (90% обучающихся).

Методика М. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
4а	25	25/100%	0	0
4б	23	23/100%	0	0
Итого	48	48/100%	0	0

Вывод: на данном этапе обучения преобладает высокий уровень удовлетворённости учащихся образованием.

Диагностика обучающихся 9 класса

Методика М.И. Рожковой «Социализированность личности учащегося».

Цель: выявить уровень социализированности учащегося.

Класс	Количество обучающихся	Высокая степень социализированности	Средняя степень социализированности	Низкая степень социализированности
9а	22	19/86%	3/14%	0
9б	18	16/89%	2/11%	1/5%
Итого	40	35/88%	5/13%	1/3%

Вывод: количество обучающихся 9 класса с высокой степенью социализированности составляет 88%.

Опросник В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии».

Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9а	22	16/73%	6/27%	0
9б	18	14/78%	4/22 %	0
Итого	40	30/75%	10/25%	0

Вывод: обучающиеся 9 класса с выбором своего дальнейшего трудоустройства определились.

Тест Е.В. Коротаевой на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме.

Цель: выявить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9аб	40	34/85%	6/15%	0/0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает наличие 85 % обучающихся с высоким уровнем готовности к групповому взаимодействию.

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками».

Цель: выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
9аб	40	36/90%	5/10%	0/0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает 90 % обучающихся с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика И.С. Домбровской «Мотивация учебной деятельности».

Цель: определить уровень мотивации учебной деятельности обучающихся 9 класса.

Класс	Количество обучающихся	Познавательная мотивация	Социальная мотивация
9аб	40	36/90	6/10%

Вывод: для 90 % обучающихся 9 класса доминирующим типом мотивации учебной деятельности является познавательная; для 10% преобладает социальная мотивация учебной деятельности.

Методика «Удовлетворенность учащихся образованием».

Цель: выявить отношение учащихся и к образовательному процессу.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
9аб	40	38/95%	2/ 5%	0

Вывод: 95 % обучающихся 9 класса удовлетворены образовательным процессом.

Диагностика обучающихся 11 класса

Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»

Цель: Выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
11	13	13/100%	0	0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показывает всего лишь 100% обучающихся с высоким уровнем готовности к работе с информацией и информационными источниками.

Методика Е.В. Коротаевой «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении».

Цель: выявить позицию учащегося в общении в педагогическом процессе.

Класс	Количество обучающихся	Позиция, инициирующая позитивное общение с окружающими	Позиция активного участия	Позиция пассивного участия
11	13	13/100%	0	0

Вывод: оценка качества образовательного процесса на данном этапе тестирования показала наличие 100% обучающихся 11 класса с позицией, инициирующей позитивное общение с окружающими.

Выводы по разделу:

1. В МОУ «СОШ п. Новопушкинское» внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы.
2. Руководителями школьных методических объединений на своих заседаниях проведен подробный анализ результатов всех проверочных работ (входные контрольные работы, промежуточные контрольные работы, тренировочные работы, промежуточная итоговая аттестация) и определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
3. Всеми педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности проводится работа по развитию учебной мотивации через формирование:
 - **активной позиции школьника** (для формирования активной позиции школьника учитель может использовать: словесное внушение, в частности, чувства должного отношения к учению, к школе; создать ситуацию активного влияния в совместной учебной деятельности);
 - **положительного отношения к учению** (для формирования положительного отношения к учению: заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т. д., стремясь исключить страх школьника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить);

- **познавательного интереса** (создавать ситуации успеха в учебной деятельности, опираться на игру, включая интеллектуальные игры с правилами, активно используя игротехнику на каждом этапе урока, делать игру естественной формой организации быта детей на уроке и во внеурочное время; использовать интерес учеников к наглядности; целенаправленно эмоционально стимулировать детей на уроке, предупреждая опасные для учения ощущения скуки, серости, монотонности посредством включения разных видов деятельности, занимательности, личной эмоциональности; возбуждать интеллектуальные эмоции удивления, новизны, сомнения, достижения; формировать внутренний оптимистический настрой у детей, вливая уверенность, давая установку на достижение, преодоление трудностей).

Основные направления деятельности в 2024 году:

1. Администрации школы своевременно проводить мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся при проведении независимой оценки качества образования.
2. Педагогическому коллективу школы с целью повышения качества обученности школьников активно внедрять в образовательный процесс педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах, полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
4. Рекомендовать учителям-предметникам проведение комплексных работ в системе, так как они позволяют определить сформированность умений переноса знаний и способов учебных действий, полученных при изучении разных предметов, на учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, уровня сформированности компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

Приложение № 1.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	358 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человек /53,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,15 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5,12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 15,38/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	291 человек/81,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/63,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2,23%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 4,2%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек /9,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек /9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 48%
1.29.2	Первая	6 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	358человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9кв.м

Выводы по результатам самообследования

- в школе сформирована система управления, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;
- стабильно функционируют ученический, педагогический и родительский коллективы;
- школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным в образовательной программе целям и задачам школы;
- сформирована система методической работы в школе;
- недостаточно высокое качество обученности школьников подтверждается внешним мониторингом и государственной итоговой аттестацией;
- создан благоприятный психологический климат;
- информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются;
- имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Анализ работы школы за прошедший период указывает на развитие образовательного учреждения. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент: необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения; целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.